Конспект интегрированного занятия по теме «Космос»

Конспект интегрированного занятия, проводимого совместно с родителями и детьми в подготовительной группе «Путешествие в космос»

Цель: Закрепить представления детей о космосе, формировать умения по выполнению аппликационной работы.

Задачи:

• Учить передавать в аппликации несложные образы предметов и явлений действительности;

• Развивать [мышление](http://kids.wikimart.ru/toy_creation_development/development/aids/model/25816440?recommendedOfferId=83521296) и воображение;

• Развивать умение детей взаимодействовать с взрослым, выполняя общую коллективную работу;

• Обобщить знания детей по теме «Космос»;

• Развивать мелкую моторику;

• Формировать чувство уважения к планете Земля.

Предварительная работа:

• Проведение беседы на тему «Космос»;

• Рассматривание энциклопедий, иллюстраций о космосе;

• Чтение художественной литературы о космосе.

Оборудование: Заранее подготовленный лист ватмана, раскрашенный в [синий](http://kids.wikimart.ru/toy_creation_development/constructor/metall/model/18130715?recommendedOfferId=28917888) цвет, заготовки шаблонов и трафареты: спутников, космических станций, космических кораблей, космонавтов. [Цветные карандаши](http://office.wikimart.ru/september1/stationery/pencils/model/26251324?recommendedOfferId=66562675), фломастеры, клей ПВА, клеевые кисти,[ножницы](http://tools.wikimart.ru/instrument/hand_tools/scissors/model/16753938?recommendedOfferId=25357303), цветная бумага, картон, фотографии детей и родителей.

Ход занятия

Здравствуйте, ребята, и родители. Мы очень рады видеть всех вас. Недавно, с вами, ребята, мы говорили о космосе. Поэтому давайте устроим небольшой блиц-опрос, и расскажем нашим родителям, что мы знаем о космосе. А они нас внимательно послушают.

Блиц-опрос (первый воспитатель)

• Кто скажет, как звали первого космонавта?

• Как называется наша планета?

• Какую форму имеет наша планета?

• Как называется спутник Земли?

• Какая самая яркая и горячая [звезда](http://office.wikimart.ru/september1/backpacks/model/26854836?recommendedOfferId=58744477)?

• Кто летает в космос?

• Какими становятся все предметы в космосе и почему?

Молодцы! Все знаете. Теперь попробуйте отгадать загадки, вместе со своими родителями. Загадки, эти непростые. В отгадках вы узнаете, что нам сегодня понадобится для нашей дружной коллективной работы. Слушайте их внимательно.

Загадки (второй воспитатель)

В космосе сквозь толщу лет Обгоняя ночь и день, вкруг земли бежит [олень](http://garments.wikimart.ru/to_children/clothes_for_children/carnival_costumes/model/40707757?recommendedOfferId=83131272).

Ледяной летит объект. Задевая [звезды](http://kids.wikimart.ru/walks_and_tours/transport/sled/model/47766094?recommendedOfferId=93928704) рогом, в небе выбрал он дорогу.

Хвост его -полоска света, Слышен стук его копыт, он Вселенной следопыт.

А зовут объект…. (Комета) (Спутник)

Бродит одиноко У ракеты есть водитель,

Огненное око. Невесомости любитель,

Всюду, где бывает, По-английски «астронавт»,

Взглядом согревает. (Солнце) А по-русски …. (Космонавт)

Первый воспитатель: Все загадки отгадали, слушали внимательно, дети взрослым помогали, просто – замечательно! Давайте все вместе полетим в полет. Посмотрите на ватман. Это наш небольшой «космос», но тут как-то пусто. Одни мерцающие [звезды](http://kids.wikimart.ru/walks_and_tours/transport/sled/model/47766094?recommendedOfferId=93928704). Как вы думаете, что нам необходимо для полета? Что есть в космосе?

Второй воспитатель: В космосе есть кометы, самая горячая и яркая [звезда](http://office.wikimart.ru/september1/backpacks/model/26854836?recommendedOfferId=58744477) - это Солнце, конечно, есть спутники, космические корабли, космонавты, которые исследуют космос. Вот это все и предстоит нам с вами сделать вместе, работая дружно, и помогая друг другу. Подумайте, какой трафарет или шаблон вы выберете, а можете придумать свой [космический корабль](http://www.enter.ru/reg/14974/product/children/kosmicheskiy-korabl-star-wars-2010104012197) и изобразить его на цветной бумаге. Нужно сделать еще космонавтов, для этого можно использовать также заготовки,цветные карандаши, фломастеры. И приклеить фотографии.

Первый воспитатель: Что уже у вас получилось? Все сделали космические модели? Расскажите о них (составление предложений о космической модели) .

Для того, чтобы полететь в космос, космонавты долго тренируются. Давайте с вами тоже потренируемся.

Физкультминутка

(Дети хором произносят слова и выполняют соответствующие движения,

проводит воспитатель)

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка плечи распрямите.

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Руками коленей коснулись.

Сели – встали, сели – встали

И на месте побежали.

Второй воспитатель: Теперь нам нужно вырезать наши заготовки. Но сначала повторим правила безопасности при работе с ножницами. Теперь, когда мы вспомнили, как работать с ножницами, приступаем к работе. (Воспитатель помогают детям и родителям. Когда все модели вырезаны и наклеены, воспитатели помогают приклеить фотографии детей) .

Оба воспитателя: Какие замечательные у нас получились космические корабли,[звезды](http://kids.wikimart.ru/walks_and_tours/transport/sled/model/47766094?recommendedOfferId=93928704), космонавты, как настоящие. Вам понравилось наше путешествие в космос? Вы все молодцы!

