**Конспект непосредственно образовательной деятельности.**

**Математическое путешествие Незнайки.**

**Интеграция областей: «**Познание», «Социализация», «Труд», «Коммуникация».

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей о составе числа, названия геометрических фигур, название планет.
2. Упражнять в составлении и решении логических задач.
3. Воспитывать чувство сопереживания и желания помочь.

**Методы и приёмы:**

Практические: собрать планеты, зарисовать лунатиков, придумать и показать походку каждому лунатику.

Наглядные: наблюдение, рассматривание иллюстраций, показ способа действий.

Словесные: беседы, рассказ, чтение художественной литературы.

**Материалы и оборудование:** *(см.приложение)*

* детали для сбора машины (г/ф)
* карточки домики с номером – состав числа
* планеты (разрезанные круги с названием планет)
* картинка «Звёздное небо»
* схемы для составления рассказа
* задачи в картинках

**Предварительная работа:**

* чтение Н.Носов «Незнайка на луне»
* упражнения на закрепление состава числа
* составление рассказа по схемам
* закрепление названия геометрических фигур
* подготовка атрибутов
* составление и решение логических задач
* название планет

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность детей** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| Двигательная | Игровые упражнения |
| Игровая | Сюрпризный момент, физкультминутка |
| Продуктивная | Подбор деталей для постройки машины |
| Познавательно – Исследовательская | Наблюдение, решение проблемных ситуаций, экспериментирование |
| Коммуникативная | Беседа, ситуативный разговор, составление рассказа |
| Музыкально – художественная | Музыка, рисование лунатиков |
| Чтение художественной литературы | Чтение Н.Носов «Незнайка на Луне» |
| Трудовая | Раздача необходимых атрибутов, совместный труд |

**Непосредственно образовательная деятельность.**

*Сказочное начало, дети сидят на ковре. (музыкальное сопровождение)*

В: Я хочу вам рассказать что-то интересное; Вы знаете, оказывается все игрушки по ночам оживают и начинают играть, а как только наступает утро они опять занимают свои места на полочках и ждут вас. А сегодня было просто чудо, когда я пришла на работу, зашла в группу , то вдруг услышала возню и сопение, потихонечку заглянула в уголок и увидела Незнайку. Он собирал машину, хотел ехать на космодром, чтобы отправится в путешествие, но не успел. И поэтому был очень расстроен. Я его успокоила и пригласила к нам на занятие, пообещав, что вы ему поможете. Поможете?

Д: Да.

В: Вот посмотрите что успел сделать Незнайка - Что это?

Д: Кузов машины.

В: Правильно, кузов машины. А чего у неё нет?

Д: Кабины, колёс и.т.д

В: Но для того, чтобы помочь Незнайке собрать машину вы должны выполнить несколько заданий. Готовы?

Д: Да.

В: Итак, первое задание:

Нужно заселить домики - состав числа, каждый домик под своим номером, обратите внимание, на какую геометрическую фигуру похож домик? *(рис.1)*

Д: Прямоугольник.

*Воспитатель проверяет выполнение задания, хвалит детей*.

В: Молодцы! Задание выполнили правильно. Обратите внимание на машину, у неё появилась кабина. Какая она?

Д: Прямоугольная.

В: Может машина ехать?

Д: Нет.

В: Почему?

Д: Нужны колёса.

В: Слушайте следующее задание:

Посмотрите, пожалуйста, на доску. Как вы думаете, что это такое?

Д: Это полукруг.

В: Да, их много. Из этих полукругов нужно собрать круг так, чтобы на нём получилось слово. Собрали?*(рис.2)*

Д: Да.

В: Сколько получилось кругов?

Д: 9

В: Что на них написано?

Д: Земля, Марс, Сатурн, Плутон, Уран, Луна, Нептун, Юпитер, Венера. Это названия планет.

В: Давайте поместим эти планеты на звёздное небо *(поместили,рис.3).* Теперь у машины есть колёса!

**Физкультминутка**: Логическое мышление.

На полотне бумаги нарисованы лунатики, которые прилетели на Землю, но не все смогли найти место для своей ракеты; Нужно помочь найти место для ракеты и зарисовать ракеты. Затем предложить придумать походку каждому лунатику.

