**Непосредственно образовательная деятельность по математическому развитию «Поможем петушку» для детей первой младшей группы.**

Образовательные области: коммуникация, познание.

**Задачи:**

* Учить детей различать и называть цвета (красный, желтый, зеленый).
* Развивать моторику пальцев рук.
* Учить складывать из отдельных фрагментов изображение по образцу.
* Активизировать речь детей.

**Материал:**

Мольберт, цветное изображение петуха (без хвоста), вырезанные из бумаги разноцветные перья для хвоста.

 **Ход:**

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите кто пришел к нам в гости? *( Петушок*).

Петушок у нас горластый

По утрам кричит он: « Здравствуй!»

На ногах его сапожки,

На ушах висят сережки,

На головке- гребешок,

Вот какой он, петушок!

**Воспитатель:** Ребята, а как поет петушок? (*ку-ка-ре-ку)*

**Дидактическая игра «Подари перышко».**

Перед детьми выставлена картинка с петушком *( хвост не закрашен*). В том месте, где должны начинаться перья, сделаны прорези. На столе разложены перья трех цветов. Воспитатель обращает внимание детей на петуха. Говорит, что петушок хочет иметь красивый хвост и просит малышей подарить ему перышки: красные, желтые, зеленые.(*показывает)*.

**Воспитатель:** Сначала я подарю перышко петушку. Петушок, хочешь вот такое перышко? Показываю детям красное перо и спрашиваю, какого оно цвета? (*красное).*

**Воспитатель:**  «Вот тебе, Петушок, красное перышко. *Петушок благодарит воспитателя.*

Затем дети самостоятельно выбирают перышки, показывают их остальным и называют цвет*.( Я подарю петушку желтое перо*).

Если ребенок ошибается, петушок говорит: « Ку-ка-ре-ку-я хочу другое перо. Хочу зеленое».

В заключение дети любуются красивым петушиным хвостом.

**Воспитатель:**  Вот мы и подарили петушку разноцветные перышки, посмотрите, как он доволен. На прощание давайте расскажем петушку стихотворение про него.

 Петя. Петя. Петушок.

 Целый день учил стишок.

 А запомнил он строку.

 Лишь одну. КУКАРЕКУ.