

# **КОНСТРУИРОВАНИЕ из бумаги**

## **«Карусель, карусель»**

Воспитатель: Ким С.К.

**Задачи.** Продолжать знакомить детей со способом закручивания круга в конус. Развивать умение самостоятельно «включать» способ конструирования в процесс изготовления общей поделки. Активизировать воображение детей. Совершенствовать умение самостоятельно анализировать готовые поделки с точки зрения выделения общего способа их создания.

**Материалы, инструменты, оборудование.** Воспитатель заготавливает круг диаметром примерно 30–35 см – для крыши карусели, прямоугольник – для опорной ножки карусели; также понадобится картонный круг-основа, толстые нитки. Для каждого ребенка готовит по несколько кругов различного диаметра (от 3 до 5–9 см), обрезки бумаги разного цвета и размера для изготовления необходимых дополнительных деталей, краски, клей, фломастеры и др. материалы.

Педагог заранее заготавливает несколько поделок этим способом.

**Содержание занятия.** Воспитатель спрашивает детей, любят ли они кататься на карусели? Где можно увидеть карусели? Говорит, что ни одно народное гуляние, тем более ярмарка, не обходилось без этого развлечения.

Предлагает детям смастерить свою игрушечную карусель и разместить на ней бумажные игрушки, сделанные из конусов.

Воспитатель вспоминает с детьми способ закручивания круга в конус (читает отрывок из стихотворения Г.Д. Егорова):

Красный круг расхрабрился,  
Взял и пополам сложился,  
Половинки приподнял,  
В конус закрутил и встал.

Показывает разные поделки, изготовленные на основе «низкого» конуса и дополнительных плоскостных деталей (см. рисунок); обсуждает с детьми, какие детали можно изменить или добавить, чтобы получить другую поделку. Предлагает детям смастерить поделку по образцу или придумать свою, затем разместить на карусели.

Обращает внимание детей на то, что крыша карусели – это тоже конус, только большой. Приглашает 1–2 желающих детей для изготовления карусели. Дети склеивают большой круг в конус, прикрепляют к нему изготовленную из бумажной трубочки ножку и основу из картонного круга, по краю крыши делают дыроколом дырочки, что изготовят дети. Воспитатель оказывает помощь, как им, так и другим детям, изготавливающим поделки.

Готовые детские работы рассматриваются и обсуждаются. Затем дети вешают свои поделки за ниточки на карусель. Рядом с поделками детей расставляются небольшие карточки с соответствующими знакомыми детям и новыми словами, например: ЛИСА, ЛЯГУШКА, МЫШКА, ЧЕРЕПАХА, ЦАРЕВНА. Новые слова предварительно прочитываются: воспитатель ведет пальцем внизу слова слева направо и «читает» его вместе с детьми. Знакомые слова дети читают и размещают сами. Общая поделка остается в группе на

несколько дней. Если в группе много детей, лучше сделать 2–3 карусели, чтобы игрушки разместить более свободно.

