**Конспект подгруппового занятия**

**по формированию элементарных математических представлений в старшей группе  компенсирующей направленности  для детей с**

**задержкой психического развития**.

**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:**

**Число 5. Порядковый счет до 5.**

ПОДГОТОВИЛА И ПРОВЕЛА:

                                                                        учитель – дефектолог:

БАЛУЕВА

ОКСАНА ВЛАДИМИРОВНА

**Лексическая тема:** «Одежда».

**Цель:** учить детей счету движений, счету предметов на ощупь, счету в прямом и обратном порядке, счету от заданного числа до 5.

**Задачи:**

* **Образовательные:** закрепить счет и отсчет предметов, знания о числовом ряде в пределах 5, закреплять умение воспроизводить числовой ряд от заданного числа до заданного числа, закрепить название геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат).
* **Коррекционно-развивающие**: развивать умение отвечать на вопросы: «Который по счету?», «На каком месте?»; развивать зрительное внимание, воображение, тактильное восприятие
* **Воспитательные**: воспитывать [интерес](http://ds82.ru/doshkolnik/4135-.html) к занятиям, учить слушать инструкцию педагога и выполнять предложенные задания.
* **Оборудование:**
* **Демонстрационный материал:** круги, треугольники, квадраты с цифрами на них от 1 до 5; картинки с изображениями предметов одежды (платье, брюки, юбка, кофта, рубашка), звуковой молоточек.
* **Раздаточный материал:** мешочек с цифрами от 1 до 5, набор картинок с изображением предметов одежды.

**Ход занятия**

**Орг. момент**

Дидактическая игра: «Чудесный мешочек».

В мешочке лежат круги, треугольники, квадраты с цифрами на них от 1 до 5. Каждый ребёнок достаёт фигурку, называет её и называет цифру, изображённую на ней. Например: «Это квадрат и цифрой пять».

На доске (фланеграфе) выстраивается цифровой ряд от 1 до 5 из геометрических фигур.

**Работа с демонстрационным материалом.**

Дефектолог дает детям задания:

- выложить числовой ряд из цифр от 2 до 5; от 1 до 3; от 3 до 5; от 4 до 1; от 3 до 1; от 5 до 3.

Дети выкладывают цифровой ряд из цифр.

Дидактическая игра: «Который по счёту?»

На доске выставлены картинки с изображением предметов одежды: платье, брюки, юбка, кофта, рубашка.

Дефектолог задает детям вопросы:

- Которое по счету платье? *(Первое)*

- Которое по счету кофта? *(Четвертая)*

- Которое по счету рубашка? *(Пятая)*

- Которое по счету брюки? *(Вторые)*

- На каком месте юбка? *(На третьем)*

- На каком месте платье? *(На первом)*

- На каком месте рубашка? *(На пятом)*

- На каком месте брюки? *(На втором)*

- На каком месте кофта? *(На третьем)*

**Работа с раздаточным материалом.**

Дидактическая игра: «Положи столько же»

У каждого ребёнка «Чудесный мешочек» с цифрами от 1 до 5 и набор картинок с изображениями предметов одежды.

Дефектолог: достань с закрытыми глазами какую-то цифру, назови ее и отсчитай с закрытыми глазами соответствующее количество карточек с предметами одежды.

**Физкультминутка**

Игра «Присядь, подпрыгни, топни ногой»

Присядь (подпрыгни, топни правой, левой ногой) столько раз, сколько я ударю звуковым молоточком.

Дидактическая игра: «Найди предметы»

Дефектолог: найди группу, состоящую из 5 предметов (5 полотенец, 5 книг).

**Итог занятия**

Обобщающие вопросы.

**Список литературы:**

Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 2: тематическое планирование занятий. / Под общей ред.  С.Г. Шевченко – М.: Школьная пресса, 2004

Морозова И. А., Пушкарёва М.А.  Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми 5 -6 лет с ЗПР. – М.: Мозаика – Синтез, 2007.

Волина В. В. Праздник числа: книга для педагогов и родителей. – М.: Мозаика – Синтез, 2000.