**Режиссерская игра по русской народной сказке "Теремок" во второй младшей группе**

**Интеграция образовательных областей:** Познание, ознакомление с художественной литературой, коммуникация, художественное эстетическое развитие.

**Группа:** IIмладшая.

**Цель занятия:**разыгрывание с детьми знакомой сказки «Теремок».

**Задачи:**

* *Образовательные*:
	+ учить детей разыгрывать сказку согласно сюжету;
	+ учить воспроизводить действия персонажей сказки;
	+ совершенствовать звуковую культуру речи, повторяя звукосочетания;
	+ учить детей создавать на основе игровой мотивации из набора строительных элементов целостные постройки.
* *Развивающие*:
	+ развивать связную речь, сенсорные способности (цвет, форму);
	+ развивать у детей познавательные способности в процессе игры;
	+ развивать воображение, память, внимание, произвольное движение рук.
* *Воспитательные*:
	+ воспитывать любовь к сказкам и сопереживание их героям;
	+ воспитывать дружелюбное и доверительное отношение к сверстникам и к окружающим взрослым.

**Предшествующая работа:**

* Знакомство с дидактическими играми: «Кто как кричит», «Кто в домике живет».
* Чтение простых кумулятивных сказок: «Колобок», «Три медведя», «Теремок», «Лиса, заяц и петух».
* Заучивание потешек, русских народных песенок.
* Загадывание загадок о животных.

**Дидактический материал:**ширма, игрушки, игровое поле

**Технические средства обучения:**аудиозапись с русскими народными мелодиями.

Ход деятельности.

**I. Вводная часть**

Игра «Угадай и опиши».

*Из-за ширмы появляется игрушка – мышка.*

**Воспитатель:** Ребята, кого вы видите?
**Дети:**Мышку.
**Воспитатель:**Ой, мышка к нам пришла! Ребята, скажите, а какая мышка ?
**Дети:** Маленькая, серая, норушка.
**Воспитатель:** Мышка говорит, что она пришла не одна, и предлагает нам угадать, кто же с ней пришел. Угадаем?

**Дети:** Да!.

*Воспитатель читает загадку про лягушку, дети отгадывают*
**Воспитатель:**Правильно, лягушка. (*показывает)* А какая лягушка?

**Дети:**Квакушка, зеленая, попрыгушка.

**Воспитатель:** Молодцы. *Читает загадку про зайца*

**Дети:** *отгадывают, описывают*

*Аналогично происходит с остальными героями сказки*

**Воспитатель:** Вот сколько много зверей пришло к нам в гости. Давайте с ними поиграем. Я взяла мышку, значит, я буду «мышкой». А ты кем будешь?

*Дети определяют себе роль согласно взятой игрушке.*

**II. Режиссерская игра**

**Воспитатель:** И вот все звери пошли в поле. Увидели домик. А как же называется этот домик?
**Дети:**Теремок.
**Воспитатель:** Поиграем в сказку «Теремок».

*И начинает развивать сюжет, одновременно играя роль мышки.*

**Воспитатель:** Стоит в поле теремок. Бежит мимо мышка-норушка *(показывает).*Увидела теремок, остановилась и спрашивает: Терем-теремок, кто в тереме живет? Никто не отзывается. Вошла мышка в терем и стала в нем жить.

*Далее все роли выполняют дети, а воспитатель выступает в роли автора и руководителя игры.*

**Воспитатель:** Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает.

*В это время ребенок показывает, как скакала лягушка по полю.*

**Ребенок – «лягушка»:** Терем-теремок, кто в тереме живет?
**Воспитатель:** Я – мышка-норушка. А ты кто?
**Ребенок – «лягушка»:** Я лягушка-квакушка.
**Воспитатель:** Иди ко мне жить. Лягушка прыгнула в теремок и стали они жить вдвоем. Бежит мимо зайчик - побегайчик.

*Ребенок показывает, как бежит по полю зайчик.*

**Ребенок – «зайчик»:** Терем-теремок, кто в тереме живет?
**Воспитатель:** Я – мышка-норушка.
**Ребенок – «лягушка»:** Я лягушка-квакушка.
**Вместе:**А ты кто?
**Ребенок – «зайчик»:** А я зайчик-побегайчик.
**Вместе:** Иди к нам жить.
**Воспитатель:** Заяц скок в теремок. И стали они жить втроем. Идет лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает.
**Ребенок – «лисичка»:** Терем-теремок, кто в тереме живет?
**Воспитатель:** Я – мышка-норушка.
**Ребенок – «лягушка»:** Я лягушка-квакушка.
**Ребенок – «зайчик»:** Я зайчик-побегайчик.
**Вместе:** А ты кто?
**Ребенок – «лисичка»:** А я лисичка-сестричка.
**Вместе:** Иди к нам жить.
**Воспитатель:** Лисичка забралась в теремок, и стали звери вчетвером жить.

*Далее сказка продолжается, аналогично разыгрывается сюжет с появлением волка.*

**Воспитатель:** Вот они все в тереме живут, песни поют. Но вдруг идет мимо медведь косолапый, увидел теремок, услыхал песни, остановился и заревел.
**Ребенок – «медведь»:** Терем-теремок, кто в тереме живет?
**Воспитатель:** Я – мышка-норушка.
**Ребенок – «лягушка»:** Я лягушка-квакушка.
**Ребенок – «зайчик»:** Я зайчик-побегайчик.
**Ребенок – «лисичка»:** Я лисичка-сестричка.
**Ребенок – «волк:** Я волк – зубами щелк.
**Вместе:** А ты кто?
**Ребенок – «медведь»:** А я медведь косолапый.
**Вместе:** Иди к нам жить.
**Воспитатель:** Медведь и полез в теремок. Лез, лез в теремок, никак не может влезть и говорит.
**Ребенок – «медведь»:** Я лучше на крыше у вас жить буду.
**Звери:**А ты нас не раздавишь?
**Ребенок – «медведь»:**Нет, не раздавлю.
**Вместе:** Ну, так влезай.
**Воспитатель:** Влез медведь на крышу. И только уселся – трах – и раздавил теремок. Затрещал теремок и упал на бок. А звери выбежали все целы и невредимы.

**III. Заключительная часть**

**Воспитатель:** Что же делать? Где мы будем жить?
**Дети:** Мы построим новый теремок.
**Воспитатель:** А из чего можно построить его?
**Дети предполагают:** Из досок, бревен и т.д.
**Воспитатель:** Давайте построим из кирпичиков. Неси, лягушка, кирпичик.

*Все звери несут кирпичики.*

**Воспитатель**: И построили новый теремок. Стали жить-поживать, песни распевать.