**Тема НОД: «Заборы»**

**Вид непосредственно образовательной деятельности: Познание. Конструирование**.

Младший дошкольный возраст 3-4 лет.

**Цель:**

**Задачи НОД «Познание»**

- учить детей строить заборчики, размещающи­еся по прямой линии способом чередования двух видов элементов (без показа приемов конструи­рования). Учить рассматривать образец, расска­зывать, из каких деталей и как построен забор. Формировать умение изменять постройку спосо­бом надстраивания в длину однородными эле­ментами (длинный забор). Развивать навыки про­странственной ориентировки.

**Интеграция образовательных областей:**

**Образовательная область «Коммуникация»:**

-развивать диалогическую форму речи;

-обучать умению вести диалог с педагогом, слушать и понимать заданный вопрос,

-формировать потребность делиться своими впечатлениями

**Образовательная область "Художественная литература":**

-повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанных произведений.

**Образовательная область «Социализация»:** закрепить и расширить знания детей о домашних птицах, воспитывать у детей доброжелательное и заботливое отношение к домашним птицам.

**Образовательная область «Музыка»:**

- воспитывать у детей эмоциональную музыкальную отзывчивость;

**Виды деятельности**: конструктивная, познавательная, коммуникативная, двигательная.

**Формы организации совместной деятельности**: подгрупповая. **Методы и приемы:** организационный момент, сюрпризный момент, указания, создание проблемной ситуации, конструирование

**Предварительная работа:**

* рассматривание иллюстраций с домашними птицами;
* чтение художественной литературы, потешки «Цыплятки», «Вышла курица гулять»;
* беседы по данной теме;
* слушание музыки на музыкальном занятии;

**Материалы и оборудование к НОД:** :магнитофон, диск с записью, домашние птицы - картинки, музыкальный фон - "Мы едем, едем, едем", "Вышла курица гулять", кирпичики, кубики (красного, зеленого цвета), мягкие игрушки (цыплятки, курица;);

**Конечный результат на ребенка (планируемые результаты):**

* Знают, называют и правильно используют детали строительного материала (кирпичики, кубики);
* Располагают кирпичики, кубики вертикально;
* Владеют, способом чередования умеют изменять постройку настраивания в длину однородными элементами

**Ход занятия**

**Дети совместно с воспитателем заходят в группу.**

**В**.: Ребята, вы хотите попутешествовать? Мы с вами сегодня отправимся в деревню. Хотите там погостить?  
***Д.:*** Да.

***В.***: Деревня находится далеко, пешком нам не дойти. На каком виде транспорта можно добраться до деревни?

***Д.:***  Автобус, машина, поезд…….

***В.:*** А давайте мы с вами поедем на автобусе! У нас с вами есть волшебный автобус из стульев! Он нас довезет до деревни.

**(В группе расставлены два ряда стульев).**

***В.:*** Рассаживайтесь на любые места в автобусе, а я включу нашу любимую песенку.

(Звучит песня «Мы едем, едем, едем»)

***В.***: Вот мы с вами и приехали.

***В.:*** Ой, посмотрите, кто - то нас встречает? Кто это ребята?

**Д**.: Курица.

***В.***: Здравствуй, курица!

(Воспитатель принимает роль курицы. Курица здоровается с детьми)

**В.:** Курица. Почему ты такая грустная?

**В**.: Ночью был ветер, да такой сильный, что сломал забор. У меня убежали цыплятки. Мои цыплятки еще маленькие и не знают, что от мамы далеко нельзя уходить.

**В.:** Ребята, хотите помочь курочке? Как вы думаете, сможем мы ей помочь? Как?

**Д.:** Сначала нам нужно отыскать цыплят. Потом построит новый крепкий заборчик**.**

**В.:** Ребята,давайте, цыплят дружно позовем. Может, найдутся цыплятки.

(ребята проговаривают заранее изученные потешки)

**Д.:**  Цып-цып-цып, мои цыплятки,

Цып-цып-цып, мои касатки,

Вы пушистые комочки,

Мои будущие квочки

Ко-ко-ко, там камни, кочки,

Стойте, желтые комочки!

Разбежались все куда-то,

Непослушные цыплята.

***( дети расходятся по группе в поисках цыплят, цыплята находятся в разных уголках группы))***

**В.:** Вот же наши цыплята. Посмотрите, какие они?

**Д.:** Пушистые, мягонькие, красивые, маленькие.

**В.:** Как курочка зовет их.

**Д.**: Ко-ко-ко.

**В.**: Давайте мы с вами представим, что вы маленькие цыплятки. Я Ваша мама – курочка, и поиграем.

**(проводится пальчиковая гимнастика)**

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать,

А за ней цыплятки, жёлтые ребятки.

Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко,

Лапками гребите, зёрнышки ищите.

Съели толстого жука, дождевого червяка

Выпили водицы, полное корытце.

**В.:** Чтобы наши цыплята больше не разбежались, нам нужно построить заборчик**.**

**В.:** Из чего можно построить новый крепкий заборчик? Какие строительные детали понадобятся?

**Д.:** Кирпичики, кубики.

**В.:** Правильно.

**В.: (демонстрирует на бумажной модели)** Беру кирпичик, ставлю его на узкую короткую сторону, рядом ставлю кубик и сверху еще один, чтобы они стояли, плотно прижавшись, друг к другу. Рядом опять ставлю кирпичик, рядом еще кубик и сверху еще один кубик. Чтобы заборчик был красивым, построим его из кирпичиков и кубиков разного цвета.

**В.:** Посмотрите, какой у меня получился заборчик для цыплят. Из чего он состоит. ( проговаривают: кирпичик, кубик).Он высокий и цыплята не убегут из него.

**В.:** Давайте, ребята, вместе построим птичий двор и огородим забором. Чтобы цыплятки не разбегались. И мама курочка их никогда не потеряет, и не будет плакать и переживать.

**В.:** Возьмите кирпичики и кубики и постройте заборчик так, чтобы цыплята не убежали. Огородите двор забором, чтобы каждый кирпичик и кубик плотно прилегал друг к другу.

А сейчас положите еще кубик и кирпичик. У вас получился заборчик?

***В.****: Как вы поставили кирпичики, кубики? (Близко или далеко друг от друга*).

**Д.**: Близко.

**В:** Правильно, надо ставить так, чтобы цыплятки не убежали.

**В.**: Какой замечательный заборчик получился крепкий, надежный. Теперь цыплята могут бегать, забавляться и не потеряются.

**В.:** Что мы с вами сегодня строили? Для кого?

**Д.**: Заборчик для цыплят.

**В**.: Из каких деталей построили заборчик?

**Д.:** Кирпичиков, кубиков.

В.: А где живут курочка и цыплята? (во дворе).

Да верно, они живут во дворе рядом с человеком, человек за ними ухаживают**.**

**В.:** Дети, курочка нас благодарит за помощь, что построили заборчик. Дети - цыплятки не разбегутся, не потеряются. Курочка нам дает, яичко не простое, а сюрпризом.

**В.:** Дети скажем курочке спасибо.

**В.:** Анам пора возвращаться в детский сад. Дети садимся в автобус. Какой сюрприз приготовила курочка, посмотрим, когда приедем в детский сад.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №18 «Мишутка»**

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**«Заборчики»**

**Выполнила: воспитатель**

**Первой квалификационной категории**

**З. Ф. Губайдуллина**

**г. Сургут-2015**