**Роль развивающих игр в развитии ребенка от 4-5 лет.**

Игра - является ведущим видом деятельности ребенка дошкольного возраста. Использование развивающих игр стимулирует проявление творческих способностей ребенка, создает условия для развития познавательного интереса и способствует повышению уровня его общих интеллектуальных способностей.

Как уже известно, развивающие игры - это одно из эффективных средств воспитания детей дошкольного возраста. Развивающие игры влияют на развитие речи; развитие мышления; развитие памяти, внимательности; развитие воображения. Играя, в развивающие игры, ребенок познает мир вокруг себя - изучает цвет, форму, пространственные и числовые отношения между предметами. Ребенок, сам того не замечая, начинает запоминать буквы и цифры, различать цвета и формы. Ребёнок тренирует своё логическое мышление, память и внимание. Одновременно с этим ребенок учится говорить, развивает мелкую моторику рук. Прошло уже то время, когда учеба для ребенка начиналась с первым школьным звонком. Сейчас к поступлению в школу нужно начинать готовиться не за один год, поэтому возраст 4-5 лет - как раз подходит для знакомства ребенка с развивающими, обучающими играми, призванными развить начальные навыки и умения, которые необходимы для дальнейшей успешной учебы.

Для того чтобы ребенок играя мог развиваться как физически, так и интеллектуально, можно использовать **развивающие игры В. В. Воскобовича**. В игры Воскобовича могут играть дети разного возрастного диапазона. Они интересны, как для четырёхлеток, так и для детей постарше. Следует отметить, что **основу развивающих игр Воскобовича** составляет **познавательный интерес, творческое начало** и**обучение**. Одна игра дает возможность решить множество образовательных задач. Большинство развивающих игр Воскобовича сопровождаютсяспециальными методическими пособиями с иллюстрированными сказками, в которых необходимо выполнить интересные задания или ответить на поставленные вопросы. Добрые герои сказок помогают ребенку в игровой форме освоить не только азы чтения или математики, но и учат малыша общению и взаимопониманию.

Каждый родитель уверен, что обучение должно быть веселым и непринужденным. В связи с этим, один из принципов методики Воскобовича – интересные сказки. Многие развивающие игры Воскобовича сопровождаются специальными методическими книгами со сказками, в которых перечислятся различные сказки с интеллектуальными задачами, вопросами и иллюстрированными рисунками. В сюжете сказки ребенок помогает героям, выполняя различные задания и упражнения. Для родителей без специального образования данные методические разработки являются настоящей ценной находкой. Ведь можно основываясь на сюжет сказки легко играть с ребенком, выполняя различные творческие задания. **Дети**, которые развиваются **по данной методике умеют логически** **мыслить** и выполнять творческие задания. Также им легко дается обучение в начальной школе. Они обладают прекрасной памятью и могут **долго концентрировать внимание.**

Игры В.В. Воскобовича можно разделить на:

* игры, направленные на творческое конструирование,
* игры на развитие логики и воображения,
* игры, обучающие чтению,
* игры на развитие математических способностей.

Приведу примеры интересных игр и заданий с ними для детей 4-5 лет:

* **«Игровизор»**

С помощью игровизора происходит закрепление навыков порядкового счета, решение простых арифметических задач. Закрепление ориентировки на листе бумаги, совершенствование соотношений цвета, формы и величины. Закрепление понятий «слева» и «справа».

* **«Математическая корзинка»**

Складывая "грибки" в "корзинки" и заполняя "корзинками" ячейки игрового поля, ребенок учится основным математическим операциям, устному счету, развивает мелкую моторику. Это пособие, которое поможет ребенку с веселыми героями зверятами-цифрятами буквально «на ощупь» закрепить счет, уяснить состав чисел, а также понять смысл сложения и вычитания.

* Одной из важных линий развития ребенка является - речь.

Основная задача в возрасте 4-х лет - расширять и активизировать словарь ребенка. В этом вам поможет пособие - «**Складушки»**.

Красочное игровое пособие выполнено в виде книжки, на каждой странице которой - яркая картинка и складовая песенка. К игре прилагается также диск с песенками, который можно периодически прослушивать с ребенком. Пособие знакомит ребенка с гласными и согласными буквами, помогает освоить принцип сложения слогов. Ребенок на страницах игры «Складушки» встретит множество сказочных персонажей, с которыми можно разучивать стихи и петь песенки. Следует отметить, что в процессе занятия с ребенком задействованы различные анализаторы: тактильный, зрительный и слуховой. В результате таких занятий у детей улучшается память, развивается усидчивость и внимательность.

* **«Теремки Воскобовича»**

«Теремки Воскобовича» - это целая авторская методика для подготовки ребенка к раннему чтению. Ребенок в игровой форме учится соединять буквы в слоги, а слоги преобразовывать в слова. Пособие включает в себя 12 разноцветных кубиков-теремков, на которых расположенные различные звуки. К данному пособиюприлагается детальная инструкция с подробным описанием игр, обучающих ребенка основам чтения. Это пособие обогащает словарный запас ребенка, развивает его психические процессы и творческие способности.

* **Головоломка «Чудо – крестики»**

«Чудо – крестики» является многофункциональным пособием для развития у детей математических и творческих способностей. Данная игра представлены в виде рамки с различными вкладышами, которые отличаются друг от друга по форме и цвету. Это пособие помогают ребенку освоить и формы, развивают умения сравнивать и анализировать, формируют понятия целое и части. В ходе игры у ребенка развиваются воображение, фантазия, ловкость рук, он учится использовать схемы для решения поставленных задач.

Это лишь небольшая часть игр В.В. Воскобовича, которыми родители могут воспользоваться для полноценного развития своего ребенка. И, помните, что в «арсенале» должны присутствовать разнообразные развивающие игры. Но это совсем не означает, что нужно иметь их в большом количестве.

Качественная реализация развивающих игр в пособиях В.В. Воскобовича невозможна без сотрудничества детей и родителей. Ведь только в сотрудничестве с детьми родители смогут понять важность игрового обучения детей и принять в этом участие.Родителям стоит помнить, что заниматься с ребенком 4-5 лет – совсем не то же, что делать уроки со школьником. Чтоб занятия были в радость и от них была польза, необходимо уделять этому не больше 20-30 минут в день. Уверена, что у каждого родителя найдется немного времени, чтобы «поиграть» со своим ребенком. И радость, которую вы доставите ребёнку, станет и вашей радостью, а проведённые вместе приятные минуты помогут вам сделать добрее и веселее совместную жизнь.

Уважаемые Родители, будем надеяться, что вас заинтересует идея развития детей в игре, и вы станете активными участниками этого процесса.