# Конспект непосредственно образовательной деятельности коррекционной направленности в старшей группе детей

# с нарушением зрения

Тема: «Путешествие по сказке «Гуси лебеди»»

Автор: учитель-дефектолог Дорохова Е.А., Государственное бюджетное образовательное учреждение Детский сад № 42.

Задачи:

1. Закрепить навык счёта в пределах 7. Упражнять детей в соотнесении числового обозначения с количественным.
2. Развивать навыки зрительного анализа: способность выделять зрительное сходство и различие в размере, форме, цвете. Закрепить умение составлять целое из частей.
3. Развивать навыки пространственной ориентировки, умение передвигаться в заданном направлении, по словесной инструкции, по звуковому сигналу.
4. Развивать внимание, логическое мышление, умение сравнивать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи
5. Развивать связную речь, умение вести диалог, отвечать на вопросы полным ответом.
6. Воспитывать сопереживание к героине сказки, вызвать желание помочь.

Материал:

Сундучок, Гуси-лебеди 7 шт., фланелеграф;

Пенёк, девочка (сарафан, косынка, платочек);

Дорожки, печка, яблонька, речка, камешки, ручеек;

Д.и. «Логические блоки», тарелочки (карточки-символы);

Яблоня, яблоки, ведёрко, примеры;

Речка, мостик, образец постройки;

Баба-Яга, домик Бабы-Яги, детали избушки для задания «Сложи целое из частей». Братец Иванушка.

Ход занятия:

**Педагог:** Ребята, посмотрите, кто-то сундучок забыл. А сундучок-то волшебный. Давайте, откроем его. Открывает сундучок. (*Звучит музыка*).

Смотрите, да здесь лебеди.

 (*Вывешивает на фланелеграф лебедей, а дети следят за движением*).

Сколько их? Давайте посчитаем.(1, 2, 3,… Всего 7 лебедей)

А я знаю загадку про гусей. Внимательно слушайте.

##  Семь гусей пустились в путь

Два решили отдохнуть

 Сколько их под облаками

Сосчитайте дети сами

Ребята, а как вы думаете, из какой сказки прилетели эти птицы*.*

*(«Гуси лебеди»)*

Давайте с вами отправимся в путешествие по сказке. Закройте глазки. (*Звучит музыка*). Как только я скажу волшебные сова, мы с вами окажемся в сказке.

Смотрите, вот сидит печальная девочка.

Давайте, спросим у неё, что случилось.

**Девочка**: Помогите мне выручить братца Иванушку из беды. Налетели гуси-лебеди, схватили его и унесли.

**Педагог**: Поможем девочке. Тогда в путь. Дети идут под музыку по дорожке. (*Дорожка узкая, широкая, скачут по камешкам, перепрыгивают ручеёк*)

Вот и печка

**Девочка**: Может она знает, куда полетели Гуси-лебеди.

**Педагог**: Давайте спросим у печки.

**Дети:** Печка, пожалуйста, скажи, куда полетели Гуси-лебеди?

**Печка**: Помогите мне разложить пирожки по тарелочкам, они у меня все перепутались.

**Педагог**: Поможем печке? (*Раздает детям тарелочки с карточками, на которых изображены символы*). Ребята, чтобы правильно выполнить задание, давайте вспомним, что обозначает каждый символ, это поможет вам отыскать нужные пирожки. Дети выполняют задание. Проверили.

Ну вот, пирожки разложили по тарелочкам, теперь поставим их в печку, пусть жарятся.

**Печка:** Спасибо за пирожки. Бегите к яблоньке. Гуси-лебеди полетели туда.

**Педагог**: Ребята не будем терять время, побежали дальше. Звучит музыка. (Дети сначала идут по кругу, потом двигаются за педагогом в разных направлениях)

Вот и яблонька. Давайте спросим у яблоньки, куда полетели Гуси-лебеди.

**Яблонька:** Сорвите мои яблочки, а то, от тяжести мои ветки наклонились до земли.

**Педагог:** Вот вам ведёрки. На каждом ведёрке пример, решив его, вы узнаете, сколько яблок вам надо сорвать. Дети выполняют задание. Проверим.

**Яблонька**: Спасибо, что вы сорвали мои яблочки. Бегите по дорожке, увидите речку, она подскажет дорогу дальше. Звучит музыка. Дети бегут по дорожке.

Вот и речка.

Давайте спросим у речки – Куда полетели Гуси-лебеди?

**Речка**: Гуси-лебеди пролетали и сломали мост, чтобы перейти через речку надо построить мост. Дети строят мост по образцу.

**Педагог**: Вот мост через речку готов, мы можем идти дальше. Дети друг за другом переходят мост.

Смотрите избушка. Как вы думаете, кто в ней живёт?

**Баба-Яга:** Кто это меня потревожил. За братцем пришли? Не отдам вам просто так братца.

**Педагог:** Давайте так попросим Бабу-Ягу, чтобы она не могла нам отказать. Дети называют ласковые слова.

**Баба-Яга:** Ну ладно, растрогали вы меня. Моя избушка совсем старая стала. Если бы вы мне построили новую. Дети из частей собирают новую избушку.

**Баба-Яга**: Вот спасибо. Молодцы! Теперь у меня есть новая избушка. Забирайте братца.

**Педагог:** Баба-Яга так обрадовалась, что решила поплясать с детьми.

**Девочка**: Спасибо вам ребята, что помогли найти братца. Мы пойдем, а то скоро отец с матерью вернуться. Нам надо торопиться. Прощайте.

**Педагог**: Ребята, вот и сказке конец. Пора возвращаться. Закрываем глазки, я скажу волшебные слова, и мы опять окажемся в детском саду. А вот и наш сундучок. Расскажем ему, где мы были, кого повстречали, что делали.