**Конспект НОД по сказке «Гуси - лебеди» (средняя группа)**

Интеграционные образовательные области: «Познание» Формирование элементарных математических представлений, «Коммуникация», «Социализация».

Виды деятельности: игровая, коммуникативная.

Цели: закреплять порядковый и количественный счет в пределах 5; воспитывать умение ориентироваться на листе бумаги (слева, справа, вверху, внизу, в середине листа):

Закреплять и называть геометрические фигуры круг, квадрат, треугольник, цвета.

Развивать связную речь, быть эмоционально отзывчивыми.

Материал:- коврограф

-плоскостные фигуры по сказке «Гуси- лебеди»

-карточка целая и разрезная по сказке «Гуси- лебеди»

 -карточка с изображением 3 деревьев, 1 растения – цветка

-карточки на которых изображен дом с окнами разных цветов и геометрических фигур и с изображениями животных, выглядывающих из этих окон.

Например:

-карточка: в верхнем левом углу окно в форме красного квадрата и из окна выглядывает кошка; в правом верхнем углу окно в форме синего прямоугольника и из окна выглядывает заяц; нижнее левое окно в форме круга и из него смотрит слон, правое нижнее окно в форме овала и из него смотрит белка и наконец, в центре листа «домика» окно в форме треугольника и из него глядит еж. По такому же принципу построена и другая карточка

-5 карточек с узорами для р/и «Кубики Никитина»

Ход:

|  |  |
| --- | --- |
| Сегодня у нас в гостях русская народная сказка «Гуси- лебеди».Начинается она как обычно: Жили- были мужик да баба… (поочередно выкладываю картинки по сказке)Кто продолжит эту сказку? | И были у них дочка да сыночек. Пока родители ходили на базар гуси- лебеди унесли братца к бабе Яге. |
| И пошла девочка, искать брата. На пути ей встретилась печка. Печка, скажи: «Куда гуси- лебеди полетели?» Печка отвечает: «Выполни задание, составь картинку из частей, тогда скажу»Девочка не стала выполнять задание, побежала дальше. Печка ей не подсказала, куда полетели гуси- лебеди.А вы ребята, сможете выполнить это задание? | Да Дети составляют картинку и видят, что получилась картинка из сказки |
| Побежала девочка дальше искать своего братца, а на пути стоит яблоня. «Яблоня, не видела ли ты, куда полетели гуси-лебеди? Яблоня отвечает: «Выполни задание: расскажи в каком домике живет гусь,…(показываю 2 карточки, на каждой из которых изображен дом с окнами в виде геометрических фигур и из них выглядывают животные, окна расположены по углам листа и в центре). Девочка не стала выполнять отвечать на вопросы, побежала дальше.Показываю карточки | Дети выполняют задание, отвечая: «В левом верхнем углу в доме с прямоугольным окошком живет корова и т.д.» |
| Девочка продолжает бежать дальше, на ее пути попадается молочная речка с кисельными берегами. |  |
| Девочка у нее спрашивает «Не видела ли речка, куда полетели гуси-лебеди?» Речка тоже дала ей свое задание. Но девочка не стала слушать ее и побежала дальше.А вы, хотите выполнить задание, которое называется «Чего не хватает»?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Красный круг | Красный треугольник |  |
| Синий треугольник | Синий круг | Желтый квадрат |
| Желтый треугольник | Зеленый треугольник | Синий квадрат |
| Желтый круг | Зеленый квадрат | Красный квадрат |

 | Да, не хватает зеленого круга |
| Девочка не нашла братца. Надо идти домой. Вдруг видит, стоит избушка на курьих ножках, об одном окошке, кругом себя поворачивается, и увидела девочка в доме вместе с Бабой Ягой сидит ее братец. Пока Яги в доме не было, мышка помогла девочке взять братца и убежать. Вернувшись, домой, Баба Яга обнаружила, что в домне никого нет, и пустила гусей- лебедей в погоню. Давайте отвлечем гусей поиграем с ними в П/и «Гуси- лебеди» | Давайте |
| Сестра с братцем добежали до реки и попросили укрыть их, тогда река дала им задание и сказала, что если выполнят задание, укроет их.Давайте поможем детям выполнить задание «Что лишнее»

|  |  |
| --- | --- |
| Дуб | Береза |
| Ель | Цветы |

 | Конечно, поможем.Цветы лишние, т.к. они не деревья. |
| Речка укрыла девочку с братцем. Гуси мимо пролетели. Дальше бегут наши герои. На пути яблоня. «Яблоня, укрой нас от гусей-лебедей!»- просит девочка. « Выполните мое задание» - отвечает яблоня.Давайте поможем детям. | Давайте |
| Задание на мнемотехнику: показываю 10 открыток, называю каждую из них определенным словом, затем дети должны назвать эти слова. Первый правильно ответивший, забирает открытку, подсчитывает количество набранных открыток. Побеждает тот, у кого больше открыток. | Дети выполняют задание |
| Гуси- лебеди продолжают догонять детей. На пути печь. «Спрячь нас от гусей- лебедей»- просит девочка. «А ты выполни задание «Выложи узор»Предлагается 5 вариантов узора. Хотите помочь девочке? | Да |
| Сколько всего узоров? И который он по счету? | Пять. Дети выбирают узор, говорят который он по счету и выкладывают из кубиков Никитина. |
| Печка укрывает детей, гуси пролетают мимо. Наконец девочка с братцем дома.Вот и сказки конец, а кто слушал молодец! Вы молодцы и по тому, что все помогали детям, и они говорят вам «спасибо!» |  |