**Конспект непосредственно игровой деятельности**

 **по сенсорному развитию в группе раннего возраста**

**«МАТРЕШКИНО НОВОСЕЛЬЕ»**

**Цель:** Способствовать умению ориентироваться на плоскости; развивать зрительное внимание, развивать координацию движений рук и моторную ловкость пальцев; пополнять словарный запас: «дом», «окно», «труба».

 **Материал:** шесть счетных палочек, карточный квадрат («окно»), карточный прямоугольник («труба»), на каждого ребенка. Картинка с изображением дома. Двухсоставные матрешки, на каждого ребенка.

 **Ход игры.**

Стук в дверь.

 **Вос-ль:** Ребята, вы, слышите, кто-то стучится в двери, давайте посмотрим, кто к нам пришел в гости.

 **Вос-ль:** Да это пришла, матрешка. «Здравствуйте, ребятишки» - говорит матрешка.

 **Дети:** Здравствуй матрешка.

 **Вос-ль:** Ребята, посмотрите какая матрешка нарядная, в красивом сарафане, в ярком платочке

 **Вос-ль:** Ой, что-то шепчет мне матрешка на ушко. Матрешка рассматривала книжку с картинками и увидела в ней тоже матрешку, она стояла около красивого домика. Вот какой у матрешки был дом. Посмотрите, дом какой, он с окошком и трубой. Захотелось и нашей матрешке иметь такой дом.

 **Вос-ль:** Не огорчайся, матрешка! Ребята помогут тебе! Построят для тебя такой же дом. Вот видишь, мы уже приготовили палочки, окно и трубу.

 **Матрешка:** Пусть и у меня будет такой красивый дом.

 **Вос-ль:** Берем одну палочку, кладем её вот так, берем еще одну палочку и прикладываем вот так, берем еще палочку и кладем её сюда. Вот у нас получился квадратик, а теперь мы построим крышу. Вот и получился домик. Посмотрите на картинку и на наш домик, чего не хватает у нашего домика?

 **Дети:** Трубы на крыше и окошка.

 **Вос-ль:** Вот какой красивый дом получился для тебя, матрешка!

 **Матрешка:** Спасибо, ребята мне дом очень нравится

 **Вос-ль:** Давайте, ребята, поиграем с нашей матрешкой.

 **Проводится игра: «Знакомство с матрешкой»**

Дайте детям возможность рассмотреть матрешку, погладить ее, полюбоваться игрушкой. Вы берете матрешку и говорите: «Что-то наша матрешка тяжелая, может быть, у нее внутри что-нибудь есть?». Потрясите матрешку: «Давайте посмотрим, что там гремит?». Открывая матрешку, произносите: «Матрешка-матрешка, открой окошко!»

Открыв большую матрешку и обнаружив в ней другую, удивляйтесь: «Ой, здесь еще одна матрешка!» Поставьте две матрешки рядом и обратите внимание детей на то, что одна матрешка большая, а другая поменьше.

Полюбуйтесь вместе с детьми матрешками, скажите: «Вот какие наши матрешки хорошенькие! Посмотрите, они похожи друг на друга, как сестрички». По росту матрешки разные, большая и поменьше. Теперь покажите детям, как матрешка поменьше прячется в другую, и снова остается большая матрешка. Предложите каждому малышу разобрать и собрать матрешку.

 **Вос-ль:** Ребята, посмотрите, сколько подружек у матрешек, для них нам тоже нужно построить домики.

 (Дети самостоятельно строят домики для подружек).

 «Дом мы строим

 Выше, выше!

 Есть окошки в нем

 И крыша!»

 **Матрешка:** Спасибо, ребятишки, теперь и мои подружки будут жить в красивых домиках. А теперь, ребята, споем песенку все вместе:

 Мы веселые матрешки,

 Ладушки, ладушки

 На ногах у нас сапожки,

 Ладушки, ладушки!»

 **Проводится игра - обыгрывание «Матрешки ходят в гости»**

 Поставьте матрешек внутри или рядом с домиком, задавайте детям наводящие вопросы: «Для кого этот домик? Какая матрешка здесь будет жить – большая или маленькая?»

 Чтобы развить сюжет, можно сказать: «Вот сидят наши матрешки, смотрят друг на друга. Большая матрешка говорит маленькой: «Мне скучно без тебя, приходи ко мне в гости». А маленькая отвечает: «Я бы пришла к тебе, да боюсь ножки запачкать, ведь дорожки нет. Ванечка, построй для меня дорожку». Помогите малышу построить дорожку то одного домика к другому из брусочков. Пусть он поведет матрешку в гости по дорожке.