Конспект итогового занятия по математике во второй младшей группе детского сада, тема: «Путешествие хлебушка»

Цели:

Выявить умение детей сравнивать предметы по величине (большой-маленький, высокий-низкий, длинный-короткий).

 Определить уровень развития у детей представлений о форме и геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник).

 Выявить умение детей отсчитывать заданное количество предметов и сравнивать совокупности этих предметов.

 Выявить умение детей различать цифры от 1 до 5.

 Определить уровень развития у детей пространственных представлений: влево, вправо, вверх, вниз, за, перед.

 Определить умение детей устанавливать последовательность событий.

 Уточнить знания детей о хлебе.

 Словарь: хлебушек, хлебобулочные продукты, машина-хлебовоз.

 Закрепить знания о цветах: зеленый, желтый, оранжевый.

 Формировать умение внимательно слушать и выполнять словесную инструкцию воспитателя.

 Упражнять в аккуратном наклеивании.

 Развивать образное воображение, логическое мышление, память, общую и мелкую моторику.

 Воспитывать бережное отношение к хлебу.

Оборудование:

Поднос с хлебобулочными изделиями.

 Листы бумаги с нарисованными тремя колосками разной величины.

 Цветные карандаши.

 Демонстрационные картинки: колосья, зерно, мука, тесто, хлеб.

 Раздаточные листы с изображением города, вырезанная из картона машина-хлебовоз.

 Вырезанные из картона «батоны».

 Наборные полоски разной длины.

 Нарисованные блюда различной формы ( круглой, овальной, квадратной, треугольной), вырезанные из цветной бумаги силуэты хлеба, бублика, батона, пирожка, лаваша.

 Оборудование для аппликации.

Ход занятия:

Ребята, посмотрите, что я принесла вам? (Показ). Назовите эти продукты. (Ответы детей). Хлеб, батон, бублик, пирожок, лаваш.

 Все эти продукты я купила в магазине. А называют эти продукты так - «хлебобулочные продукты». Если вас спросят малыши, что такое хлебобулочные продукты, что вы им ответите? (Ответы детей).

 Как называется магазин в котором продаются хлеб, булки, батоны? (Ответы детей). Хлебный магазин.

Вот перед вами хлеб. «Плох обед коли хлеба нет». Человек легко может обойтись без конфет и колбасы, а вот без хлеба плохо. Во все времена люди ценили и уважали хлеб. Хлебушек — ласково называют его.

 Сегодня мы узнаем какое путешествие совершил хлебушек, пржде чем попал к нам на стол.

Дидактическое упражнение «Сравни колоски»

Вот растут пшеничные колоски. Посмотрите внимательно, все ли колоски одинаковые? Колоски разные. Возьмите в руки карандаш зеленого цвета и закрасьте самый маленький колосок. Этот колосок еще даже не созрел. Колосок побольше закрасьте карандашом желтого цвета. А самый большой колосок раскрасьте карандашом оранжевого цвета. Этот колос вызрел и готов подарить свои зерна.

Разминка для глаз «Отыщи глазами цифру»

Раз, два, три, четыре, пять – начинаем мы играть.

 Мы закроем быстро глазки

 И чтобы время не терять,

 Будем мы теперь моргать.

 И откроем их опять.

 А теперь вращаем шеей.

 Ищем цифры, как сумеем:

1

Это - цифра единица.

 Первой быть она стремится!

 Всех прямее и ровней,

 Остальные все - за ней!

2

А вот это - цифра два:

 Есть и хвост, и голова

 С длинной шеей лебединой,

 Переходит шея в спину.

3

Нет, ты только посмотри,

 Как красива цифра три!

 Стоит лишь два полукруга

 Нам поставить друг на друга.

4

А четыре, посмотри

 Та идет за цифрой три.

 Очень острый локоток-

 Подружись и с ней дружок.

5

Посмотри на цифру 5.

 Взяв пятёрочку за ручку,

 Можно как ковшом черпать

 Воду и песок-сыпучку.

Дидактическая игра «Что сначала, что потом»

Вот на этих картинках нарисован путь от колоска до хлебушка. Только картинки все перепутались. Нужно расставить их по порядку. Что было сначала, а что потом. (Колосья, зерно, мука, тесто, хлеб).

Вот и испекли на хлебозаводе наш хлебушек. А как попадет он в магазин? (Ответы детей). На машине.

Дидактическая игра «Машина-хлебовоз»

Положите перед собой листы бумаги с нарисованным городом и возьмите в руки машину-хлебовоз. Вы будете водителями и поведете машину в нужном направлении.

 Поставьте машину в левый верхний угол. Здесь находится хлебозавод и в машину погрузят свежий хлеб, булки и другие вкусные продукты.

Проведите машину в центр, в самую середину.

 Теперь машина поехала вправо.

 Теперь вниз по улице.

 Машина остановилась перед высоким домом.

 Дальше машина поехала влево.

 Остановилась за низким домом.

 Машина поехала вверх по улице.

 Машина вернулась на хлебозавод.

Динамическая пауза «Раз — подняться, потянуться»

Раз — подняться, потянуться.

 Два — согнуться, разогнуться.

 Три — в ладоши три хлопка,

 Головою три кивка.

 На четыре — руки шире.

 Пять — руками помахать.

 Шесть — за парту тихо сесть.

 Дети выполняют движения по тексту.

Дидактическое упражнение «Разложи батоны по полкам»

Привезли в хлебный магазин хлебобулочные продукты, нужно разложить их по полкам. Сколько полок на витрине? Две. Можно ли сказать, что полки одинаковые? Нет. Почему? Верхняя полка короткая, а нижняя длинная.

Выложите батоны на верхнюю полку. Сосчитайте, сколько батонов поместилось на верхней полке? Четыре батона.

 Выложите батоны на нижнюю полку. Сосчитайте, сколько батонов поместилось на нижней полке? Пять батонов.

 На какой полке больше батонов, на верхней, или на нижней? На нижней полке больше батонов.

А как сделать, чтобы на верхней и на нижней полке стало батонов поровну?

 Доложить еще один батон на верхнюю полку мы не сможем — там нет места.

 А вот убрать один батон с нижней полки можно. Вот теперь на нижней и на верхней полке одинаковое количество батонов.

Дидактическая игра «Подбери блюдо нужной формы»

Купили мы разные продукты в хлебном магазине. Теперь нужно разложить их на праздничном столе. У вас на есть скатерть с расставленными на ней блюдами. Рассмотрите внимательно хлебобулочные продукты и блюда для них.

 Нужно подобрать к каждому продукту блюдо подходящей формы.

На какую геометрическую фигуру похож бублик? На круг. На блюдо какой формы нужно положить круглый бублик? На круглое блюдо.

На какую геометрическую фигуру похож хлеб? На прямоугольник. На блюдо какой формы нужно положить прямоугольный хлеб? На прямоугольное блюдо.

На какую геометрическую фигуру похож батон? На овал. На блюдо какой формы нужно положить овальный батон? На овальное блюдо.

На какую геометрическую фигуру похож пирожок? На треугольник. На блюдо какой формы нужно положить треугольный пирожок? На треугольное блюдо.

На какую геометрическую фигуру похож лаваш? На квадрат. На блюдо какой формы нужно положить квадратный лаваш? На квадратное блюдо.

Аппликация «Хлебобулочные изделия на блюдах»

Вы уже разложили все хлебобулочные продукты на блюда. Теперь нужно аккуратно наклеить их.