Конспект НОД «Круг».

 / младший возраст /.

ЦЕЛЬ:

 - уточнять знания о геометрической фигуре – круг;

 - развивать умение анализировать, сравнивать, классифицировать;

 - развивать логическое мышление, побуждать детей выполнять задание самостоятельно;

 - продолжать учить рисовать карандашами, правильно держать карандаш;

МАТЕРИАЛЫ:

 - «чудесный мешочек» с набором геометрических фигур;

 - блоки Дьенеша;

 - три обруча /красный, желтый, синий/;

 - демонстрационная таблица;

ХОД ЗАНЯТИЯ:
 Воспитатель показывает детям обруч, который «говорит» с детьми:

 Нет углов у меня,

 И похож на блюдце я,

 На кольцо, на колесо.

 Кто же я такой, друзья?

 Круг предлагает детям рассмотреть картину, которую он принес. На ней нарисован круг – большой, с нарисованными руками, ногами, лицом. Вокруг него изображены разные круги – большие и маленькие, разноцветные.

- Это я и мои друзья. Кто мы ? /круги/.

- Какие мы ? /разные/.

- Сколько у меня друзей ? /много/.

 Воспитатель предлагает поиграть в игру «чудесный мешочек». На ощупь дети из мешочка достают только круги /в мешочке разные фигуры – треугольники, круги, квадраты/. Дети выкладывают их на столе в ряд, затем сравнивают их по цвету, размеру.

 ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СВОЙ ДОМИК».

На полу раскладываются три обруча. В обручи раскладываются блоки – красный, синий, желтый.

 - по цвету – в три обруча;

 - по величине – в два обруча;

После этого можно предложить детям поиграть самим с кругами или всеми геометрическими фигурками /по желанию, самостоятельно/,/сделать цветные дорожки для зверят, дорогу для машины/.

 РИСОВАНИЕ.

 Круг просит детей на своих заранее приготовленных листах закрасить фигурки в разные цвета. После рисования работы выставляются на выставку.