*Дети присаживаются за столы, для дальнейшего выполнения задания.*

В: Представьте себе, что Незнайка прилетел в космос, приземлился на одну из планет, встретил там инопланетян и рассказывает им, что он – землянин! А они не знают, что это такое. Давайте поможем Незнайке рассказать о нашей планете. *(рис.4)*

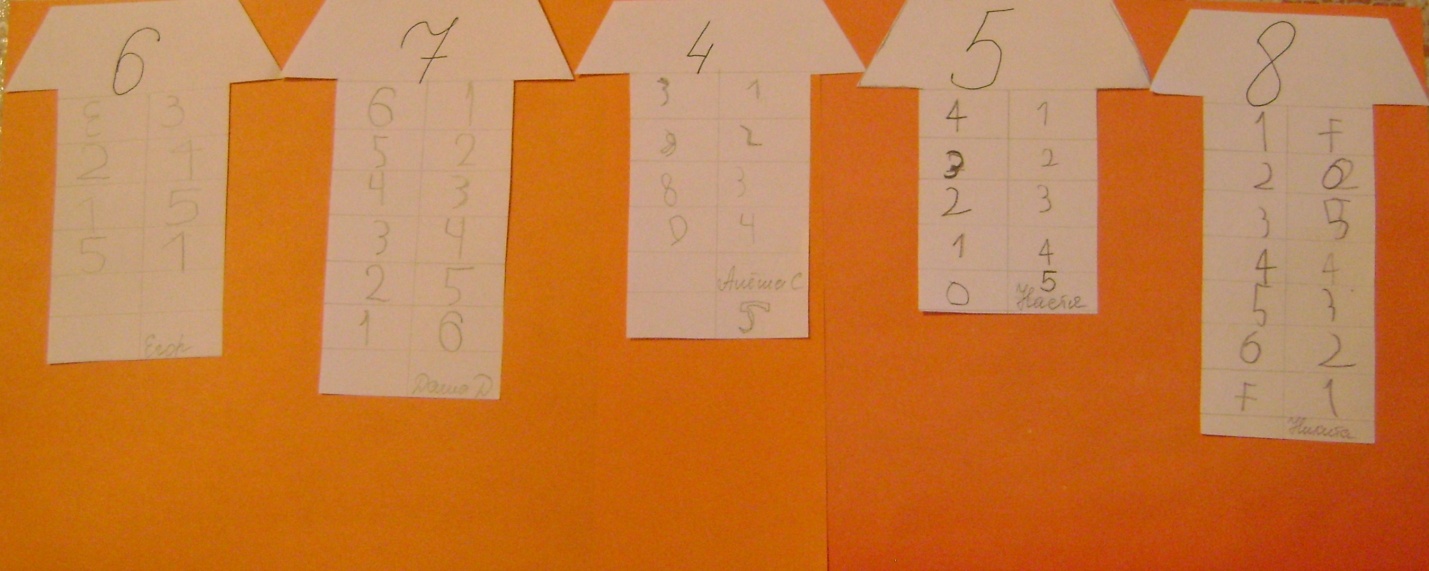
*Составление рассказа по схемам. Похвалить детей и обратить внимание на машину – у неё есть кабина, колёса и руль.*

В: Осталось последнее задание, т.к. у машины нет мотора. Составьте и решите задачи по картинкам. *(Закрепить знаки + - =, рис.5)*

В: Молодцы! Посмотрите, машина готова и Незнайка может отправляться в путь! А вам,дети,я предлагаю пофантазировать и нарисовать как вы себе представляете инопланетянина.

