Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка - детский сад станицы Северской

муниципальное образование Северский район

**/Конспект непосредственно образовательной деятельности**

 **по ознакомлению с окружающим миром**

**для детей подготовительной к школе группе/**

 **составила**

 **воспитатель:**

 **Копайгора Наталья Александровна**

**Тема:** «Путешествие в лес»

**Задачи воспитательные:** воспитывать любовь к природе; формирование бережного отношения к животным, рыбам, насекомым. Формировать экологическую культуру дошкольников.

**Задачи образовательные:** продолжать знакомить детей с лекарственными травами: крапива, подорожник, ромашка. Закреплять знания о животных, рыбах, насекомых; учить выделять характерные признаки каждого класса животных.

**Задачи развивающие:** развивать словарный запас детей; расширять кругозор; развивать память, внимание, речь. Развивать эмоциональный отклик детей.

**Оборудование:**

* Схема леса;
* Изображения грибов съедобных и ядовитых;
* Лекарственные растения (подорожник, крапива, ромашка);
* Модели: «Уход за комнатными растениями»;
* «Дикие и домашние животные»;
* «Лесная газета»;
* Картинки с изображением насекомых;
* Изображения рыб морских и речных;
* Стол с водой и различными предметами;
* Природный материал.

**Реализуемая образовательная область «Познание» - интегрируемые образовательные области:** коммуникация, социализация, здоровье, безопасность.

**Длительность образовательной деятельности:** до 30 мин.

Ход НОД

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в сказочное путешествие. А куда, вы узнаете отгадав эту загадку:

Весной веселит,

Летом холодит,

Осенью питает,

Зимой согревает.

*/Дети отгадывают загадку/*

**Воспитатель:** Правильно, ребята, это лес. Но прежде, чем мы отправимся с вами в путь, давайте вспомним правила поведения в лесу.

*/Дети по знакам рассказывают правила/*

Теперь мы можем отправиться в путь. Ребята, лес и его обитатели приготовили для вас разные игры и задания, справиться с ними могут только добрые дружные дети. Чтобы нам не заблудить , поможет нам эта схема.

**Дидактическая игра «Съедобные и ядовитые грибы»**

*/дети берут в руки только съедобные грибы и называют их./*

**Воспитатель:** Ядовитые грибы мы оставим на поляне , потому что они являются лекарством для лосей. Они не только щиплют траву, едят папоротники и лакомятся молодыми побегами ив, осин, липок, но и едят грибы.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, перед нами растения. Как они называются?

**Дети:** Лекарственные.

**Воспитатель:** А почему они называются лекарственными?

*/ответы детей/*

**Воспитатель:** Посмотрите на это растение, как оно называется?

**Дети:** Подорожник

**Воспитатель:** Подорожник у дороги,

 Дружно топчут наши ноги.

Почему он так называется?

**Дети:** Растет у дороги.

**Воспитатель:** Чем полезен подорожник?

**Дети:**

- Соком лечат желудок.

- свежие листья прикладывают к фурункулам

- применяют как обезболивающее средство

- противомикробное средство

- лечит аллергию

**Воспитатель:** А как называют это растение? */показывает/*

**Дети:** Крапива

**Воспитатель:** На листьях и стеблях растения имеются особые волоски. Каждый волосок – как игла крошечного шприца. Внутри волосков – едкая жидкость. Дотронулся – получай уколы. Листья крапивы богаты различными полезными солями и витаминами. Из крапивы готовят великолепные щи, крапивное пюре с яйцом, даже можно заквашивать крапиву как капусту. В крапиве содержатся вещества, убивающие микробы, она хорошо останавливает кровь. А еще она укрепляет волосы, из неё делают бумагу, мешковину.

**Воспитатель:** А это растение называется ромашка. Чаем из ромашки лечат горло.

**Моделирование: «Уход за растениями»**

**Дидактическая игра «Где живут животные?»**

***/****дети располагаются вокруг стола для игр с водой и песком, в одном секторе находятся разные животные. Задание – найти животных обитающих в воде/*

**Д/И Моделирование «Дикие животные»**

**Физкультминутка:** Наши красные цветы

Раскрывают лепестки

Ветерок чуть дышит

Лепестки колышет

Наши красные цветы

Закрывают лепестки

Головой качают

Тихо засыпают.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, лесные жители приготовили для вас газету. Но почему то забыли под ней подписаться /*дети отгадывают от кого объявления/.*

1. Тот, кто найдет мой хвост, оставьте себе на память

 Я успешно выращу новый */ящерица/*

2. Прошу разбудить меня весной,

 Приходить лучше с медом */медведь/*

3. Прошу учесть, что занятия провожу ночью /*сова/*

4. Добрым и одиноким птицам

 Помогу обрести семейное счастье,

 Высиживайте моих птенцов

 Материнских чувств никогда не испытывала

 И испытывать не буду.

 Желаю счастья в личной жизни */кукушка/*

**Дидактическая игра «Насекомые»**

*/летающие, ползающие, прыгающие/*

**Дидактическая игра «Рыбы морские и речные»**

**/Опыт/ Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какая вода?

**Дети:** Прозрачная, теплая.

**Воспитатель:** Возьмите каждый в руку по одному предмету

/*спрашиваю каждого ребенка, что произошло с его предметом/*

**Воспитатель:** Вот и подошло к концу наше путешествие, давайте попрощаемся с лесом.

Лес дремучий, до свиданья!

Мы дружить с тобою рады.

Добрый лес могучий лес,

Полный сказок и чудес.

*/Лес дарит детям природный материал/*