**НОД по формированию элементарных математических представлений**

во II логопедической группе (от 5 до 6 лет) компенсирующей направленности

«ПОДСОЛНУШКИ»

**Тема: «Полет в космос»**

Провела воспитатель

 Бизина Т.А.

**Цели:**

1.Закреплять знания детей о составе числа 9 из двух меньших чисел.

2.Совершенствовать умение измерять с помощью условной мерки.

3.Познакомить детей с игрой «Пифагор».

4.Расширять представления о космическом пространстве, о первых космонавтах.

5.Воспитывать в детях гордость за свою страну.

**Материалы и оборудование:** фотографии космонавтов; 10 кругов – планеты и звезда солнце; плоскостные звездочки (по 9 на каждого ребенка),2 коробочки (синяя и желтая); условные мерки; цифры; игра «Пифагор».

**Ход занятия:**

**Орг. момент:**

 Двадцатый век, к галактикам взлетая,

 Несет нам всем торжественную весть:

 Есть космонавт – профессия такая,

 Уже такая должность в мире есть.

(Б.Божилов)

- Ребята, кто такие космонавты? (Люди, которые летают в космос.) А кто был первым космонавтом? (Ю.А.Гагарин). Ребята, а вы хотите полететь в космос? Как вы думаете, каким должен быть космонавт? (здоровым, сильным, выносливым, образованным).

-Прежде чем полететь в космос, нужно провести тренировочные задания на Земле в Звездном городке, именно там будущие космонавты готовятся к полету в космос.

1**. «Посчитай»** - на фланелеграфе выставлены солнце и планеты.

- Это солнечная система, в центре которой звезда - солнце. Вокруг солнца движутся планеты. Давайте сосчитаем, сколько планет в солнечной системе?

1-планета

2-планеты

3-планеты

…

9-планет

-Молодцы!

**2. «Звездочет».**

Переходим к следующему заданию, это задание выявит кто из вас самый внимательный.

-У меня в коробочках 9 звездочек, из них 1 в коробочке синего цвета. Как вы думаете, сколько звездочек в желтой коробочке? (ответы детей)

*Воспитатель открывает коробочку желтого цвета, и дети проверяют свой ответ.*

*-*У вас на столах лежит по 9 звездочек и по два квадратика синего и желтого цвета. Подумайте, как можно разложить звездочки на квадратики.

*Дети по-разному раскладывают свои звездочки. Потом вместе с воспитателем выкладывают цифры в 2 столбика.*

1 8 2 7 3 6 4 5 5 4 6 3 7 2 8 1

 **3. «Измерь длину»** - с помощью условных мерок измерить длину от планеты Земля до Юпитера.

*Ребята садятся по два человека за стол. Один берет мерку красного цвета, другой – мерку синего цвета (она отличается от красной по длине). В противоположных углах стола расположены плоскостные модели планет.*

- Ребята измерьте длину между планетами красной меркой. А теперь синей. Сколько мерок уложилось по длине? Почему результаты разные? (ответы детей).

*Важно показать: чем больше мерка, тем меньше количество раз она уложится по длине измеряемого объекта (и наоборот).*

**4. Физ. минутка: «Ракета»**

-Ребята отгадайте загадку:

Ни пера, ни крыла,

А быстрее орла,

Только выпустит хвост,

Понесется до звезд. (Ракета).

*Воспитатель показывает картинку с изображение ракеты.*

А сейчас мы с вами дети

Улетаем на ракете (маршируют на месте).

На носочки поднимись, (Тянутся, подняв руки над головой, сомкнув их.)

А потом руки вниз. ( Опускают руки.)

Раз, два, три, потянись. ( Тянутся.)

Вот летит ракета ввысь!

**5.Игра «Пифагор».** А сейчас мы с вами отправимся в конструкторское бюро и поможем конструкторам разобраться с заданными схемами.

На столах перед детьми лежат схемы «Ракета» и набор игры «Пифагор». Ребята моделируют из деталей игры изображение ракеты по образцу.

- Вот и готовы наши ракеты к космическому путешествию.

**6. «Полет» - речь с движением.**

Мы летим к другим планетам! (Дети бегут по кругу врассыпную.)

Объявляем всем об этом! (Останавливаются, складывают руки рупором.)

Весь игрушечный народ (Повороты туловища

С нами просится в полет. вправо, влево.)

Даже плюшевый медведь (Ходят как медведи.)

Хочет к звездам полететь (Руки поднимают вверх.)

И с большой медведицей (Хлопают в ладоши.)

В синем небе встретится! (Поднимают руки вверх, смотрят на потолок, кружатся.)

 ( Г. Бойко.)

- Вот ребята и побывали мы в космосе, пора возвращаться в родной детский сад на Землю.

 *Под шумовое звучание «Звук летящей ракеты», дети возвращаются в детский сад.*

**Подводится итог:** что делали, чем занимались, что узнали нового…