План – конспект непосредственной образовательной деятельности

с дошкольниками в средней группе

**«Путешествие в Страну математических загадок»**

(образовательная область «Познание»)

**Виды детской деятельности**: игровая,

 коммуникативная,

 познавательно-исследовательская.

**Задачи**:

формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп;

развивать:

умение сравнивать два предмета по длине и ширине;

глазомер, умение находить предметы длиннее (короче), шире (уже); геометрическую зоркость: умение анализировать и сравнивать предметы по форме;

представление о том, как из одной формы сделать другую;

совершенствовать умение понимать смысл пространственных отношений (впереди - сзади, слева - справа);

закреплять умение на конкретных примерах устанавливать последовательность частей суток.

*«Коммуникация»:* развивать свободное общение с детьми и взрослыми; употреблять существительные в именительном и винительном падежах; совершенствовать диалогическую речь; совершенствовать умение детей определять и называть местоположение предмета (слева, справа), время суток.

*«Социализация»:* приучать чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, способствовать разностороннему развитию детей в театрализованной деятельности.

**Планируемые результаты**: имеет элементарное представление о порядковом счете до 5; умеет сравнивать предметы по ширине и длине; имеет представление о геометрических фигурах; удерживает в памяти при выполнении математических действий нужное условие и сосредоточенно действует в течение 15-20 минут.

**Материал**:

*демонстрационный*: 2 мяча (большой и маленький), геометрические фигуры - треугольник, квадрат, круг; дерево с геометрическими фигурами; фланелеграф, два домика, две полоски – разные по длине, ширине и цвету (синяя и желтая), мягкие игрушки, цифры, мешок со сладостями;

*раздаточный*: обручи, плоскостные цветы (по количеству детей) для каждого обруча, треугольники 3-х размеров зеленого цвета на каждого ребенка, логические боки Дьенеша – 2 коробки.

**Методика проведения:**

1. Игровая ситуация «Почтальон Печкин принес письмо»

 а) Организационный момент (чтение письма)

 б) Игровое упражнение «Найди столько же»

2. Работа с раздаточным материалом

 а) Игровое упражнение «Выложи предмет»

 б) Игровое упражнение «Угощение для медвежат» с логическими блоками Дьенеша

 в) Физкультминутка «Гномик»

3. Проблемная ситуация «Выбери верную дорожку»

4. Дидактическая игра «Части суток»

5. Шуточные вопросы для родителей

6. Рефлексия

**Ход НОД**

Дети стоят перед воспитателем полукругом.

Воспитатель: Ребята! Сегодня утром, когда вас еще не было, к нам заходил почтальон Печкин. Он передал вам письмо, от кого, я еще пока не знаю. Давайте я его вам сейчас прочитаю.

- Здравствуйте, ребята, пишут вам мальчик Витя и девочка Оля. Мы живем в столице нашей большой страны – в Москве, а недавно приезжали к вам в гости – в ваш чудесный город Санкт-Петербург. Мы хотели зайти к вам в детский садик и даже приготовили для вас вкусные подарки, но где-то по пути они потерялись. Наши друзья видели, как мешок с подарками нашла королева Математика и увезла его в свою Страну математических загадок, а забрать его обратно может только тот, кто дружит с математикой. Но мы с Олей не можем отправиться на его поиски, потому что заболели. Поэтому мы решили обратиться к вам за помощью. Помогите нам, пожалуйста.

Воспитатель: Ну что, поможем Вите и Оле? Сейчас я проверю, дружите ли вы с математикой.

- Какой мяч больше? Меньше?

- Как называются эти геометрические фигуры?

Хорошо! Я довольна вашими ответами. Скорее в путь на поиски подарков, закройте на секунду глаза, а теперь откройте. Ну вот, мы с вами попали в Страну математических загадок! Впереди необычная поляна. Посмотрите, на улице еще ранняя весна, а здесь на клумбах растут цветы, и в каждой клумбе их разное количество.

*Игровое упражнение «Найди столько же»*

(На полу лежат 5 обручей, в них цветы – общей суммой по количеству детей)

- Сколько цветов в этой клумбе? Сосчитай, Вика?

- А в этой? И т.д.

Сейчас мы с вами поиграем. Пока играет музыка, вы будете бегать по полянке. А как только музыка замолкнет, все бегут к клумбам. Сколько цветов в клумбе, столько ребят должно остановиться около нее. Вам понятно? Хорошо, тогда начнем игру и попросим помочь ребяткам двоих родителей.

(Дети бегают врассыпную, пока звучит музыка, а потом ищут, у какой клумбы им остановиться. Помогают двое родителей.)

