**Интегрированное занятие по математике в подготовительной к школе группе по теме "Путешествие на паровозике".**

Данное интегрированное занятие разработано в форме игры – путешествия, где дети становятся непосредственными участниками сказочной истории. Занятие позволяет не только обобщить и закрепить математические знания детей подготовительной к школе группы, но и развивает у них связную речь, повышает познавательный интерес, воспитывает любовь и бережное отношение к родной природе. Яркий наглядный материал, необычные задания сказочных героев прекрасно сочетаются на этом занятии.

**Цель:** Закрепление математических знаний, умений и навыков посредством    игры – путешествия.

**Задачи:**

1.                  Совершенствовать навыки счёта в пределах 10; решение логических задач; закреплять знания о геометрических фигурах, о последовательности дней недели,  пространственные представления; совершенствовать навык ориентировки на листе бумаги в клетку, ориентировка в пространстве.

2.                  Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания; развивать смекалку, память, воображение, связную  речь, мелкую моторику; способствовать формированию мыслительных операций, умению аргументировать свои высказывания.

3.                  Воспитывать интерес к математике, самостоятельность, дружеские отношения, любовь и бережное отношение к природе, аккуратность.

**Оборудование:**

Письмо, слайды с изображением грибов, ключи, геометрические фигуры, тетради в клетку, карандаши.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, сегодня я пришла в детский сад и на своем рабочем столе нашла письмо, адресованное вам. Давайте его прочитаем! Хотите?  Интересно, что в нем написано,  и кто его прислал…*(воспитатель открывает письмо)*

Здравствуйте, ребята! Я маленький гномик. Помогите мне собрать золотые ключи и открыть волшебный сундучок. Но чтобы получить ключ надо выполнить сложное задание. Я один не справлюсь! Вы согласны отправиться в путь?

Ответы детей: Да!

**Повторение и закрепление изученного материала:**

Воспитатель: Ребята, а какой у нас сегодня день недели?

Дети: Среда!

Воспитатель: Значит, ждут нас сегодня. А какой день недели тогда был вчера?

Дети: Вторник.

Воспитатель: А какой будет после среды?

Дети: Четверг.

Воспитатель: Ребята, напомните мне, пожалуйста, какие дни недели бывают еще?

Дети: Понедельник, пятница, суббота, воскресенье.

Воспитатель: Сколько всего дней в неделе?

Дети: Семь!

Воспитатель: Молодцы! Дни недели вы знаете хорошо. Значит, и остальных знаний у вас достаточно. Тогда в путь! Закройте глаза и про себя посчитайте до трёх.

 (Звучит аудиозапись «гудок»).

Воспитатель: Слышите? Паровозик уже готов ,но нам надо приобрести билеты.

Воспитатель предлагает всем встать и поочередно отвечать на вопросы. За правильный ответ ребенок получает билет .(устный счет).

- Молодцы! У всех есть билеты. В путь!

**1 остановка:**

В стране математика. Беда все цифры разбежались, давайте поможем им найти свое место.

Дети составляют числовой ряд на доске.

Вопросы детям:

- Какое число больше, чем 2 на 1? (3)

-Какое число меньше, чем 9 на 1? (8)

- Какое число стоит между числами 6 и 8?(7)

- Назовите соседей числа 8? (7 и 9) и т.д.

Воспитатель: Замечательные ответы! Ребята, вы справились с заданием и получили первый ключ.

**2 остановка :** В лесу.

 В лесу нас подстерегают опасности. Если вы правильно ответите . мы спасены. А задача такая – вы же ходили в лес за грибами и должны знать, что есть съедобные, а есть ядовитые. Вот если мы назовем все грибы правильно .мы спасены и ключ у нас.

Воспитатель показывает слайды с изображением грибов. За правильные ответы дети получают 2 ключ.

**3 остановка :** На лугу. Встреча с кузнечиком и новое задание.

***Задачи на сообразительность:***

Под кустами у реки

Живут майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать

Ты  их можешь сосчитать? (4)

Вот хромой идет жучок,

Он ранил ножку о сучок.

Прежде на своих шести

Очень быстро мог ползти.

На скольких ножках теперь ползет жучок? (5)

Вот грибочки на лужайке

В жёлтых шапочках стоят.

2 грибочка, 3 грибочка.

Сколько вместе будет?..? (5)

За правильные ответы дети получают 3 ключ.

**4 остановка:**

Встреча с Совой.

Сова: Я, ребята, рада вас  видеть. Мудрой меня зовут не зря. Многому я научилась за свой век, на многие вопросы ответы знаю. Попробуйте и вы на мои вопросы ответить. Недавно решила  новые сорта цветов вывести на лесных клумбах. Цветы выросли необычные. Состоят они из геометрических фигур (*на доску прикрепляются цветы)*

-  Назовите все геометрические фигуры, которые вы увидели в этих цветах.

- Сколько треугольников, какого они цвета? (*дети кладут  на стол карточку с цифрой 8)*

-Сколько кругов, какого они цвета?  *(дети кладут карточку с цифрой 5)*

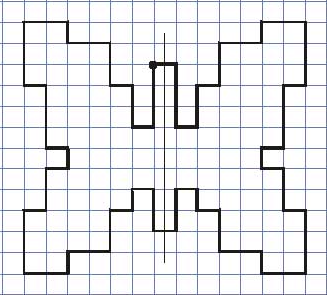
Сова отдает 4 ключ.

Физкультминутка:

 Мы присели под кусток   
Мы присели под кусток,   
Чтобы отыскать грибок.   
Встали. Потянули спинку.   
Вновь шагаем по тропинке. (Приседания.)   
А теперь вращаем ручки,   
Словно разгоняем тучки.   
Гоним их вперёд-назад,   
По двенадцать раз подряд. (Вращение прямых рук назад и вперёд.)   
Приседаем ниже, глубже,   
Как лягушка в теплой луже.   
Прыг — и нету комара!   
Вот весёлая игра. (Из глубокого приседа прыжок вверх.)   
Отдохнули, порезвились   
И на стулья опустились. (Дети садятся.)

Встреча с бабочкой. Предлагает разгадать волшебный рисунок.

***Графический диктант.***



Бабочка: Молодцы! Спасибо! А вот и ваша награда 4 ключи.

Воспитатель: Ну вот и все ключи собраны и можем открыть сундук.

В сундуке дети нашли карту. Ориентировка в пространстве ( движение по маршруту карты).

Дети находят корзинку с угощениями от гномика.

**Итог занятия:**

- Понравилось вам путешествие ?

- С кем вы встретились ?

- Какие задания понравились, какие вызвали затруднения?

|  |  |
| --- | --- |