**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с «Малыш» Большеуковского муниципального района Омской области.**

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности в**

**средней**

**По сказке «Гуси-лебеди»**

**Воспитатель:Шаркова Н.С.**

**2013год**

**Цель:Развитие мелкой моторики рук в разных видах деятельности.**

**Программные задачи:**

1Закреплять умение использовать в лепке дополнительные материалы: формы для печенья , мак Закреплять знание геометрических фигур. Формировать умение работать со схемой в игре с блоками Дьенеша, находить парные картинки , раскладывать прищепки,по цвету

2.Развивать мелкую моторику рук , сенсорные способности .

3.Воспитывать доброжелательность, желание помочь литературным героям, самостоятельность .

Формирование гендерной принадлежности.

**Интеграция областей**: Познание, Художественное творчество, Социализация

**Материал**: мультимедиапроектор, слайды, удочки, ведерки, рыбки разной формы и цвета , блоки Дьенеша, соленое тесто, формы для печенья, влажные салфетки, , ткань голубого цвета для «речки»

картинки с заданиями(соединить парные варежки,обувь)

**Ход непосредственно-образовательной деятельности.**

**Организационный момент.**

Знакомство с детьми методом тактильного контакта.

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята. Давайте с вами познакомимся, вставайте в круг, приготовьте ладошки, я буду прикасаться к ним своими ладонями и называть мое имя, а вы ваши имена. Меня зовут Наталья Сергеевна.

**Воспитатель**. Ребята, а вы любите сказки? Я тоже люблю, особенно эту .

**Слайд №1**

Вы узнали ее? Как она называется?

**Слайд №2**

**Воспитатель.** Ой ,что это? Опять Гуси-лебеди унесли Ванечку., сестренка побежала вслед за ними, но спасти братика не смогла, потому что не смогла выполнить задания ни печки, ни Бабы-яги.

**Что же делать ребята**? Дети предлагают свою помощь

**Воспитатель**.Я поняла, что вы добрые ребята и никого не оставите в беде.

Ребята ,чтобы спасти Ванечку, нам надо выполнить задания сказочных героев.

**Слайд №3**

**1.Задание печки.** Сделать печенье ,вырезая специальной формой, можно посыпать маком .

Молодцы ребята, как вы думаете понравиться ваше печенье «печке Печке очень понравилось ваше печенье, как вы аккуратно сделали и украсили то как красиво,молодцы и печка сказала девочке, что надо бежать ей к речке.

**Слайд №4**

Прибежала девочка к речке.

**2.Речка** : «Половите у меня рыбку»

**Дети**. Ловят рыбок разной геометрической формы, называют ее .

**Воспитатель**: Молодцы, выполнили задание речки, всю рыбу выловили,сказали какой она формы. Обрадовалась речка побежала , зажурчала и показала сестрице дорогу к дому Бабы-яги.

**Слайд №6**

Прибежала девочка к избушке ,а там Баба-яга кудель прядет ,а Ванечка золотыми яблочками играет .

Девочка попросила отдать братика, а Баба-яга отдам если выполните мои задания.

Мальчики, как будущие мужчины займутся строительством дорожек ,вот вам схемы, строить будете из блоков .А девочки как будущие хозяйки наведут порядок у Бабы-яги , раскладут прищепки по местам(по цвету),найдут парные варежки и обувь.

Обрадовалась Баба-яга вот и молодцы, спасибо! И дорожки замечательные, а гуси то какие важные! И отдала братика сетренке.

**Слайд№7**

Девочка забрала своего братца и благодарит вас, если бы не ребята, я одна не спасла бы Ванечку ,большое вам спасибо!

**Воспитатель**. А вам понравилось помогать девочке? Чье задание вам понравилось больше всего? А в каком задании вы испытывали трудность? Молодцы ребята, вы были дружные, старательные ,находчивые и у вас все получилось ,а самое главное вы помогли вернуть Ванечку.

У Машеньки вернулись родители и привезли гостинцы Машенька передала и вам угощение.