ГБОУ детский сад

Комбинированного вида №1951

Конспект занятия

Познание

 «Гости к нам пришли»

 **Задачи:** закрепить умение детей считать до пяти; представление о равенстве и неравенстве 2-х групп предметов на основе счета; закрепить умение различать левую и правую руку, определять пространственные направления и обозначать их словами: налево, направо, вперед, назад.

**Наглядный материал;** игрушки-5 шт, мисочки игрушечные -5 шт, три стула, фигуры-куб, шар, цилиндр.

**Раздаточный материал:** фигуры-куб, шар. цилиндр по количеству детей.

 **Ход занятия**

 Воспитатель читает стихотворение и загадку про цифру 5.

 А вот это цифра 5! Пятерка братьев не разлучнa,

 До пяти четко считать. Им вместе никогда не скучно.

 Каждый пальчик по держи, Они работают пером,

 Цифру пальчику скажи. Пилою, ложкой, топором.

 Как считали, повтори! (пять пальцев)

 И один, и два, и три,

 A четыре не забудешь?

 И четыре говори!

 A последний будешь брать

 Говори скорее пять.

 Воспитатель сообщает детям, что к ним пришли в гости Кот Леопольд со своими друзьями мышами (сажает 5 игрушек).Выясняет у детей, что нужно сделать, чтобы узнать сколько пришло гостей? Ответы детей: "Нужно посчитать".

Воспитатель считает вместе с детьми и делает обобщающий вывод и уточняет у детей: " Сколько пришло гостей? Дети:"5".

Воспитатель предлагает угостить гостей молоком и сыром и поставить каждому мисочку. Один ребенок ставить мисочку напротив каждой игрушки. И считает сколько он поставил мисочек (4).

 Воспитатель уточняет:"5 игрушек и 4 мисочки сравните, что больше? (5 игрушек больше, чем 4 мисочки ). 4 мисочки и 5 игрушек сравните, что меньше? (4 мисочки меньше, чем 5 игрушек).Как сделать так, чтобы и игрушек и мисочек стало поровну?

 Дети обсуждают два способа уравнивания предметов: путем добавления или убавления одного предмета. Вызванный ребенок уравнивает предметы одним из способов.

 "По сколько стало игрушек и мисочек?" -выясняет воспитатель. Затем восстанавливает неравенство и просит другого ребенка установить равенство другим способом. Воспитатель уточняет образование числа 5.

 **Воспитатель проводит игровое упражнение "Найди свое место".** Ставит три стула и на них ставит геометрические фигуры (куб, цилинд, шар).

Перед игрой воспитатель показывает фигуры, предлагает назвать форму и показать какие действия можно выполнить с ними.

 Воспитатель показывает куб:

 -Как называется фигура? (Куб).

 -Что у него есть? (стороны и углы).

 -Какие действия можно с ними выполнить? (поставить)

 Воспитатель показывает шар:

 -Как называется фигура? (шар).

 -У него есть углы и стороны? (нет, он гладкий).

 -Какие действия можно с ним выполнить? (прокатить).

 Воспитатель показывает цилиндр:

 -Как называется это фигура? (цилиндр).

 -Чем похожи цилиндр и шар? (их можно прокатить).

 Чем похожи цилиндр и куб? (их можно поставить). Воспитатель вызывает три группы детей и раздает им фигуры и объясняет:

 Пока я буду стучать в бубен, вы ходите в разных направлениях. Как только бубен замолчит вам надо найти свое место. Игра повторяется несколько раз.

 **Динамическое упражнение**

Солнечные зайчики Дети выполняют подскоки.

Скачут, словно мячики, Бег на месте.

Пробежали по стене Подпрыгивают и поднимают

И исчезли в вышине. руки вверх.

Раз, два, три, четыре, пять-

Будем зайчиков искать.

  **Игровое упражнение: "Куда пойдешь и что найдешь?"**

 Воспитатель прячет знакомые детям игрушки в разные места группы. Затем воспитатель загадывает загадки:

 Воспитатель читает следующую загадку.

 Cпинка в веснушках.

 Ах, как неловко!

 И покраснелa....

 Дети:" Божья коровка".

Воспитатель: Молодцы, отгадали загадку. Скажите, где находится божья коровка слева или справа от вас? Ответы детей.

 Воспитатель читает следующую загадку.

 У себя в саду Андрейка

 Поливал цветы......

 Дети:"Лейки"

Воспитатель: Молодцы, отгадали загадку. Скажите ,где находится лейка впереди или сзади от нас? Ответы детей.

 Воспитатель:

 Этот зверь живет лишь дома.

 C этим зверем все знакомы

 У него усы как спицы.

 Он мурлычет песнь поет,

 Только мышь его боится

 Угадали? Это....

 Дети:" Кот".

Воспитатель: Молодцы, отгадали загадку. Скажите, где находится кот сзади или впереди от вас? В конце занятия воспитатель подводит итоги.