**План работы в подготовительной группе на февраль.**

**1.Разогревающий массаж лица.**

**2.Артикуляционная гимнастка**

«Грибок», «Маляр», «Гармошка», «Чистим верхние зубы» (внутри и снаружи).

**3.Учим скороговорки:**

Мама Милу мылом мыла,

Мила мыло не любила.

В тетради Кондрат начертил квадрат.

На скамеечке у дома,

Целый день рыдала Тома.

**3. Развитие сценической речи.**

***(Движения все естественные, мышцы свободные, свободное звучание голоса)***

**«Прятки»**

Оленька играет в прятки,

Где искать её, ребятки?

Заглянули под кровать –

Под кроватью – не видать.

- Где ты, Оля, далеко ли?

Мы соскучились без Оли!

И за дверью Оли нет,

И не видно за буфетом,

И на кухне под столом

Оли тоже не найдём!

Оля прячется за креслом:

«Нет, играть не интересно,

Вдруг забудут, не найдут?»

-Где ты, Оленька?

- Я тут!

**4. Подвижная игра «Старый клён» - (*координация речи с движением, развитие творческого воображения, развитие общих речевых навыков).***

На поляне перезвон,

Это пилят старый клён.

Поперечная пила *(дети встают парами, иображают работу пилой)*

Отхватила полствола,

Рвёт кору и режет жилки,

Брызжут жёлтые опилки.

Только крякнул старый ствол *( руки вверх, медленно наклоняются)*

И пошёл, пошёл, пошёл.

Грянул наземь левым боком, утонул в снегу глубоком. (*ложаться, вытягиваются)*

**5. Фонематические потешки.**

**«Шапка – лапка» «Кошка –мошка»**

Надевает Петя **шапку**. На окно уселась **мошка.**

Прищемили кошке **лапку.** Хочет скушать мошку **кошка**

Петя скачет по дорожке. Кошка мошку лапкой – хвать.

Маша лечит лапку кошке. Где же мошка? Не видать.

**«Печка – речка» «Домок – дымок»**

Затопил хозяин **печку.** Во дворе стоит **домок.**

Лягушонок прыгнул в **речку.** Из трубы идёт **дымок**

Разогрелся уголь в печке. Дом малюсенький – домок.

У лягуше домик в речке. Дым тонюсенький – дымок.