*Приложение*

*Рисунок 1*

**

*Рисунок2*

**

*Рисунок3*

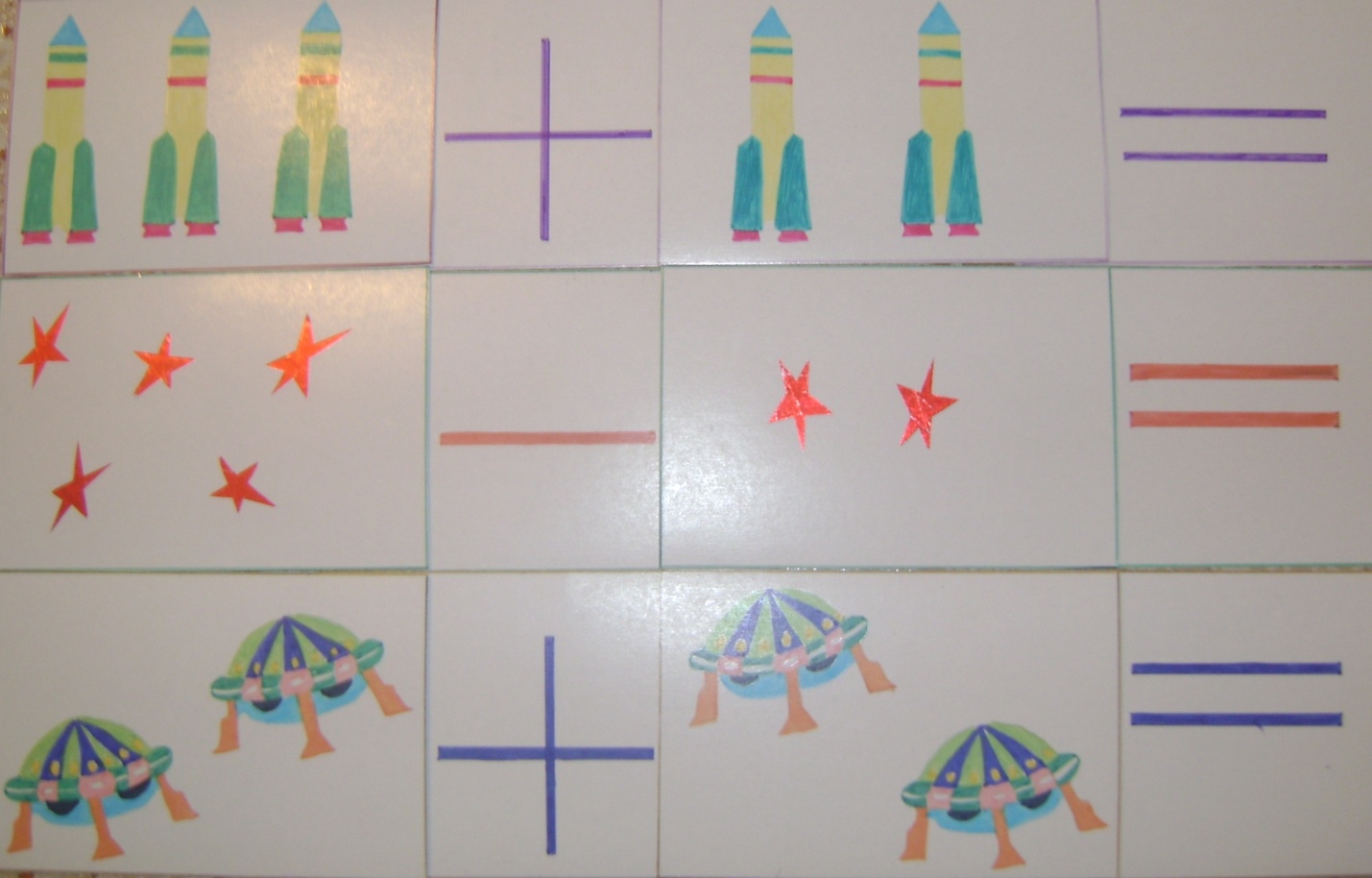
**

*Рисунок4*

*(примерный рассказ по схемам)*

*Моя планета называется Земля .На ней много морей, океанов и озёр. В них обитают разные рыбы. Так же на Земле много лесов в которых водятся животные, растут грибы и ягоды. На планете Земля есть горы. Живут птицы, насекомые… А ещё на моей планете живут народы разных национальностей, они отличаются цветом кожи, но все дружа т между собой.*

*Рисунок5*

**