**Конспект непосредственно образовательной деятельности в старшей логопедической группе «Спешим на помощь Весне».**

**Составила и провела воспитатель логопедической группы,**

**1 квалификацонной категории, ЦРР МДОУ№86 Берняк.О.А.**

**С использованием игровых, здоровьесберегающих, ТРИЗ технологий, ИКТ технологий, технологии личностно – ориентировочного взаимодействия, исследовательской деятельности.**

**Интеграция образовательных областей: « Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыкальное развитие».**

**Цель**: способствовать обобщению представлений о весне как о времени года, о жизни животных, их внешнем виде, закрепить знания детей о зимующих и перелетных птицах; формировать положительно – эмоциональное отношение к красоте весенней природы.

**Коррекционно – образовательные задачи**: расширять и активизировать словарь по данной теме, работать над составлением предложений с опорой на картину, закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением.

**Коррекционно – развивающие задачи**: развитие связной речи, навыков общения, развитие памяти, воображения, внимания, логического мышления путем использования методов ТРИЗ; развитие общей и мелкой моторики, развитие координации речи с движением

**Коррекционно – воспитательные задачи**: воспитание сотрудничества в игре, активности, инициативности, самостоятельности, доброжелательности, творческих способностей. Воспитывать желание помогать тем, кто нуждается в помощи.

**Оборудование**: мультимедийное оборудование, магнитофон, звуковое письмо, снежинки с заданием, предметные картинки с изображением перелётных и зимующих птиц, предметные картинки с признаками весны, ватман, мольберт, геометрические фигуры, ключи, дверь с «замком», костюм Лисовичка, костюм Весны, корзинка подснежников.

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

Дети входят в зал, встают полукругом.

**Воспитатель:** - Посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Давайте поздороваемся с ними.

**Дети:** «Здравствуйте!».

**Воспитатель:** Мы не случайно, при встречи говорим – « Здравствуете!». По обычаю говоря – «Здравствуйте!» мы желаем друг другу здоровья, добра и благополучия.

(Звучит звуковой сигнал электронной почты).

**Воспитатель:**- Ребята, к нам на электронную почту пришло звуковое письмо.

Давайте послушаем.

« Кар, кар, кар! Беда, беда! Зима не хочет, чтобы Весна наступила и поэтому она закрыла её за крепкой дверью! А ключи спрятала. Я решила обратиться к вам за помощью! Помогите, спасите, Весну! А помощником вам будет Лесовичок. Отправляйтесь в путь, он вас ждет!

**Воспитатель:** Ну, что ребята! Вы хотите спасти Весну и отыскать тот заветный ключик!

**Дети**: Да.

**Воспитатель:** - Тогда в путь!

**Логоритмика:**

Ребята весело шагают,

И ноги выше поднимают.

Поставим руки на бочок,

И по тропинке скок – скок.

Бежит тропинка через лес

И вьется словно змейка,

Попробуй быстро пробежать

И не упасть сумей – ка.

К Весне ребята все спешат,

Знакомым « Здравствуй!» - говорят.

(Дети подходят к домику Лесовичка.)

**Лесовичок**: Ох, ох, ох…! Кто здесь шумит! Кто мне спать не дает!

- А это, вы, ребята. Здравствуйте! Я вас ждал! Знаю, знаю, что пришли Весну спасать! Правильно! Ох, и я устал от этой зимы, да и друзья мои лесные, тоже ждут Весну.

- Ну, что ж пойдемте! Только, я ещё с собой возьму корзинку, она нам ещё пригодится.

( Дети вместе с лесовичком подходят к ёлочке, на ней снежинки)

**Лесовичок**: Вот, непорядок! Надо снежинки с ёлочке убрать. Поможете! Возьмите снежинку и подуйте на неё.

**Дыхательная гимнастик «Подуй на снежинку»**

**Лесовичок**: - Ребята, а на этой снежинке записка от Зимы.( читает).

« Если вы стравитесь с моими заданиями и найдете ключ, я отпущу Весну к вам. Вот вам первое задание, загадка»

Приходит с добром,

Веет теплом,

Светом солнечным полна,

А зовут меня?….

**Дети:** Весна.

**Лесовичок** : Правильно, Весна! У меня есть волшебная палочка, давайте с ней поиграем. Назовем приметы весны!( Лесовичок передают детям по кругу палочку). Дети называют приметы весны. ( Весной тает снег, солнце греет ярко, день становится длиннее, а ночи короче, прилетают птицы, у животных появляются детеныши, на деревьях появляются почки)

- Молодцы! Вы, все знает про Весну. А вот вам и первый ключ! ( на елочке - ключ, а под елочкой картинки (солнышко, тучки, подснежники), давайте их возьмем с собой.

**Лесовичок**: Пойдем дальше и посмотрим, чем заняты мои лесные друзья.

**Лесовичок:** Ой, ой, ой! Что такое, а где же мои лесные друзья! Опять Зима проказничает! Как только она узнала, о том, что вы готовы помочь Весне, она превратила в льдинки моих друзей! Но вы можете расколдовать льдинки, если угадаете « Кем же была льдинка, до превращения»

**Игра « Расколдуй животное».**

Дети должны узнать в геометрических фигурах – животных.

Оранжевый треугольник – лиса.

Серый овал – заяц. Коричневый квадрат – медведь. Темно - серый треугольник – волк.

