**Конспект занятия «Мастерская Деда Мороза»**

**Возраст детей:** 6-7 лет.

**Форма организации:** интегрированное занятие.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество».

**Цель:** развитие у детей познавательных, коммуникативных и творческих способностей.

**Задачи:**

-систематизировать и расширять знания детей о Родине Деда Мороза;

-совершенствовать умения детей рассказывать выразительно стихотворение, отвечать на вопросы полным ответом; активизировать словарь;

-развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику, творческое воображение;

-воспитывать уважительное и бережное отношение к объектам природы; совершенствовать навыки трудовой дисциплины при выполнении работы.

**Виды детской деятельности:** познавательно - исследовательская, коммуникативная, музыкально- художественная, продуктивная.

**Методы и приемы работы:** мотивационный, информационно- рецептивный, словесный, игровой, эвристический.

**Средства:**

Мультимедийные: презентация «В гостях у Деда Мороза».

Литературные: стихотворение про Новый год.

Музыкальные: аудиозапись произведений: П. И. Чайковского «Полька», С.С. Прокофьева «Фея зимы».

Оборудование: ноутбук, магнитофон, бумага зеленого цвета, самоклеющаяся бумага, сухие завтраки «Звездочки», ватные диски, клей ПВА.

**Планируемый результат:**

- активно вступает во взаимодействие с педагогом и сверстниками в различных видах деятельности;

- отвечает на вопросы связно, опираясь на имеющиеся знания; выразительно рассказывает стихотворение;

- проявляет самостоятельность, творческую индивидуальность в продуктивной деятельности; выполняет работу аккуратно

**Ход занятия.**

**Мотивационный момент.**

-Ребята, поднимите руки, кто любит ходить в гости? Сегодня я предлагаю отправиться в гости к Деду Морозу. Хотите? Мы полетим с вами на ковре- самолете. (Воспитатель приглашает детей сесть поудобнее на ковре)

-Сейчас дружно повторяйте за мной слова:

*На ковре- самолете мы летим,*

*В гости к Дедушке Морозу скоро прилетим!*

**(На экране появляется 1 слайд)**

- Нас встречает Дед Мороз. Он всегда рад встрече с ребятами. Давайте будем вежливыми и поздороваемся с ним.

Дети: Здравствуй, Дедушка Мороз!

Мы встрече с тобой рады!

**(2 слайд)**

- Ребята, Дед Мороз приглашает вас посмотреть его владения. Но прежде, давайте вспомним, как нужно вести себя в гостях? (Высказывания детей)

**(3 слайд)**

-Дедушка Мороз всегда гостеприимный, к нему каждый рад попасть в гости. У ворот нас кто встречает?

**(4 слайд)**

**-**Посмотрите, ребята, сколько уже гостей собралось. Все хотят пообщаться с Дедушкой Морозом, загадать желание в канун Нового года и полюбоваться его владениями.

**(5 слайд)**

**-** С чем можно сравнить его дом ? (Высказывания детей)

**(6 слайд)**

**-**Ребята, чем сейчас занят Дед Мороз? (Ответы детей) Перед Новым годом он получает очень много писем. Все их нужно прочитать и постараться исполнить желания каждого.

**(7 слайд)**

- Когда наступает Новый год , он спешит развести всем подарки, побывать на празднике у ребят пожелать всего самого хорошего и доброго в Новом году и подарить всем праздничное настроение.

- Ребята, а кто помнит, какой город называют Родиной Деда Мороза? (Великий Устюг) Давайте полюбуемся красотой этого города.

**(8, 9, 10, 11,12 слайды)** Просмотр слайдов сопровождается звучанием произведения С.С. Прокофьева «Фея зимы».

**-**Великий Устюг- древний город. Он славится своими храмами, красивой и живописной природой, дома в нем стоят - словно терема. В этом городе живет очень много людей, поэтому он очень большой.

-Ребята, вам понравился этот город? Сейчас Дедушка Мороз предлагает немного поиграть. Он очень любит шутки, игры, танцы. А еще - он настоящий волшебник.

**(13 слайд) Физминутка.**

**-**Посмотрите, в кого он сейчас нас превратит? (В снеговиков) Что делают снеговики? ( Высказывания детей)

Под звучание музыки ( «Полька») дети выполняют соответствующие движения, изображая резвящихся снеговиков.

**(14 слайд)**

**-**Сейчас Дед Мороз приглашает нас в сою мастерскую. Что изготавливают в его мастерской? (Высказывания детей)

**(15 слайд)**

**-**Посмотрите, что он нам предлагает сделать своими руками ? (Елку) А как вы думаете, почему именно елку? (Высказывания детей)

**(16 слайд)**

- Когда наступает Новый год, в лесу вырубается очень много елок. А это хорошо или плохо? Почему? Где можно приобрести елку к празднику? (Высказывания детей)

**(17 слайд)**

- Посмотрите, ребята, как красиво украшена живая елочка. Ее никто не срубил , она стоит нарядная и дарит всем праздник.

**Продуктивная деятельность.** (Воспитатель приглашает детей пройти за столы)

Этапы работы:

1.Изготовление елочки в технике оригами по показу воспитателя.

2. Оформление елочки по замыслу детей.

3. Анализ работ.

**Итог занятия.**

**-** Ребята, давайте сейчас встанем в кружок, покажем друг другу свои елочки и расскажем стихотворение про Новый год:

*В каждом доме много света  
Наступает Новый год!  
Белоснежная карета  
Дед Мороза привезет.*

*Ровно в полночь вспыхнут ярко  
В небесах гирлянды звезд.  
Не приходит без подарков  
В этот праздник Дед Мороз!*

*Соберется возле елки  
Развеселый хоровод:  
Лисы, зайцы, белки, волки -  
Все встречают Новый год.*

**(18 слайд)**

-На этом наше путешествие заканчивается. Дедушка Мороз желает всем вам хорошего и праздничного настроения. Он обязательно приедет на ваш праздник и привезет подарки . Давайте ему помашем и попрощаемся с ним.

(Воспитатель приглашает детей сесть на ковер- самолет)

*На ковре - самолете мы летим*

*Скоро, скоро в детский сад свой прилетим.*

*-*Ребята, вам понравилось у Дедушки Мороза? Что особенно запомнилось? Что нового для себя узнали?

******