**Занятие по теме: « Игрушки».**  
  
Цели:   
  
1. Учить составлять описательный рассказ об игрушке, отвечать на вопросы;

2. учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных;

3. развивать подвижность артикуляционного аппарата.

Приветствие.  
Логопед подводит детей к столу, на котором под платком стоят игрушки.

- Ребята, посмотрите, здесь что-то спрятано? Чтобы узнать что там внимательно послушайте загадку и отгадайте ее.

Мишки, кубики, машинки  
И конструкторы большие,  
И мячи, и безделушки -  
Это всё мои...

Правильно – игрушки!

Посмотрите: кукла, машина, мяч, пирамида. Как можно назвать всё это одним словом? ( игрушки ) Зачем нам нужны игрушки? Как можно в них играть?  
  
Логопед показывает игрушку, а дети называют действия, которые можно с ней производить.  
  
Машина – её можно катать, перевозить на ней кубики, кукол.  
  
Мяч – его можно бросать, ловить, бросать друг другу.  
  
Пирамида – её можно собирать и разбирать.  
  
Кукла – одевать, расчёсывать, купать, кормить.

Молодцы**! Теперь давайте назовем наши игрушки ласково**.

Машина – машинка

Мяч – мячик

Пирамида – пирамидка

Кукла - куколка

Молодцы! Посмотрите, а что это за конверт? Наверное в нем что то интересное?! Откроем его скорее!

В конверте картинки: лошадка, мячик, бычок. Сейчас мы немного разомнем свои язычки.   
  
***Артикуляционная гимнастика.***

ЛОШАДКА  
Я люблю свою лошадку (упражнение "Цоканье")  
Причешу ей шёрстку гладко ("Маляр")   
Гребешком приглажу хвостик ("Маляр")  
И верхом поеду в гости. ("Цоканье").   
  
МЯЧИК  
Мой веселый, звонкий мяч («Футбол»)

Ты куда пустился вскачь,

Желтый, красный, голубой,

Не угнаться за тобой.

БЫЧОК  
Идет бычок, качается, ("Часики")  
Вздыхает на ходу: (Упражнение на дыхание)  
- Ох, доска кончается, ("Иголочка")  
Сейчас я упаду!***.***  
Молодцы!  
  
Ребята послушайте стихотворение, потом расскажете про кого оно.

С **мишкой** сделаю зарядку,  
с ним попрыгаю вприсядку.  
Чтобы мишка не раскис -  
лапы вверх и лапы вниз. 

Правильно про мишку! А где же он? Пойдемте поищем! Сморите внимательно, он где в группе спрятался!!! Молодцы!!! Давайте вместе с ним сделаем зарядку!

Еще раз стих! (Физминутка)  
  
- Посмотрите, это Мишка. Какой он? ( большой, лохматый, коричневый )   
  
- Какие у Мишки лапы? ( большие, мягкие. )  
  
- Какие у Мишки глазки? ( чёрные )  
  
- Какие у Мишки ушки? ( маленькие, круглые)  
  
Сначала рассказывает взрослый. « Это Мишка. Он большой и лохматый. У него мягкие лапы, ушки маленькие. Глаза у Мишки как бусинки.»  
  
  
***Дидактическая игра « Чего не стало?»***  
  
Ребята сейчас поиграем в игру. Вам нужно внимательно посмотреть на игрушки. Давайте еще раз назовем их… Запомните какие тут игрушки. А теперь закройте глаза, я уберу одну игрушки, а когда вы глазки откроете – скажете – чего не стало.

Подведение итогов.