**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по сенсорному развитию в группе раннего возраста**

**«Чудесный мешочек»**

**Цель:** Развивать исследовательские действия руки, вынимая предметы на ощупь из мешочка. Называть их, подбирая по тождественным признакам учить создавать целый предмет, подбирая отдельные части. Закрепить умение ориентироваться в однородных предметах разных величин: большой, поменьше, маленький, подбирая их. Продолжать обогащать чувственный опыт при действии предметами определенной формы и разной величины, называя их физические свойства. Развивать тонкие движения кончиков пальцев, координацию рук. Развивать интонационную выразительность речи. Закрепить красный цвет (бант у медведя, мешочек). Закрепить название геометрической фигуры – круг.

**Материал:** Чудесный мешочек. Разные предметы: шарик, кубик, большая пуговица, колечко от пирамидки, ключ, монета, фантик от конфеты и т.д. Круги разной величины.

**Ход игры.**

**Дети** входят в группу: «Ой, а у нас гость». Дети здороваются с Мишкой, сидящим на стуле. Рассматривают его (большой, рыжий, живет в лесу, любит мед). Рассказывают стихотворение хором и индивидуально:

«Бедный мишка заболел

Мишка много меду ел

Мишка плачет и кричит

У него живот болит.

Далее проводится детальное рассматривание Медвежонка.

- А для чего Медвежонку нужны глазки? (смотреть)

- А где у ребяток глазки? (дети показывают)

- А где у Мишки носик? Ушки? Ротик?

- А для чего?

- А где у ребяток?

Затем находят у Мишки чудесный мешочек с различными предметами.

- Какой сюрприз спрятан в мешочке?

**Дети** рассматривают предметы, находящиеся в мешочке. Проводится моторно – слуховая игра «Чудесный мешочек» дети по одному подходят к воспитателю, ребенок закрывает глаза и вос-ль кладет ребенку в руку предмет. Обследовав предмет, он называет его и находит такой же, на ощупь в чудесном мешочке (3-4 раза). Показывает его детям.

**Вос-ль:** Ребята, а нашему Медвежонку стало скучно. Давайте развеселим Мишку, составим ему друзей маленьких медвежат.

**Дети** подходят к столу и составляют из отдельных кругов разной величины медвежат, уточняя название фигуры и величины.

**Вос-ль:** Ребята, а вы хотите поиграть с нашим Медвежонком, становитесь все в кружок. Сейчас вы превратитесь в маленьких медвежат: «Все ребятки покружитесь, покружитесь в медвежат вы превратитесь!»

**Вос-ль:** Наши детки – медвежата умеют делать гимнастику. Правда, ребята! давайте покажем нашему гостю, как вы умеете.

**Физминутка:**

«Медвежата в чаще жили

Головой своей крутили

Вот так, вот так

Головой своей крутили.

Медвежата мед искали

Дружно дерево качали

Вот так, вот так

Дружно дерево качали.

Вперевалочку ходили

И из речки воду пили

Вот так, вот так

И из речки воду пили.

А потом они плясали

Выше ноги поднимали

Вот так, вот так

Выше ноги поднимали».

**Вос-ль:** Понравилось тебе, Мишутка? Ну, тогда и оставайся с нами!