**Конспект занятия «Валенки для Домовенка Кузи»**

**Программное содержание:**

* В игровой форме закрепить знания детей о производстве валенок, их назначении, обычаях, связанных с этой обувью.
* Учить связно и последовательно выражать свои мысли, отвечать на вопросы.
* Повторить фольклорный материал по теме.
* Активировать словарь детей за счет слов: мастер - валяльщик, валенцы, самовалочки, пимы, и т.д.
* Развивать память, внимание, логическое мышление, воображение.
* Вызвать интерес детей к теме, предложив им изготовить валенки методом валяния.
* Развивать мелкую моторику рук.

**Предварительная работа:**

* Заучивание пословиц, поговорок, потешек со словом валенок.
* Рассматривание иллюстраций валенок.
* Просмотр видео - фильмов: «Как делали валенки», мастер – класс «Эх, валенки, валенки...».
* Рисование на тему: «Мы модельеры – украшаем валенки».
* Декоративное рисование на тему: «Какие были валенки на Руси».

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Сегодня я приглашаю вас на занятие в наш музей «Русская изба».

**Воспитатель:** Вот мы с вами и в избе. Но что-то здесь не так. Посмотрите вокруг, кто здесь устроил такой беспорядок? (*В избе поставлена новогодняя елка*, *рядом с ней* *дети находят разбросанные вещи и валенки.)*

**-** Интересно, чей это валенок? (*Воспитатель находит письмо.)*

**Воспитатель:** Ой, смотрите, какое – то письмо лежит на столе. Давайте прочитаем, что написано на конверте. (*Дети читают кому: ребятам группы №8, от кого (Домовенок Кузя).)*

**Воспитатель:** Так вот от кого письмо. Значит, здесь был Домовенок Кузя. Валенок значит забыл он. Почему он напроказничал? Давайте прочитаем. (*Педагог зачитывает письмо.)*

«*Дорогие ребята?*

*Хочу вам пожаловаться. Как же у Вас красиво в детском саду. А у меня никакого праздничного настроения. Вижу, что вы готовитесь к празднику. Видел Деда Мороза, он Вам подарки готовит. А мне не готовит. Про меня он забыл. А я так хочу подарочек. Ну хоть совсем малюсенький. Поздравляю Вас с наступающим Новым Годом! Здоровья вам и счастья. Ваш Домовенок Кузя».*

**Воспитатель:** Давайте сделаем подарок для Домовенка . А как? Вот это вопрос? У вас есть какие то предложения? (*воспитатель выслушивает ответы детей).* Мы с вами мастера - на все руки, правда?

**Воспитатель:** Я предлагаю сделать вам вот что: *(загадывание загадки)*

Не ботинки, не сапожки,

Но их тоже носят ножки.

В них мы бегаем зимой.

Утром в садик

Днем – домой. (Валенки.)

**Воспитатель:** Правильно, я предлагаю вам сделать валенки. Сначала мы сделаем маленькие, как украшение на елку. Это будет наш подарок. А если Кузе они понравятся, мы сделаем ему настоящие - большие. Согласны? (*Ответы детей.)*

**Воспитатель:** А вы знаете, что такое валенки, как их делают? Из чего?

*(Ответы детей.)*

**Воспитатель:** Тогда садитесь вот здесь, на лавочку, и давайте вспомним все что мы знаем о валенках.

**-** Что такое валенки? *(Это вид обуви.)*

- Почему их так называют? *(Валенки так называют, потому что их делают методом валяния. Их валяют.)*

**Воспитатель:** - Раньше валенки называли по - разному. Например, валенцы, валеники, волнушечки, выходки, пимы, самовалочки. Как вы думаете почему их называли самовалочки.

- Правильно, это настоящие валенки, которые делали руками, сами валяли. Получались они тонкие, мягкие, теплые.

**-** Из чего делают валенки? *(Из шерсти овец романовской породы.)*

*-* Почему именно из овец романовской породы? (*У овец романовской породы шерсть мягкая, длинная, светло – серая, тонкая, легкая, шелковистая.)*

*-* Где раньше делали валенки? *(В банях.*)

*-* А в наши времена? (*На фабриках.)*

*-* Давайте вспомним процесс работы*.* Что делают сначала?

***Составление рассказа по алгоритму***

* *Чешут шерсть с помощью чесальной машины. Валяют*
* *Сматывают на бобину, в рулон, с которого мастер потом отмеряет и отрезает нужный кусок шерсти.*
* *Вручную выкладывают стенки и подошву*
* *Агрегат стирает заготовку и валенок оседает*
* *Сушат*
* *Утрамбовывают и выкатывают*
* *Надевают на колодки и выправляют колотушками*
* *Почти готовые валенки кладут в печь на 12 часов*
* *1 пара валенок это 3,5 дня тяжелой работы.*

**-** Какие валенки бывают? (*Удобные,* *низкие, высокие, толстые, тонкие, легкие, теплые, узорные, украшенные, красивые, левый, правый, и т.д.)*

- Что делали раньше в валенках? *(Колядовали, ходили на масленицу, невеста выбирала жениха по валенкам.)*

- Валенки полезная вещь. Какую пользу от валенок? (*Согревают, лечат.)*

- Правильно, и все это благодаря овечьей шерсти. Она не только греет, но и лечит.

Не зря говорят:

Знает взрослый человек,

Знает даже маленький.

Чтоб зимою не болеть

Надевают валенки.

**Воспитатель: -** Дети, а может вы знаете поговорки, пословицы со словом валенки?

- Мы не левые и не правые, потому что валенки.

- С какой бы ноги мужик не встал, валенок всегда оденет правильно.

- Прост как валенок.

- Ваньку валять.

- Тупой как валенок.

- С умного по шерстинке, дураку валенки.

- Сани и валенки готовь с лета.

- Прост как сибирский валенок.

- Кто раньше встал, того и валенки.

- Без шубы и валенок и зима без конца.

- Готовь ласты зимой, а валенки – летом.

**Воспитатель:** Про валенки даже русская народная песня есть, которая так и называется «Валенки». Давайте мы с вами станцуем танец под эту песню.

*Физкультминутка «Танец «Валенки».*

**Воспитатель: -** Ну а теперь надо браться за работу. Мы с вами будем валять шерсть. Для того, чтобы сделать валенки.

**Валяние валенок.**

Педагог рассказывает и показывает процесс работы. Дети выполняют за педагогом. Индивидуальная помощь затрудняющимся детям.

**Воспитатель:** Ну что, мастера, справились с работой. Сейчас мы наши валенки положим сушиться. А мы пойдем в группу. Завтра, когда валеночки высохнут, мы их сделаем еще красивее. А вы пока подумайте - как можно валенки сделать красивыми.
**Итог занятия:** - Что мы сделали ? Из чего мы сделали валенки? Для кого мы старались? – Что, Маша, тебе было трудно делать? - А кому бы ты сделала валенки? Чьи валенки тебе понравились больше всего?

Дети возвращаются в группу.