**Артикуляционная гимнастика – занимательное занятие!**

Учитель-логопед ГБДОУ детский сад №11

Калининский р-н Санкт-Петербург **Спирина Ж.В.**

Основная цель артикуляционной гимнастики – выработка качественных, полноценных движений органов артикуляции, подготовка к правильному произношению фонем.

В результате систематического выполнения артикуляторных упражнений создаются предпосылки для постановки звука, для правильного его произношения.

Уже выпущено достаточно изданий с комплексами артикуляционных упражнений, с подробными описаниями и методическими рекомендациями. Когда ребёнок совместно с логопедом и с помощью родителей при выполнении домашних заданий разучит артикуляционную гимнастику, тогда закрепить умения и навыки можно с процессе совместном с обучающимся придумывании сказок, к содержание которых включаются упражнения из комплекса артикуляционной гимнастики.

Предлагаю Вашему вниманию фрагмент логопедического занятия, с использованием артикуляционной сказки.

**Фрагмент индивидуального занятия с ребёнком старшего возраста по заданию логопеда (артикуляционная гимнастика).**

Проснулись дети утром, навели в доме порядок: вымыли стены (***упражнение «Помоем щёчки»),*** помыли потолок ***(упражнение «Маляр***»). И отправились в лес на прогулку.

А в лесу совсем другие звуки, не то, что в городе. Где-то стучит дятел (***упражнение «Дятел»),*** а ему отвечает другой (***упражнение «Дятел»-другой*** ***ритмический рисунок кончиком языка***). А под ногами орешки рассыпаны, наверно, белочка выронила из дупла (***упражнение «Крепкие*** ***орешки***»). Идём, идём, вдруг – полянка, а там грибов!!! Видимо не видимо!!! Давай соберём в корзинку: ***упражнение «Грибок***» 8 раз с названием грибов. Собрали полную корзинку, тяжёлая стала. Поедем на лошадке ***(упражнение*** ***«Лошадка***»). Приехали домой. А бабушка уже тесто поставила на пирожки. Поможем бабушке лепить пирожки (***упражнение «Пирожок»,*** или «***Лодочка», или «Листик***»). Это пирожок с грибами, это пирожок с капустой, это пирожок с яблоками,…(8 раз). Горячие пирожки вынула бабушка из духовки, надо их остудить, подуем на них (***подуть в свёрнутый «трубочкой***» ***язык по центру языка***). Запьём пирожки молочком (***втянуть с*** ***силой воздух).*** Испачкались губы, оближем верхнюю губу (***упражнение*** «***Вкусное варенье»*** 8 раз). Нальём кошке молока в чашечку ***(упражнение*** «***Чашечка»).*** Ой! Кто-то постучал в дверь (***упражнение «Пулемёт***»). Это друзья позвали на улицу. Покачаемся на качелях (***упражнение «Качели»),*** поиграли в футбол (***упражнение «Футбол***»). Мяч закатился в сарай, а там корова жевала сочную, свежескошенную траву (***упражнение «Кружок»).*** Выходя из сарая, зацепился штанами за калитку (***упражнение «Заборчик»)*** и порвал. Дома мама взяла катушку с нитками (***упражнение «Катушка»),*** иголку (***упражнение «Иголочка»)*** и заштопала дыру. Взяли мы гармошку и заиграли (***упражнение «Гармошка***»). Щенок так вертелся под музыку, что от усталости язык высунул (***упражнение «Лопатка»).*** Да и нам пора отдохнуть.

Ребята с удовольствием принимают участие в сочинении сказок, превращая, таким образом на первый взгляд скучное выполнение артикуляционной гимнастики в увлекательное занятие.