Коричневый овал – еж.

**Дети**: Я думаю, что эта льдинка была лисой, потому что она такая же рыжая, как шубка у лисы.

Я думаю, что эта льдинка была зайцем, потому что туловище по форме у зайца овальное, а шубка весной серая.

Я думаю, что эта льдинка была медведем, потому что она большая и коричневая, как медведь.

Я думаю, что эта льдинка было волком, у волка серая шерсть и острые зубы.

Я думаю, что эта льдинка была ежиком, он маленький и коричневая, ежик -когда боится он сворачивается в клубочек.

**Лесовичок:** - Вот вы и расколдовали всех животных. Молодцы! Вот вам второй ключ.

Дети садятся перед экраном.

- Ребята, посмотрите внимательно на экран и скажите, как можно назвать этих животных одним словом.

**Дети: -** Дикие животные.

**Лесовичок:** - А почему, они так называются? ( Они живут в лесу, сами добывают себе пищу, строят себе жилища). Расскажите, как изменилась жизнь животных весной?

( медведь -проснулся после зимней спячке, заяц -поменял шубку на серую, у животных появились детёныши…) Правильно!

- Ребята, а мои друзья хотят с вами тоже поиграть, они приготовили вам забавные объявления, вы должны отгадать, кто же их написал? Внимание на экран.

- Прошу разбудить меня весной, приходите только с медом.

- Я самая обаятельная и привлекательная. Кого хочешь обману, вокруг пальца обведу.

- Друзья! Кому нужны иголки, обращайтесь ко мне?

- Я злой и голодный! Хочу кушать!

**Лесовичок:** - Ну, ребята, молодцы! Порадовали, вы, моих лесных друзей! Вот вам, ещё ключ, и картинки животных.

**Воспитатель:** - Лесовичок, ребята, хотели отблагодарить твоих друзей и в подарок подарить песню.

**Музыкальная пауза. Хоровод – игра «Мы на луг ходили».**

**Лесовичок:** Отдохнули, пойдем дальше.

**Голос зимы**: УУУУУУУ! Ха – ха – ха!!! Какие умные дети, так и хотят меня прогнать! Ну, я не сдамся! Вот, вам следующее задание:

- Я хочу знать, какие птицы прилетают к вам Весной? Стрижи, ласточки, скворцы, утки, журавль, цапли.

- Как их назвать одним словом? – перелетные.

- Назовите, зимующих птиц? - Синичка, снегирь, воробей, дятел, голубь.

**Ответы детей:**

Да, молодцы! Но, это ещё не всё. Я хочу поиграть с вами в игру. На столе лежат картинки перелётных и зимующих птиц! Я их случайно перепутала. Помогите мне разобрать их. Проходите к столам и действуйте, у меня для вас есть подсказка, она на стене.

( На стене изображения скворечника и кормушки).

Подумайте, для чего они вам нужны?

**Рассуждения детей:**

**Игра « Каждую птицу на свое место».** Ребенок берёт картинку птицы, говорит название и куда он её поместит.

**Зима:** Да, я в вас ошибалась! Молодцы! На скворечнике найдете ключ. И возьмите с собой ласточек, они вам ещё пригодятся.

**Лесовичок:** Сдается Зима, даже ключик сама отдала! А что бы Зиму нам совсем прогнать, давайте нарисуем весеннюю картинку!

В корзинке мы собрали много весенних чудес, возьмите их. Подумайте, как их лучше расположить на картинке. Но сначала давайте разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика « Птички».**

В гости к нашей птички

Весной прилетели сестрички. *(поднимаем обе ручки и машем кистями,*

*изображая крылья птиц).*

Эта птичка - совушка,

Ну, а эта - скворушка,

Это - дятел,

Это-стриж.

Ну, а эта издалёка

Прилетела к нам сорока (дети загибают пальцы, поочередно на каждой руке, начиная с большого)

**Лесовичок:** - Я желаю вам весеннего настроения.

( Звучит музыка, дети выполняют работу)

**Лесовичок:** - Какая красивая получилась, весенняя картина! Давайте, расскажем про весну. Свое предложение начинайте со слова Весной. Я начну, а вы продолжите.

- Наступила Весна… Весной ярко светит солнце. Весной растаял снег, и появились первые цветы подснежники. Весной на деревьях набухают почки. Весной проснулся медведь и ежик, после зимней спячке. Весной заяц поменял шубку белую, на серую. Весной у животных появились детёныши. Хорошо в лесу весной. Красивый получился рассказ.

- Вот, вам и последний ключ.

Воспитатель:- А где же дверь?

(Дети находят дверь с замком).

А вот и дверь. Внимательно посмотрите на свои ключи. Нам нужно подобрать только один, ключ, чтобы открыть дверь!

**Игра « Подбери ключ».**

**Дети открывают дверь.**

**Выходит Весна.**

**Весна**: - Спасибо, ребята, что освободили меня! Вы оказались смелыми и сообразительными. У меня ведь только дел надо медведя разбудить, птиц позвать, речки ото льда освободить и т.д. А в подарок я вам дару эту корзинку подснежников! Первый весенний цветок!

**Дети**: Спасибо!

Дети вместе с Весной дарят подснежники всем гостям.

**Воспитатель:** - Вот, мы и спасли Весну. И нам пора возвращаться в детский сад.

До свидания!!!