Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №55

«Богатырь» комбинированного вида города Белово». Путешествие в мир математики Конспект НОД по образовательной области « Познание» (ФЭМП) в подготовительной группе Составители: И.В. Лазарева, воспитатель 2013 **Интеграция ОО «Познание»**

 **Цель:** Выявление знаний и умений у детей подготовительной группы по образовательной области познания.

**Программные задачи:** Развивать умение рассуждать, внимание, логическое мышление сообразительность. Закреплять счет до 10 и далее ( количественный порядковый счет в пределах 20 ) , называть числа в прямом ( обратном ) порядке. Закреплять умение решать и составлять задачи в одно действие на сложение и вычитание пользоваться цифрами и арифметическими знаками ( + ; - ; = ) Закреплять умение различать величины с помощью условных мер .

Закреплять знания о геометрических фигурах .

Закреплять умение ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости ( лист) , обозначать расположение и направление движения ,пользоваться знакомыми обозначениями .

Закреплять знания о составе чисел и умение получать каждое число первого десятка .прибавляя единицу к предыдущему и вычитая из последующего .

Закреплять названия последовательности дней недели .

Воспитывать чувство взаимопомощи.

**Оборудование:** геометрические фигуры , конверт, карточки – задачи ,черепаха – игрушка ,счетные палочки , лист ,карандаши ,образец – схема ,каточки с буквами ,цифрами.

**Ход .** Дети нам пришло письмо . От кого не написано ,внутри какие –то карточки .а на них буквы и цифры. Надо расшифровать ( дети раскладывают карточки по порядковому счету и читают слово ). Б-1, у-2, р-3,а-4,т-5,и-6.н-7, о-8. Буратино. Стук в двери . Входит Буратино (ребенок ).

**Буратино.** Здравствуйте ребята ! Слышал вы в школу собираетесь , я тоже хочу , но ничего не знаю .Научите меня.

**Воспитатель:** Ребята поможем Буратино?

**Дети.** Да.

**Буратино.** Сегодня буду учиться , а завтра воскресенье отдохну.

**Воспитатель.** Буратино ты не знаешь дней недели , ребята тебя познакомят с

последовательностью дней недели .

**Игра «Дни недели».**

**Воспитатель.** Буратино запомнил?

**Буратино.** Да. Спасибо!

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите ,какое удивительное болото. А это кто?

**Дети.** Черепаха Тартила.

**Воспитатель.** Из чего сделано болото?

**Дети.** Из геометрических фигур.

 **Воспитатель.** Из каких геометрических фигур? (треугольников ,квадратов, четырехугольников, кругов, пятиугольников )

Как нам дойти до болота. Две дороги. Первая, какая? ( Длинная – узкая ) Вторая - короткая и широкая.

 А как мы можем узнать ее размеры? ( Рассуждения детей. )

С помощью мерки. Мы пойдем по какой? По короткой и широкой.

**Воспитатель.** Черепаха приготовила для вас задания. Если мы выполним задания, то она подарит Буратино Золотой ключик. Поможем Буратино.

**Задание 1.**Составить из шести палочек квадрат.

 Какие геометрические фигуры спрятались в квадрате? (треугольники .)

 Сколько треугольников в квадрате? (восемь)

**Пальчиковая игра « Пальчик, пальчик, где ты был. »**

Пальчик, пальчик, где ты был?

С этим братцем в лес ходил,

С этим братцем щи варил,

С этим братцем кашу ел,

С этим братцем песни пел.

Этот пальчик в лес пошел,

Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик все съел, от того и потолстел.

1 2 3 4 5 -1 2 3 4 5

Десять пальцев, пара рук, дружно пальцы все живут.

**Воспитатель.** Буратино приглашает вас поиграть.

**Физ минутка « Буратино».**

Буратино потянулся,

Раз нагнулся, два нагнулся,

Руки в стороны развел,

Ключик, видно не нашел

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать (Дети выполняют движения по тексту.)

**Воспитатель.** Черепаха приготовила для вас задачки. Их надо решить и ответ записать.

1.Три зеленые лягушки загорают кверху брюшком,

 Три решили муху съесть, а всего лягушек….(шесть.) 3 +3=6.

2.Мы надули три шара

 Улетели в небо два, а теперь сидим , грустим:

Ведь остался шар ….(один.) 3-2=1.

**Воспитатель.** Буратино, а наши ребята умеют сами составлять задачи. ( Дети составляют задачи по карточкам. 5-6 задач.)

**Игра «Живые цифры».**

Дети выполняют задания на внимание.(Сколько хлопну в ладоши ,какое число получится , выходит ко мне 5 . Следующий встает на свое место 4(справа), 6 (слева).

**Игра «Пара к паре»**

Дети встают парами и выполняют задания.(Левая ручка к левой ручке, правое ушко к правому ушку и т. д.)

**Воспитатель.** Буратино, ребята выполнили все задания, и черепаха Тартила дарит тебе золотой ключик.

**Буратино.** Спасибо ребята, я многому у вас научился. Для вас у меня есть подарки. Но чтобы их получить, надо выполнить задания.

Графический диктант по клеточкам. (Одна клеточка вверх, одна вправо, две вверх, две вправо, две вниз, шесть вправо, две вверх, одна по диагонали вправо вверх, одна вправо, одна по диагонали вниз вправо ,одна по диагонали вниз в лево, одна в лево, одна по диагонали вверх в лево, шесть в лево, две вниз, две влево, две вверх, одна влево, одна вверх.)

**Дети.** Спасибо Буратино за ключики.