**Вместе учимся, играем**

 **Игра** – основное занятие детей, их работа. В игре часто и сложное становится доступным.

 Не отвечайте отказом на просьбу детей поиграть, предложите игру сами, помогите ребенку в познании окружающего мира, накоплении знаний, освоении языка, развитии умения общаться.

На этой страничке вы найдете словесные игры. Откройте вместе с детьми удивительный мир слов, задумайтесь над их значением. Поддержите интерес ребенка к слову, играйте в слова, сочиняйте свои слова – перевертыши, добавлялки. Ребенок легче освоит чтение, письмо.

Игра с ребенком, несомненно, доставит радость и удовольствие и вам, оживит и ваш интерес к овладению бесценным даром словом.

Итак, в путь, в мир увлекательных игр, а от игры – к знаниям!

Успехов вам, дети и взрослые!

**НАОБОРОТ**

Обогащает словарный запас ребенка антонимами.

Приготовьте фишки или фанты. Водящий называет слова, а участники подбирают слова с противоположным значением. За правильный ответ получают фишку.

**Грязный** – чистый; мокрый– сухой**; лохматый** – причесанный; **неряшливый** – аккуратный; **намочить** – высушить; грязнуля– чистюля.

**СЛОВА-РОДСТВЕННИКИ**

Учим детей подбирать однокоренные слова.

К данным словам подберите слова- «родственники». У родственных слов есть общая часть (корень). Упражнение можно выполнять в виде соревнования. Выигрывает тот, кто набирает больше очков.

**ЧИСТОТА** (чистый, чистить, чистюля, отчищать, чистильщик и т. д.)

**ВОДА** (водица, водный, подводный, наводнение, водяной, водопад, водолаз, водопровод и т. д.)

**МЫЛО** (мыльный, мылить, намылить, намыленный, мыльница и т. д.)

**РАСЧЕСКА (**расчесывать, причесывать, прическа, зачесать, начесать и т. д.)

**МЫТЬ** (мытый, вымытый, помытый, умытый, помыть, вымыть, умываться, умывальник и т. д.)

**НАБОРЩИК**

Из звуков (букв) одного слова составьте как можно больше слов.

**МОЙДОДЫР** – ДОМ, РОД, ДЫМ, МОР, МОЙ.

**САМООБСЛУЖИВАНИЕ** – ЛУЖА, САМ, МАЛ, ЛОБ, СЛУЖБА, УЖАС. САМБО, ОБМАН, ЛУНА, СОМ, НОС, СОН, СОВА, ЛЕС.

**ЗДОРОВЬЕ** – ЗОВ. РОВ, ВОР, ЗДОРОВ, ВЗОР, ВЗДОР. ВРЕД.

**РАССЫПАННЫЕ БУКВЫ**

Взрослый пишет несколько слов, в которых он изменяет порядок букв на обратный или меняет местами слоги.

**Пример**: КОШЕБЕРГ (гребешок); КИНЬЛАВЫМУ (умывальник); БЫМИКРО (микробы); ЕЦНЕТОЛОП (полотенце); ГИЕГИНА (гигиена).