**План-конспект непосредственной образовательной деятельности детей.**

**Тема: «Построим грузовую машину».**

**Образовательная область**: Возрастная группа: младшая. «Художественно-эстетического развития».

**Интеграция образовательных областей**: «Двигательная», «Игровая», «Коммуникативная», «Конструирование», «Восприятие художественной литературы и фольклора», «Позновательно-иследовательская».

**Задачи**:

- формирование реальных представлений об окружающем мире, умение действовать предметами;

- развивать двигательную активность детей;

- развивать способности обыгрывать постройки;

- активизировать словарь детей словами: «Брусок», «Цилиндр», «Куб»;

- развивать поэтический слух: умение воспроизводить образные выражения;

- упражнять в отборе детей в соответствии с поэтапной графической моделью;

- совершенствовать навыки соединения деталей;

- развивать самостоятельную поисковую деятельность в конструировании «по Образцу».

**Методы и приёмы:** Практические: физкультминутка, творческое задание «Строим сами машину».

**Демонстрационный**: презентация, что мы знаем о транспорте «грузовая машина», образец-постройки, полная и поэтапная графическая модель грузовой машины.

**Словесный:** стихотворение Б.Заходер «Шофёр», игра-упражнение «Сравни постройку со схемой».

**Материал и оборудование:** экран, ПК, мелкие игрушки, костюм шофёра, макет машины.

**Раздаточный:** Набор конструктивных деталей (два цилиндра, длинный корешок, кубик, два бруска).

**Логика образовательной деятельности.**

1. Сюрпризный момент. В гости пришёл шофёр.

Цель: создать мотивационную ситуацию для настроя детей на непосредственную образовательную деятельность.

2. Чтение стихотворения Б. Заходер «Шофёр».

Цель: воспитывать умение слушать стихотворение.

3. Презентация: «Что мы знаем о транспорте?».

Цель: упражнять в выделении основных частей машины (мотор, кабина, кузов, рама, колёса).

4. Игра-упражнение: «Сравни постройку со схемой».

Цель: формировать умение анализировать объект (размер, форма, пространственные соотношения).

5. Физкультминутка.

Цель: снять напряжение, получить ощущение физической разрядки

Самокат, самокат

Самокату очень рад

Сам качу, сам качу

Самокат куда хочу.

(Дети имитируют движения отталкивания, как при езде на самокате).

6. Задание: «Построим машину сами»

Цель: формировать мнение создавать из строительных деталей простейшую модель «грузовой машины» в соответствии с поэтапной графической моделью.

7. Анализ построек (шофёр хвалит детей)

Цель: Подведение итогов.

8. Обыгрывание построек с использованием мелких игрушек.

Цель: Формировать умения бережно обращаться с постройкой.