[**Весёлый снеговик**](http://konspekt.vscolu.ru/konspekt-zanyatiya-dlya-detej-3-4-let/vesyolyj-snegovik.html)

**Комплексная  игра-занятие  по  аппликации  для  младших дошкольников**

**Задачи:** учить детей формовать белые комочки из салфеток, скатывая их круговыми движениями в шарики; дать наглядное представление о части и целом (снеговик — целое, снежки, комочки — части); закреплять у детей навыки прикладывания снежков-комочков к силуэту нарисованного контура, не выходя за него; воспитывать аккуратность, самостоятельность, интерес к совместной продуктивной деятельности, чувство сопереживания, желание помочь.

**Материал:** бумажные салфетки, лист бумаги, клей.

**Ход  занятия**

Дети заходят в группу. В группе стоит снеговик.

**Воспитатель (В.).** Ребята, отгадайте загадку и посмотрите, кто к нам пришёл в гости?

**Мы слепили снежный ком,
Шляпу сделали на нем,
Нос приделали и в миг
Получился … (снеговик)**

**Дети.** Снеговик.

**Снеговик.**Здравствуйте, дети!

**Дети.** Здравствуй, Снеговик!

**Снеговик.**

Я весёлый Снеговик,

К снегу, холоду привык.

Нос — морковкой,

Рот — сучок,

Поиграй со мной дружок.

Я пришёл к вам в гости, потому что мне скучно одному на улице.

**В.** Ребята, а давайте мы вместе со Снеговиком поиграем и развеселим его.

**Игра**

 Раз рука, два рука - лепим мы снеговика.
Три-четые, три-четыре - нарисуем нос пошире.
Пять- найдем морковь для носа, угольки найдем для глаз.
Шесть - наденем шляпу косо - будет он смешным у нас.
Семь и восемь, семь и восемь - мы сплясать его попросим.
Девять, десять снеговик через голову кувырк!
Ну и цирк!

**Снеговик.** Как вам хорошо! Вас много, а я один. Стою на улице, даже поиграть не с кем.

**В.** Не грусти, Снеговик! Ребята, давайте поможем Снеговику, слепим ему друга — снеговика.

А теперь давайте рассмотрим, из чего состоит снеговик (рассматривают снеговика, изображённого на картинке). Нижний ком самый большой, средний — поменьше, верхний — самый маленький.

Будем лепить из снежков-комочков.

**В.**Комочки мы сделаем из бумажных салфеток. Они тоже, как снег, белые, мягкие, лёгкие. Из них мы скатаем комочки и слепим снеговика.

Воспитатель катает салфетку круговыми движениями между ладонями, а дети имитируют его движения. Затем предлагает им взять салфетки и самим скатать комочки.

**В.** Ты кружись, ты кружись,

Быстро в шарик превратись.

Посмотрите, сколько мы сделали комочков. Теперь мы слепим из них снеговика.

Воспитатель наносит клей на изображённого снеговика, дети берут снежные комочки и прикладывают к нему, не выходя за контуры.

**В.** Ребята, посмотрите, чего не хватает нашему снеговику?

**Дети.** Глаз и носа-морковки.

Воспитатель наклеивает носик и глазки и вместе с детьми любуется слепленным снеговиком.

**Снеговик.** Ой, какой красивый получился снеговик, такой же большой и белый, как я! Спасибо вам, ребята, за друга, которого вы мне слепили!

 **Физминутка**

Снеговик, снеговик, ты такой хороший, Снеговик, снеговик, хлопай нам в ладоши!
Будем мы как мячики весело скакать: прыг да скок, прыг да скок повтори опять!
Снеговик, снеговик, ты такой хороший, Снеговик, снеговик, хлопай нам в ладоши!
Будем мы как куколки дружно приседать: вот так вот, вот так вот повтори опять!
Снеговик, снеговик, ты такой хороший, Снеговик, снеговик, хлопай нам в ладоши!
Будем мы как клоуны в цирке выступать, вот так вот, вот так вот повтори опять!

**В.** Дети, в нашей группе тепло и снеговик может растаять, поэтому давайте сделаем из комочков ему много снега.

**В.**С неба падают снежинки,

Словно белые пушинки,

Покрывая всё кругом

Мягким бархатным ковром.

Ребята, Снеговику пора возвращаться на улицу. Давайте подарим ему слепленного нами друга, чтобы он не скучал.

Дети прощаются со снеговиком.

