**Конспект НОД по конструированию из бумаги в старшей группе по теме «Заяц».**

Программное содержание:

* закрепить навыки складывания листа бумаги в разном направлении, проглаживая сгибы;
* воспитывать усидчивость и бережное отношение к материалу;
* развивать мелкую моторику, внимательность.

Материал:  иллюстрации с изображением зайца; бумажные квадраты (10х10); цветные карандаши.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Воспитатель: -Ребята, сегодня к нам в группу пришло письмо, но на конверте не написано от кого, зато есть загадка. Попробуйте ее отгадать:

Длинноухий очень ловко,

Он грызет морковку.

Он от волка и лисы

Быстро прячется в кусты.

Кто ж такой он,

Летом серый, зимой белый,

Он скажите вам знаком?

Воспитатель: - Ребята, о ком идет речь в загадке? (Ответы детей).

Воспитатель: - Правильно о зайце. А что вы знаете о зайце? (Ответы детей).

- Хотите узнать, что же написал вам заяц?

Воспитатель читает письмо: «Здравствуйте, дорогие ребята. Меня зовут заяц Тим, я хочу рассказать вам про себя. Живу в лесу, на полях. Я отличный бегун, бегаю очень быстро. Когда чувствую опасность сразу убегаю. Днем опасно зайцу бегать по лесу – я сижу в норе. А к вечеру выхожу из своего укрытия поесть да побегать вволю. Я травоядное животное. Летом питаюсь травой, зимой- корой деревьев, тонкими веточками осины, березы, различными ягодами, семенами. Зимой я меняю свою серую шубку на белую, чтоб меня не заметили хищники. Ну вот и все ребята. Не забывайте бережно относиться к природе и животным. Заяц Тим».

Воспитатель: -Ребята, а что вы запомнили из письма Тима? (Ответы детей).

*Практическая часть.*

Воспитатель: -Ребята, давайте с вами сделаем Тиму друзей? Как вы думаете, из чего мы будем делать? (Из бумаги). Правильно.

Воспитатель: - Берем квадрат, складываем его по диагонали, загибаем еще раз.

Загибаем ровно по середине два угла вверх, чтоб торчали ушки.

Все зайчик готов, дальше рисуем глаза, носик, усы.

Воспитатель: -Молодцы, ребята, посмотрите сколько мы сделали Тиму друзей! (выставка работ).

Воспитатель: - Ребята, о ком мы с вами говорили? (Ответы детей). О чем рассказал заяц Тим в письме? (Ответы детей).

Воспитатель: - Кого мы с вами делали на занятии? Каким способом? (Ответы детей). Правильно, ребята. Молодцы!