Конспект НОД по прикладному творчеству: работа с бумагой и картоном

для детей подготовительной группы

Воспитатели I категории: Проскурина Т.Н., Данилова И. Н.

Тема: «Профессии на железной дороге»

*Программное содержание:*

1. Образовательные задачи: расширять представления детей о железнодорожных

профессиях, обогащать словарь.

2. Развивающие задачи: формировать умения самостоятельно выполнять задания

используя, полученные навыки в соответствии со схемами, моделью трудовой

деятельности.

3. Технические задачи: закреплять умения рационально расходовать материал,

отрабатывать технику вырезывания из бумаги, сложенной гармошкой.

4. Воспитательные задачи: вызвать интерес к железнодорожным профессиям;

воспитывать уважительное отношение к труду взрослых; убирать своё

рабочее место.

*Словарная работа*: специалисты, спецодежда, униформа и др.

*Предшествующая работа*: беседа о профессиях на железнодорожном транспорте; просмотр презентации «Железная дорога. Профессии. Будущее», чтение стихотворений о железнодорожных профессиях, приглашение в рубрику «Гость группы» родителей - железнодорожников, экскурсия на Детскую железную дорогу.

*Материал:*

- 3 стола, на каждом из которых свои иллюстрации, образцы, схемы.

- заготовки, цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, фломастеры.

*Организационный момент:*

Мотивация на труд: прослушивание музыкальной композиции «Гимн железнодорожников».

*Вопросы:*

- Названия каких профессий, вы услышали?

- Какие ещё железнодорожные профессии вы знаете?

- Кем работают ваши родители?

- Ребята, давайте пройдём к нашему интерактивному музею « Всё о железной дороге». Посмотрите, здесь есть депо, поезд с различными вагонами, игры, раскраски, книжки о железнодорожном транспорте. Скажите, чего или кого не хватает, чтобы заработала эта техника? Отчего это зависит, а может от кого? (ответы детей: люди, железнодорожники, работники...) Правильно, молодцы! Ещё можно сказать специалисты. Давайте сегодня с вами, в нашей творческой мастерской сделаем работников железной дороги.

- Для начала вспомним модель трудового процесса, используя пальцы:

Для кого? Что делать? Что понадобиться? Как делать? Что получиться? И не будем о ней забывать. А теперь внимательно посмотрите на образцы и назовите, представителей каких профессий вы видите? Как догадались? Почему у них именно такая спецодежда? Подумайте, кого бы вы хотели сделать, и занимайте места за столами.

- Ваша задача: разобраться со схемами, выполнить заготовки, используя для работы необходимый материал и инструменты. Для выполнения задания нам осталось 20 минут. Я буду напоминать вам о времени.

Дети приступают к работе, при необходимости воспитатель помогает.

*Физкультминутка:* «Займи своё место»

*Инструкция*: Теперь, когда вы сделали все заготовки, соберите детали так, как показано на схеме, чтобы получилась фигурка специалиста - железнодорожника. Я уверена, что у вас всё получится!

Дети заканчивают работу и помещают свои поделки в интерактивный музей.

Проводим *анализ:*

- Как вы думаете, получилось ли у вас то, что вы хотели?

- Можно ли узнать в этих поделках специалистов-железнодорожников?

- Кому было интересно выполнять задания и почему?

*Вывод:* - Да вы действительно очень постарались, так много получилось железнодорожников. К сожалению, в нашем музее невозможно всех разместить, поэтому я предлагаю подарить часть поделок в музей детского сада «Моя любимая железная дорога»

**Приложения:** схемы, фото в альбоме «Профориентация»