**Занятие по теме: « Игрушки».**

Цели:

1. Учить составлять описательный рассказ об игрушке, отвечать на вопросы;

2. учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных;

3. развивать подвижность артикуляционного аппарата.

Приветствие.
Логопед подводит детей к столу, на котором под платком стоят игрушки.

- Ребята, посмотрите, здесь что-то спрятано? Чтобы узнать что там внимательно послушайте загадку и отгадайте ее.

Мишки, кубики, машинки
И конструкторы большие,
И мячи, и безделушки -
Это всё мои...

Правильно – игрушки!

 Посмотрите: кукла, машина, мяч, пирамида. Как можно назвать всё это одним словом? ( игрушки ) Зачем нам нужны игрушки? Как можно в них играть?

Логопед показывает игрушку, а дети называют действия, которые можно с ней производить.

Машина – её можно катать, перевозить на ней кубики, кукол.

Мяч – его можно бросать, ловить, бросать друг другу.

Пирамида – её можно собирать и разбирать.

Кукла – одевать, расчёсывать, купать, кормить.

Молодцы**! Теперь давайте назовем наши игрушки ласково**.

Машина – машинка

Мяч – мячик

Пирамида – пирамидка

Кукла - куколка

Молодцы! Посмотрите, а что это за конверт? Наверное в нем что то интересное?! Откроем его скорее!

В конверте картинки: лошадка, мячик, бычок. Сейчас мы немного разомнем свои язычки.

***Артикуляционная гимнастика.***

ЛОШАДКА
Я люблю свою лошадку (упражнение "Цоканье")
Причешу ей шёрстку гладко ("Маляр")
Гребешком приглажу хвостик ("Маляр")
И верхом поеду в гости. ("Цоканье").

МЯЧИК
Мой веселый, звонкий мяч («Футбол»)

Ты куда пустился вскачь,

Желтый, красный, голубой,

Не угнаться за тобой.

БЫЧОК
Идет бычок, качается, ("Часики")
Вздыхает на ходу: (Упражнение на дыхание)
- Ох, доска кончается, ("Иголочка")
Сейчас я упаду!***.***
Молодцы!

Ребята послушайте стихотворение, потом расскажете про кого оно.

С **мишкой** сделаю зарядку,
с ним попрыгаю вприсядку.
Чтобы мишка не раскис -
лапы вверх и лапы вниз.

Правильно про мишку! А где же он? Пойдемте поищем! Сморите внимательно, он где в группе спрятался!!! Молодцы!!! Давайте вместе с ним сделаем зарядку!

Еще раз стих! (Физминутка)

- Посмотрите, это Мишка. Какой он? ( большой, лохматый, коричневый )

- Какие у Мишки лапы? ( большие, мягкие. )

- Какие у Мишки глазки? ( чёрные )

- Какие у Мишки ушки? ( маленькие, круглые)

Сначала рассказывает взрослый. « Это Мишка. Он большой и лохматый. У него мягкие лапы, ушки маленькие. Глаза у Мишки как бусинки.»

***Дидактическая игра « Чего не стало?»***

Ребята сейчас поиграем в игру. Вам нужно внимательно посмотреть на игрушки. Давайте еще раз назовем их… Запомните какие тут игрушки. А теперь закройте глаза, я уберу одну игрушки, а когда вы глазки откроете – скажете – чего не стало.

Подведение итогов.