- Сколько цветов в вашей клумбе? А сколько ребят стоит возле клумбы, сосчитай Диана? Как мы еще можем сказать про количество цветов и ребят? (по 5, поровну, одинаковое количество, цветов столько, сколько ребят)

Молодцы! Но здесь мы вкусный подарок пока не нашли. Отправляемся дальше искать.

Смотрите, какое интересное дерево стоит. Давайте подойдем и посмотрим, что на нем растет.

- Что это? (геометрические фигуры)

- Правильно, а какие?

А под деревом лежит для нас задание.

*Игровое упражнение «Выложи предмет»*

- Ребята, что это за фигуры? Правильно, а что из них можно выложить, подскажет загадка:

*Зимой и летом*

*Одним цветом. Что это?*

Конечно, выложите много-много елочек, как в лесу!

- Из скольких треугольников ты выложил елочку? А ты?

Умнички! А на наш сказочный лес пришли посмотреть Мишка и маленький Медвежонок. Ребята, а чем обычно гостей встречают? Чем угощают? Конечно, вкусными конфетами!

*Игровое упражнение «Угощение для медвежат» с логическими блоками Дьенеша*

- Посмотрите, у меня здесь целых две коробки сказочных конфет: все они разноцветные, разной формы, есть большие и маленькие. Как же узнать, какие конфеты любят наши гости? Да, давайте у них спросим. Мишка, ты какие конфеты любишь? (отвечает на ушко). Ребятки, Мишка сказал, что любит только большие красные конфеты. А ты, Медвежонок? (отвечает на ушко). А Медвежонок любит маленькие треугольные конфеты. Давайте разделимся на 2 группы и выберем подходящие конфеты для наших гостей. А помогут нам в этом наши дорогие родители.

- Какие конфеты вы выбрали для Мишки?

- Почему вы выбрали для Медвежонка именно эти конфеты?

Молодцы! Мишка и Медвежонок очень довольны и говорят вам большое спасибо. А вы так хорошо потрудились, что, наверное, очень устали, да? Давайте тогда сделаем зарядку.

*Физкультминутка «Гномик»*

Гномик по лесу гулял, дети шагают на месте

Колпачок свой потерял. наклоны в стороны

Колпачок был не простым - дети «звенят» колокольчиком

Со звоночком золотым.

Гному кто точней подскажет, дети делают наклоны вперед

Где искать ему пропажу?

- Отдохнули! Ребята, Мишке так понравились ваши угощения, что он решил нам помочь отыскать королеву Математику и шепнул мне на ухо, что ее дворец находится тут неподалеку и ведет к нему короткая узкая дорожка. Идем скорее туда (под музыку идем к двум дорожкам).

*Проблемная ситуация «Выбери верную дорожку»*

- Но что это? Здесь две разные дорожки. Смотрите, какая эта красивая (показывает на длинную и широкую – ошибочную – дорожку), сколько цветочков здесь растет! Давайте пойдем по ней?! (Если дети отвечают «да», то уточняем у родителей). Нет? Почему же? Ах, да! Мишка же сказал идти по короткой и узкой дорожке, а эта – длинная и широкая. Молодцы, ребята, какие вы внимательные! (Спасибо, родители!)

Ну что же, дорогу вы выбрали правильно! Теперь можно идти в гости к королеве Математике. Давайте постучимся.

Королева: Здравствуйте, ребята! Что вы ищите?

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемая королева Математика! Мы пришли за подарками для наших ребят, которые потеряли наши гости из Москвы – Витя и Оля.

Королева: Понятно! Ну, тогда вы должны ответить на мои вопросы.

*Дидактическая игра «Части суток»*

- Какое сейчас время суток? Докажите.

- Утром мы завтракаем, а обедаем…

- Днем обедаем, а ужинаем…

- Сколько частей в сутках?

- А вы цифры знаете? Это какая цифра? А эта? Хорошо, убедили! Вот ваши вкусные подарки. НО, я их вам пока не отдам!

Воспитатель: Почему же, королева Математика? Ведь ребята ответили на все твои вопросы.

Королева: Да, ребята ответили на все вопросы. Но ведь их родители тоже путешествовали по моей волшебной Стране математических загадок. Значит, и они должны ответить на несколько моих вопросов.

Воспитатель: Ну что ж, родители, а ведь королева права. Придется и вам потрудиться немножко. Готовы?

*Шуточные вопросы для родителей*

Воспитатель: Вот видите, уважаемая королева, наши родители тоже дружат с математикой и помогли своим деткам.

Королева: Да, вижу. Очень смышленые гости ко мне сегодня пришли. Молодцы! Забирайте свои подарки!

Воспитатель: Спасибо вам, королева Математика! Но нам пора возвращаться домой. До свидания!