**Конспект открытого занятия по конструированию из жатой бумаги в средней группе.**

**Тема: “Лягушата”**

**Цель:**продолжать учить работать с бумагой; делать объемные поделки; развивать моторику рук, целостное восприятие предмета; поощрять самостоятельность, творчество, инициативу, дружелюбие.

**Материал:**муляж болота, бумага зеленого цвета, клей, готовые формы для аппликации- лапки, глазки.

**Предварительная работа:**знакомство со свойствами бумаги, ознакомление с обитателями и растениями болота, рассматривание иллюстраций с изображением земноводных и птиц.

**Ход занятия.**

**1.**Воспитатель вносит в группу макет болота.

- Дети, посмотрите, что я вам принесла.

-Как вы думаете, что это такое? (ответы детей)

-Правильно - это болото.

-Расскажите, что вы здесь видите, (дети перечисляют- камыши, цаплю, кочки, кувшинку)

-Молодцы! Все узнали.

**2.**-А теперь угадайте загадку:

У болотной мягкой кочки,  
Под зелененьким листочком  
Притаилась попрыгушка  
Пучеглазая .... *(лягушка)*.

-Правильно, это лягушка. А где живет лягушка?

-Чем она питается? (личинками комаров и др. насекомыми)

- Есть ли у нее враги? (аист, журавль, цапля)

- Еще врагами лягушек являются и некоторые рыбы- сомы, щуки.

**3.**Давайте вспомним нашу разминку про лягушек (Упражнение на формирование правильной осанки)

Раньше были мы икрою *(Сидя на корточках)*  
Да, да, да! *(Наклон головы)*  
А теперь мы все герои (*Встать, ноги, руки врозь)*  
Ква, ква, ква! *(Чуть приседать)*  
Головастиками были *(Соединить руки над головой)*  
Да, да, да!*(Голову вправо, влево)*  
Дружно хвостиками били *(Повороты туловища)*  
Ква, ква, ква!  
А теперь мы лягушата *(Прыжки на корточках)*  
Все зеленые ребята  
Ква, ква, ква!

**4.** -Какими веселыми лягушатами вы сейчас были, а вот на нашем болоте лягушат нет.

- Может быть, мы сможем их сделать сами?

- Давайте сделаем их из жатой бумаги, как мы делали зайчиков.

**5.**Я вам покажу, как надо делать лягушку (показ воспитателя с объяснением)

**6.** -Ребята, всем понятно?

-Тогда рассаживайтесь за столы. Но прежде, чем приступить к работе, надо размять свои пальчики.

( пальчиковая гимнастика “ Лягушата”)

Пять зеленых лягушат *(Сгибание и разгибание пальцев)*  
В воду броситься спешат *(Кулачки вниз, шевелить пальчиками)*  
Испугались цаплю *(Показ руками цапли)*  
Пять зеленых лягушат *(Повтор 1 строки)*  
Словно камушки лежат *(Кулачки лежат на столе)*  
Не видно их ни капли!

**7.** Теперь приступайте к работе (наблюдение за выполнением задания, оказание помощи затрудняющимся детям)

**8.** Молодцы, ребята! Наши лягушата готовы. Очень красивые лягушата у вас получились, вы все постарались. Подойдите поближе и посмотрим на наших лягушат (дети рассматривают работы), а теперь поиграем.

***Стихотворение - диалог “***  ***Кума, ты к нам?”***

*Дети:* Кума, ты к нам?  
*Воспитатель:* К вам, к вам,  
К вам, к вам!  
К воде скачу,  
Ловить хочу!  
*Дети:* А кого, кого, кума?  
*Воспитатель:* Карпа, рака и сома!  
*Дети:* Как поймаешь,  
Дашь ли нам?  
*Воспитатель:* Как не дать?  
Конечно, дам!

