**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

**с детьми младшего дошкольного возраста (2-3 года)**

**по сенсорному воспитанию**

**Тема: Игрушки»**

**Цель**: способствовать сенсорному развитию детей младшего(2-3г.) дошкольного возраста.

**Задачи:**

**-**познакомить детей сновой формой – шар;

-закрепить знания цветов (красный, синий, желтый, зелёный), побуждать называть цвета;

-закрепить знания геометрических фигур;

-закрепить понятия большой - маленький;

-развивать мелкую моторику через **жестовую** игру и аппликацию;

- воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь.

**Материал:**

***-демонстрационный*:** фигуры неваляшек(большая и маленькая),пуговицы разных цветов и размеров, логические кубики -большой и маленький, наборы мячей разного цвета и размера, различные игрушки.

***-раздаточный:*** ½ альбомного листа, клей, кисточка, салфетка, клеёнка, заготовки для аппликации.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Мы их ждали, давайте с ними поздороваемся.(Здравствуйте!).

-Я знаю что вы любите играть с игрушками, и предлагаю вам отправиться в магазин игрушек. Вы согласны? (Да).

-Тогда давайте вспомним, какое время года сейчас? (Весна). На улице тепло или холодно? (Холодно).

-А как же нужно одеться для прогулки по улице?(Тепло). Ну тогда давайте одеваться.

«**Игра- одевание».**

1.Наденем мы на ножки новые сапожки: этот с правой ножки(гладим ногу от носка к колену), этот с левой ножки.

2.Подтянем штанишки(подтягиваем штанишки-юбочки).

3.Наденем пальтишки(гладим руки от запястья к плечу по очереди).

4.Пальтишки пуховые(обнимаем себя).

5.И шапки шерстяные(обхватываем голову ладонями).

6. И застёгиваемся: вот так, вот так, пуговка к пуговке в ряд(в ритме стиха касаемся груди, будто отмечаем пуговки).

7.Что ж, готовы? Это дело! И пойдем гулять мы смело!

Вот мы и на месте. Посмотрите, а кто это нас встречает? (Неваляшки). Они одинаковые или разные? (Разные ). А чем они отличаются? (Одна большая, другая маленькая). А сарафаны у них одинаковые?(Нет, один красный, другой синий).Ребята, посмотрите, у наших неваляшек нет пуговиц на сарафанах, возьмите по одной пуговице и пришейте их. Только будьте внимательны, пуговицы тоже разные. А теперь проверьте, правильно ли вы выполнили это задание. Молодцы, у вас отлично получилось!

А здесь такой беспорядок, поможем неваляшкам убраться? (Да). Давайте вспомним, что это?(Это куб).Правильно, это куб, у него есть углы и он не может катиться.

-А это что? (Мячик). Правильно, это мячик.

 А как по другому можно назвать эту форму? (шар).

-У шара есть углы? (Нет).

- А он может катиться?(Да). Давайте попробуем прокатить его по полу. Возьмите каждый по одному мячику и попробуйте прокатить его.

- Рассмотрите теперь свои мячики, они одинаковые?(Нет, одни больше, другие меньше). А чем они ещё отличаются? (Цветом). Верно, и чтобы навести здесь порядок, нам нужно собрать мячики в свои кубики, сложить их по размеру и по цвету. Например, большой красный мяч, надо положить в отверстие на красной стороне большого кубика, и т.д. Молодцы, вы славно потрудились! Наверное устали?(Да).

Предлагаю вам немного отдохнуть.

**Физминутка «В магазине».**

Мы заходим в магазин(*шаги на месте),*

Что мы видим у витрин(*руки по очереди поднести ко лбу*)?

Вот большая пирамидка*(руки поднять вверх),*

Разноцветный звонкий мяч(*прыжки на месте),*

Мягкий мишка косолапый(*шаги на месте, на внешней стороне стоп*),

И весёлый паровоз(*круговые движения, согнутыми в локтях руками*),

Все живут в большой коробке(*показать руками квадрат*),

И когда ложусь я спать(*руки по щёку, глаза закрыть),*

Начинают все играть(*изобразить любые движения).*

Ну вот, мы немного отдохнули. А чтобы нашим неваляшкам не было скучно, давайте сделаем им подружек, таких же неваляшек. Садитесь за столы и приступайте к работе.

**Аппликация «Неваляшки».**

Вот и закончилось наше путешествие. Мы сегодня ходили в магазин, пришили пуговицы к сарафанам неваляшек, разложили шары в кубы, сделали подружек неваляшкам. Давайте скажем «Я сегодня молодец!», и погладим себя по голове, потому что вы все и правда молодцы! Теперь попрощаемся с нашими гостями (До свидания).