МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА СТ.ТЕМИРГОЕВСКОЙ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Н.В. Киселёва\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

протокол педагогического совета

от « » 201 г. № .

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Студии ,, Светлячок’’

Объединения ,, Весёлый счёт ’’

по учебной дисциплине -

формирование элементарных

математических представлений.

Срок реализации – 1 год

Вид программы – модифицированная

Возраст обучающихся – 6 лет

Составитель: Федорцова

Елена Петровна

педагог дополнительного

образования

ст. Темиргоевская

2012г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая программа составлена на основе типовой программы ,,Воспитание и обучение в детском саду ’’ под редакцией М. А. Васильевой и предусматривает дополнительное развитие детей младшего дошкольного возраста в области ***социально – педагогической направленности.***

***Новизна***  программы заключается в том, что одним из перспективных направлений развития современного образования является предшкольная подготовка детей 6-ти лет, не охваченных системой общественного дошкольного образования. Весь материал занятий излагается в игровой форме. В игре удается привлечь внимание детей к таким предметам, которые в обычных неигровых условиях их не интересуют и на которых очень трудно сосредоточить внимание. Дидактическая игра дает возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной и привлекательной для детей.

***Актуальность*** предлагаемой образовательной программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы социально – педагогического развития дошкольников, материально-технические условия для реализации которых в реалиях сельской местности, имеются только на базе Центра детского творчества .

***Педагогическая целесообразность*** программы заключается в том, что данная программа позволяет детям получить элементарные математические представления о количестве, числе, форме и величине предметов; научиться выполнять счётные операции в пределах первого десятка; пользоваться арифметическими знаками; развивать умения в решении и составлении простых задач на сложение и вычитание; соотношение количества предметов с цифровым обозначением и т.д.

***Цель программы*** - создать условия для развития у дошкольников элементарных математических представлений через игровую деятельность.

***Основными задачами программы являются:***

-развитие наглядно-образного и логического мышления;

-развитие простейших способов измерения величин;

-развитие умения решать и составлять простые задачи на сложение и вычитание;

-формирование элементарных представлений о количестве, числе, форме и величине предметов;

-выполнение счётных операций в пределах первого десятка;

-создание условий для формирования основ культуры математического познания;

-формирование общеучебных умений и навыков, необходимых для дальнейшего обучения в начальной школе.

В отличие от существующих, данная программа составлена и рассчитана на детей, не посещающих дошкольные учреждения. Данная программа позволяет развивать ключевые компетентности средствами дополнительного образования; концентрировать педагогическое внимание на индивидуальные возможности обучающегося; осуществлять реальную педагогическую поддержку ребёнку в достижении им поставленных образовательных целей; реализовать права каждого воспитанника на способы освоения образовательной программы; конструировать оптимальный учебно – методический комплекс программ дополнительного образования детей.

В объединение принимаются все желающие дети, не имеющие предварительной подготовки. Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы – 6 лет. Количество детей в группе 10-12 человек.

Программа ,, Весёлый счёт ’’ рассчитана на 1 год обучения – 108 часов.

Основной формой обучения являются групповые занятия, проводимые 3 раза в неделю по 1 учебному часу. На занятиях широко используются дидактические игры и игровые приёмы, сюжетно-ролевые игры, игры - путешествия, конкурсы, опрос, викторины, в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей.

***Ожидаемые результаты знаний, умений и навыков детей на конец года:***

- ребёнок будет знать образование чисел в пределах 10;

- уметь считать в прямом и обратном порядке с любого числа до 10;

- иметь представление о количестве, числе, форме и величине предметов;

- уметь пользоваться арифметическими знаками: ,,+’’ ,,-’’ ,,<’’ ,,>’’ ,,=’’;

- получит навыки в выполнении счётных операций в пределах первого десятка;

- уметь соотносить количество с цифровым обозначением;

- уметь решать и составлять простые задачи на сложение и вычитание;

- получит навыки в измерении длины предметов с помощью условной меры;

- будет уметь ориентироваться на листке клетчатой бумаги;

- уметь выделять главное, самостоятельно применять знания в решении практических задач.

**ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование тем | Вид контроля | Форма контроля | Сроки проведения |
| 1.  2.  3.  4. | Вводное занятие.  Пространственно-временные представления.  Геометрические фигуры, величины.  Числа 1 – 10. | Вводный  Итоговый  Итоговый  Итоговый | Собеседование, диагностика  Занятие-сказка,  диагностика  Занятие – игра  Занятие-путешествие,  диагностика | Сентябрь  Декабрь  Март  Май |

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название разделов и тем | Всего часов | Количество часов | | Индивид. и выездн. |
| Теория | Практика |
| 1. | Вводное занятие. | 2 | 1 | 1 |  |
| 2. | Количество и счёт. | 11 | 2 | 7 | 2 |
| 3. | Пространственно – временные представления. | 19 | 5 | 12 | 2 |
| 4. | Числа 1- 10. | 43 | 20 | 20 | 3 |
| 5. | Геометрические фигуры, величины. | 3 | 1 | 2 |  |
| 6. | Составление и решение задач. | 6 | 2 | 4 |  |
| 7. | Арифметические действия. | 9 | 1 | 7 | 1 |
| 8. | Итоговые занятия. | 4 |  | 4 |  |
| 9. | Занимательный материал. | 11 | 1 | 10 |  |
|  | Итого: | 108 | 32 | 66 | 10 |

**ПРОГРАММА**

1. **Вводное занятие.**

* Вводное занятие. Выявление подготовленности детей.

