Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 9 «Гнездышко»

**Конспект интегрированного занятия**

с детьми подготовительной к школе группы.

Тема: «Домашние животные»

(ручной труд)

Провела:

Воспитатель

Испуганова И.Н.

Ноябрь 2013г.

г.Саров

Цели: продолжать учить детей получать из прямоугольного листа квадрат, складывая его по диагонали и срезая лишнюю часть, умение аккуратно склеивать детали между собой, применяя салфетку,

умение украшать объект нетрадиционной техникой: способом обрывной аппликации, из разных нестандартных материалов и т.д., умение составлять небольшой последовательный рассказ о способах выполнения последующих операций,

развивать творческое воображение, пространственное мышление, зрительную и слуховую память, мелкую моторику рук, формировать доброе заботливое отношение к близким людям, друзьям.

Словарь: бумажная, пятнистая, пушистая, гладкая разноцветная, диагональ, прямоугольная и квадратная форма, намазывать, украшать, конура, будка, сложить приложить, наложить, прогладить.

Предварительная работа: цикл занятий на тему «Домашние животные»; оригами «Голова собаки», дополненная деталями
( глаза, нос, рот усики), беседа и показ некоторых способов нетрадиционного украшения объектов, разучивание п/и «Как у наших собачат..»

Ход занятия

Дети, стоят на ковре.

Воспитатель: Ребята, а вы хотели бы получить собаку в подарок?

Дети: Да.

Воспитатель: Собаку в подарок многие хотели бы получить, но живую не всем разрешат. Почему не разрешат, как вы думаете?

Дети: ответы.

Воспитатель: Правильно! А вот игрушечную разрешат всем! Мы с вами уже начали делать собаку из бумаги. Если она из бумаги, то она будет какая?

Дети: Бумажная.

Воспитатель: Подумайте, кому бы вы хотели подарить бумажную собаку?

Воспитатель спрашивает отдельных детей. Индивидуальная работа.

Воспитатель: с кем будет дружить ваша собака?

Ответы детей.

Воспитатель: У кого будет жить твоя бумажная собака?

Ответы детей.

Воспитатель: Где поселится ваш друг?

Воспитатель: А сейчас пройдем за столы и продолжим делать бумажную собаку в подарок!

Дети приступают к работе.

Воспитатель: Туловище собаки будем складывать из бумаги. Значит оно буде какое?

Дети: Бумажное.

Воспитатель: Туловище складывается из квадрата. А у вас какой формы лист?

Дети: Прямоугольной

Воспитатель: Кто помнит, как можно из прямоугольника получить квадрат?

Дети: Ответы.

Воспитатель: Правильно, надо короткую сторону листа положить на длинную, чтоб они совпали ровно. Затем прогладить. Помните. Бумага не прощает ошибок, поэтому делайте сразу хорошо! Лишний прямоугольник надо срезать! (дети выполняют сразу с воспитателем)

Воспитатель: Теперь вот эта образовавшаяся от сгибания листа полоска из угла в угол называется – диагональ. Нижний угол будет хвостиком: отогнём его вниз, затем чуть вверх, вот так (дети выполняют по ходу с воспитателем).

Воспитатель: Другой острый угол будет шеей. Здесь мы будем приклеивать голову. Намазываем клеем заготовку. (дети выполняют) Теперь прикладываем голову и приклеиваем, прижимаем салфеткой. (дети выполняют) Вот собака и готова1 Ну, а теперь украсим её чтоб она была, как живая. Какой окраски бывают собаки?

Дети: ответы.

Воспитатель: Если собака с пятнышками, значит она какая?

Дети: Пятнистая.

Воспитатель: Бывают разных цветов, значит, про них можно сказать?

Воспитатель: Бывают гладкие, а наоборот?

Дети: Пушистые.

Воспитатель: Кто помнит, как можно сделать собаке пятнышки?

Дети: Нарисовать, наклеить бумажные пятна другого цвета и т.д.

Воспитатель: Верно. А пушистая она будет, если наклеим кусочки ваты, синдипона.

Детям предлагается разный материал (на выбор), и они украшают собаку каждый по-своему. Когда собака готова, дети несут её на ковер и ставят около будки.

Физкультминутка:

Как у наших собачат – (хлоп-хлоп-хлоп)

Лапки весело стучат - (топ –топ – топ)

А устали ножки, хлопают ладошки – (хлоп-хлоп-хлоп)

А потом вприсядку – (приседают)

Пляшут звери рядышком – (прыгают)

Рефлексия.

Воспитатель: Вот какие красивые и у всех разные получились собачки! Молодцы ребята, постарались. Думаю, вашим близким будет приятно получить такой подарок. Все собачки сидят около домика. А как называется домик собаки?

Дети: Будка.

Воспитатель: Правильно! А как же получилось у вас туловище треугольной формы?

Дети рассказывают.

Воспитатель: Как получились, Даня, такие желтые пятна у твоей собаки? (ответ ребенка)

Воспитатль: Почему, Рома, твоя собака получилась такой пушистой? (ответ ребенка)

Воспитатель предлагает детям поиграть со «своими друзьями».