**Конспект занятия по элементарной математике**

**во второй младшей группе**

***Тема:*** **ПУТЕШЕСТВИЕ НА ПОЛЯНУ**

***Цель:*** Учить детей понимать размер «длинный – короткий», вызвать желание наклеивать гусениц, учить правильно держать кисточку и аккуратно работать клеем.

***Материалы:*** клей, кисточка, тряпочка, клеенка, тарелочка с полосками и кругом на каждого ребенка, простой карандаш, гусеница плоскостная, дерево с искусственными листьями, ½ альбомного листа на каждого ребенка.

***Предварительная работа:*** игры с предметами(пирамидками, матрешками), конструктором ЛЕГО, строительным материалом, настольная игра «Подбери предметы от самого маленького до самого большого», «Подбери куклам одежду, посуду по размеру»; игры-задания «Найди такой же», сюжетно-ролевая игра «Путешествие»; сравнивание предметов (полосок, карандашей, лент), игра «Мы шагаем» (длинный короткий), словесная игра «Что длиннее»; чтение художественной литературы: «Три медведя», «Маша и медведь», сравнение прутиков, палочек по длине на прогулке; рисование палочек (длинных, коротких).

***Ход занятия:***

Воспитатель предлагает детям совершить путешествие на поезде на поляну. *Воспитатель:* Я буду паровозиком, а вы моими вагончиками. (Воспитатель надевает на детей вагончики 2-х цветов: желтого и красного – деление на две подгруппы). Звукоподражание, когда едем: *«Чу-чу-чу», «у-у-у», «чи-чи-чи».*

Произносим хором слова: *Солнце в небе ярко светит,*

 *На прогулку едут дети!»*

На поляне стоит дерево, на нем закреплена длинная гусеница.

*Воспитатель:* Ребята, отгадайте загадку:

 *Зеленая и длинная по листику ползу*

 *И листик тот зелененький грызу, грызу, грызу.*

Воспитатель обращает внимание детей на гусеницу.

*Воспитатель:* Посмотрите, у гусеницы есть голова, на голове нос, рот, глазки и рожки. Туловище длинное, сама зеленая. Она грустная, ей не хватает друзей. Давайте поможем ей найти друзей. А для этого поедем в детский сад.

*Воспитатель и дети имитируют движение.*

Дети садятся на стульчики.

*Воспитатель:* Гусеницы бывают длинными – это взрослые гусеницы и короткими – это детки. Длинных гусеницы наклеиваем из длинных полосок, а коротких – из коротких полосок. Вместо головы наклеиваем кружок.

Пальчиковая гимнастика «Гусеница»:

*Тук, тук, тук, гусеница – покажи рога,*

*Дам тебе я хлеба и кринку молока..*

Дети наклеивают гусениц из полосок и кружков.

Воспитатель помогает затрудняющимся детям.

*Воспитатель:* Каких гусениц по длине вы наклеили? (Длинную и короткую). А какие они грустные или веселые? Дружат они между собой? Можете нарисовать глазки, рожки, ротик, хвостик, ножки.

*Воспитатель:* Спасибо, дети! Гусеница очень довольна, что у нее появилось столько друзей.