1. **Количество и счет.**

***Теория:***

* Понятия ,,Одинаковые’’, ,,Разные’’, ,,Столько же’’ , ,,Больше’’, ,,Меньше’’, ,,Большой’’, ,,Маленький’’, ,,Поровну’’.

***Практика:***

* Сравнение групп предметов по цвету, форме, размеру и материалу;
* Уравнивание количества предметов.

1. **Пространственно-временные представления.**

***Теория:***

* Понятия ,,Точки’’, ,,Линии’’, ,,Отрезок’’, ,,Ломанная’’, ,,Дни недели’’

***Практика:***

* Уточнение отношений:

длиннее – короче; высокий – низкий; шире – уже; рядом – между; за – перед – над – под; слева – справа; вверху – внизу; раньше – позже; позавчера – вчера – завтра – послезавтра;

* пространственно – временные представления; ориентирование на местности; измерение длины ( работа с линейкой ); копирование точек, рисунков; штриховка предметов по шаблонам.

1. **Числа 1- 10.**

***Теория:***

* Знакомство с понятиями ,,Много’’, ,,Один’’, ,,Число’’, ,,Цифра’’.

***Практика:***

* Предыдущие и последующие числа; порядковый счёт до 10 и обратно; счёт до 10 с любого числа; упражнения в записи чисел;
* Состав чисел 1-10.

1. **Геометрические фигуры, величины.**

***Теория:***

* Геометрические фигуры ( квадрат, треугольник, круг, овал, прямоугольник, шар, куб ).

***Практика:***

* Конструирование объёмных фигур.

1. **Составление и решение задач.**

***Теория:***

* Знакомство с задачей; части задачи.

***Практика:***

* Составление задач; решение задач; деление предметов на равные части.
  + - 1. **Арифметические действия.**

***Теория:***

* Понятия: ,,сложение’’, ,,вычитание’’, ,,знаки < > =’’.

***Практика:***

* Сложение чисел +1; вычитание чисел -1; прибавление единицы; вычитание единицы; сравнение чисел (>, <, =), решение примеров вида 2+1=3; решение примеров вида 2-1=1.

**8.Итоговые занятия.**

1.,,Закрепление знаний, умений и навыков за 1 четверть’’.

2.,,Закрепление знаний о составе чисел 1-5’’.

3.,,Закрепление состава чисел 5-10’’.

4.,,Закрепление изученного материала за год’’.

**IX. Занимательный материал.**

* Проведение занятия-путешествия: «Путешествие в страну Циферию».
* игры: ,,Весёлый счёт’’, ,,Детское домино’’, ,,Придумай и дорисуй’’, ,,Кто лишний?’’, ,,Угадай число’’, ,,Все числа в гости к нам’’, ,,Считай, отгадывай, решай’’, ,,Что? Куда?’’, ,,Рассеянный художник’’, ,,Волшебный клубочек’.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:**

***Формы занятий:***

* Презентация;
* Традиционные занятия;
* Игра – путешествие;
* Сюжетно-ролевая игра;
* Открытые занятия;
* Соревнования.

***Приёмы и методы организации учебно-воспитательного ( образовательного ) процесса ( в рамках занятия ):***

* Наглядный;
* Практический;
* Вербальный;
* Репродуктивный;
* Объяснительно - иллюстративный.

***Дидактический материал:***

* Таблицы;
* Схемы;
* Плакаты;
* Раздаточный материал;
* Дидактические карточки;
* Специальная литература.

***Техническое оснащение занятий:***

* Декорации;
* Телевизор;
* Видеомагнитофон;
* Мультимедийные материалы;
* Аудиозаписи;
* Видеозаписи;
* Компьютерные программные средства.

***Формы подведения итогов:***

* Итоговые занятия;
* Опрос;
* Взаимозачёт.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМОЙ ДЛЯ ПЕДАГОГА:**

* Тарабарина Т. И. И учёба, и игра: математика. – Ярославль ,, Академия развития’’, 1997г.
* Федин С.Н. Как научить ребёнка считать – М.: Айрис Пресс, 2003г.
* Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет – М.: Творческий Центр СФЕРА, 2006 г.
* Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада ( математика )- Воронеж, ТЦ ,, Учитель’’, 2004 г.
* Фефилова Е.П., Мокрушина О.А. – Поурочные разработки по математике – 1 класс – М.: ,, ВАКО’’2007г.
* Юдин Г. Н. Заниматика – М.: «Росмен», 1995г.
* Доман Г., Доман Д., Дошкольное обучение ребёнка.- М.:Аквариум,1995г.
* Нефедова Е.А., Узорова О.В., Готовимя к школе.- К.: ГИППО,1998г.
* Метелина Л.С., Занятия по математике в детском саду.- М.:,,Просвещение’’, 1985г.

Список литературы, рекомендуемой для детей:

* Большая книга подготовки к школе. – М.:ЗАО,, Росмэн-Пресс’’, 2008г.
* Светлова И.Н. , Готовимся к школе. – М.: Эксмо, 2007г.
* Павлова Н., Любимые уроки математики. – М.: Эксмо, 2003г.
* Сергеева Т.Ф., Математика для дошкольников.- МПУ, 2000г.
* Харченко А.Н. , Математика для малышей.- Краснодар ,, Флер’’2009г.
* Альбрехт Е.И., Играя готовимся к школе.- М.: ЗАО ,,БАО-ПРЕСС’’: ООО,,ИД РИПОЛ КЛАССИК’’, 2005г.