Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка - детский сад станицы Северской

муниципальное образование Северский район

**/Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**в области «Познание»**

**для детей подготовительной группы/**

**составила**

**воспитатель:**

**Копайгора Наталья Александровна**

**Тема:** «Приключения в стране математики»

**Задачи воспитательные:** воспитывать стремление познавать что-то новое.

**Задачи образовательные:** Закреплять знания состава числа 9 (10).

Формировать понятия – условие задачи, вопрос, решение, ответ.

Уметь называть слова противоположные по смыслу. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. Закреплять знания о геометрических фигурах. Учить составлять геометрическую фигуру из счетных палочек, закрепить название геометрических фигур.

**Задачи развивающие:** развивать логическое мышление, зрительное внимание.

**Оборудование:**

* Карточки с цифрами от 1 до 9
* Д/И «Геометрические фигуры»
* Счетные палочки на каждого ребенка по 10 шт.
* Листы бумаги в клеточку
* 9 карандашей
* Мяч

**Реализуемая образовательная область «Познание» - интегрируемые образовательные области:** коммуникация, социализация.

**Длительность образовательной деятельности:** до 30 мин.

Ход НОД

**Воспитатель:** Ребята, к нам пришло звуковое письмо из страны математики, а прислал нам его «0». Давайте послушаем это письмо, о чем же в нем говориться?

**Запись:** Ребята. В стране Математики произошло невероятное происшествие! На его жителей напали злые роботы. И их могут спасти дети, умеющие хорошо считать, решать задачи, сравнивать. Находчивые и внимательные.

Ребята, помогите освободить страну Математики от злых роботов. «0»

**Воспитатель:** Ребята, вы согласны отправиться в путь и помочь жителям этой страны. Не боитесь роботов? Тогда отправляемся в путь. Но попасть в эту страну можно лишь, став невидимыми для роботов. Для этого нужно выполнить первое задание. Которое приготовил для нас «0».

**Первое задание**.

На столе лежат карточки с цифрами от 1 до 8, дети подходят и берут по одной карточке. У кого цифра 6 и больше нее – стать справа от воспитателя, а у кого цифра меньше 6 – стать слева /*дети с воспитателем проверяют правильность выполненного задания/*

**Вопросы к детям:** «Почему ты стал справа, слева от меня?»

Затем воспитатель показывает детям цифру «9» и сообщает детям, что они должны образовать пары из своих цифр, чтобы в сумме получилась цифра «9».

Дети, которые правильно найдут свои пары – станут невидимыми, и смогут попасть в эту страну.

/*дети организовывают пары, делая шаг вперед, называя цифры: 1 и 8; 2и7; 3 и 6; 4 и 5. Звучат звуки, дети превращаются в невидимых/*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы все правильно выполнили задание и мы стали невидимыми и попали в страну Математики.

**Второе задание.**

«Ориентировка на листе бумаги». Дети на листе бумаги пишут геометрические фигуры /□, ∆, ο, /

**Третье задание.** */за столами/*

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас вы должны быть очень внимательными. Нас ждет очень трудное задание, после выполнения которого много роботов исчезнет. */Воспитатель зачитывает условие задачи без вопроса/*

*Дети говорят, что эту задачу они не могут решить, так как в ней нет вопроса. Воспитатель предлагает детям задачу с условием и вопросом. Дети называют ответ.*

**Четвёртое задание.**

«Работа с счётными палочками». Воспитатель предлагает отсчитать четыре палочки и сделать четырехугольник. Затем воспитатель предлагает отсчитать еще три палочки и сделать еще один четырехугольник / /, отсчитать еще три палочки и сделать еще один четырехугольник / /.

**Вопросы к детям:**

* Сколько получилось четырехугольников?
* Сколько прямоугольников?
* Сколько их вместе?
* Из какого количества палочек сделаны четырехугольники и прямоугольники?

**Воспитатель:** А теперь. Ребята, нам нужно отдохнуть для того, чтобы идти дальше и помочь жителям страны Математики.

**Пятое задание.**

Физкультминутка.

В понедельник я купался

А во вторник рисовал,

В среду долго умывался

А в четверг в футбол играл,

В пятницу я бегал, прыгал,

Очень долго танцевал,

А в субботу, воскресенье

Целый день я отдыхал.

**Вопросы к детям:**

- Назовите 1 день недели, 5 день, завтра, вчера, сегодня.

**Шестое задание.**

**Воспитатель:** Ребята, вот и снежная поляна. На ней мы можем поиграть в интересную игру.

*/ Игра проходит в кругу. Воспитатель стоит в центре круга, бросает мяч кому-либо из детей и произносит слово, ребенок называет противоположное по смыслу слово: вперед – назад, направо – налево, вверх – вниз, правый – левый, глубокий – мелкий, верхний – нижний, твердый – мягкий, далеко – близко/.*

**Седьмое задание.**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, мы справились со всеми заданиями. Но чтобы вернуться в детский сад, мы опять должны стать видимыми, а для этого нам с вами нужно выполнить последнее задание. Давайте мы нарисуем для жителей страны Математики зайчат по клеточкам и подарим их им.

/*Дети выполняют задание/*

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы, потому что справились со всеми заданиями и помогли маленьким жителям страны Математики спастись от злых роботов. Я очень рада, что вы у меня такие сообразительные, добрые, умные, способные дети, готовые прийти в любую минуту на помощь попавшим в беду.

**Запись /голос «0»/:**  Спасибо, ребята, за вашу помощь. Вы отважные, внимательные, справились со всеми заданиями, знаете много о нашей стране, а самое главное – вы спасли нас от злых роботов. Удачи вам, друзья!

Используемая литература.

Т.М. Бондаренко. Организация непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе детского сада. – Воронеж, 2012.