Конструирование с использованием заданий по сенсорному развитию

Тема: «Домик»

Разработала и провела воспитатель Ежова Ирина Анатольевна

Задачи. Подводить к постепенному анализу сооруженной постройки: называть части (стены, крыша, окно, дверь), называть детали строителя. Развивать стремление к игровому и речевому общению.  
Учить строить в правильной последовательности, самостоятельно дополнять постройку несложными конструкциями (заборчик, дверь). Закреплять знание основных цветов. Вызывать отзывчивость к игровым материалам.

Словарная работа: кирпичик, «здравствуй», «досвидание»

Индивидуальная работа: направлять деятельность детей на последовательность конструирования.

Предварительная работа:  
- Внести в группу картину с изображением дома;  
-Рассматривание на прогулке дома. Обратить внимание на стены, крышу, двери;  
-Составление дома из напольной мозаики;  
- Занятие на тему: «Заборчик»

Ход занятия:

(Воспитатель предлагает детям сесть поудобнее на коврик и послушать, что с ней случилось утром).

Воспитатель: Сегодня по пути в детский сад я встретила нашего друга зайчика Юша. Он был очень печальный и грустный. А вот и он (показывает зайчика). Ребятки, спросите Юша, что с ним случилось? (спрашивают)

Юша: (грустно) Я и вся моя большая семья жила в лесу в красивых домиках. Но вчера случилась большая беда, пришел Михаил Потапыч и все заячьи домики сломал. И теперь мне и моей большой семье негде жить.

Воспитатель: Не огорчайся, Юша, я думаю, ребятки тебе смогут помочь, построят новые дома.

Юша: Ребята, вы построите нам домики?

Ребята: Да! Поможем.

Воспитатель: Посмотри, Юша, какой домик я тебе построю.

Юша: Какой красивый, крепкий дом. Вот бы такие домики всем моим друзьям зайчатам.

Воспитатель: Ты, Юша, отдохни (сажает игрушку), а мы с ребятами рассмотрим домик, прежде чем строить.  
- Кто из Вас, ребятки, знает что это у домика? (стены)  
-из чего они построены?( из кирпичиков)  
-на какую сторону положен кирпичик?  
- Какого цвета стены у моего домика?  
- А что впереди дома?(окно)  
-Что на верху дома?(крыша)  
-Из каких деталей построена крыша?  
- А какого цвета крыша моего дома?  
-Что можно еще построить у домика?

Дети: Дверь  
- Подумайте, как ее построить? Сеня, покажи, как ты будешь строить дверь.  
-На какую сторону ты поставишь кирпичик?(короткую)

Воспитатель: Правильно, дверь можно построить из двух кирпичиков или одного, поставить их на короткую, узкую сторону.  
-Но прежде, чем вы начнете строить скажите, что сначала надо строить?(стены, окно, крышу) .

Дети начинают строить , воспитатель помогает.  
В ходе работы воспитатель подходит с Юшем к детям.  
Юша: Какой красивый дом ты строишь, но мне кажется, в нем будет холодно.

Воспитатель: Настя, как ты думаешь, почему Юша так решил? Что еще надо построить? (дверь)

Юша: Этот дом тоже красивый. Но вот только зайчонку придется спрятаться от дождя, он весь промокнет.

Воспитатель: Денис, посмотри крепкая ли у твоего дома крыша, не надо ли ее отремонтировать?  
(Когда дети будут заканчивать работу, воспитатель говорит)  
Воспитатель: Ребята, а хотите позвонить зайчатам в лес и пригласить их в гости, покажем им новые дома.  
(Воспитатель получив согласие звонит в лес и приглашает зайчат, говорит, что Юша, за ними выезжает)

Приезжает машина с зайчатами. Воспитатель удивляется, какая большая семья у Юша. Воспитатель рассаживает зайчат по новеньким домикам.

Взяв на себя роль зайчонка, воспитатель спрашивает ребенка.

Зайчик: Из чего ты построил такой красивый дом? (из кирпичиков).  
Прежде у меня был желтый дом, а этот дом какого цвета?

Зайчик: Ой, ой скоро дождь начнется, спрячусь – ка я в домик. Ой, ой в домике дождь тоже замочит.

Воспитатель: Как вы думаете, ребятки, почему зайчика замочит дождь? Конечно, надо срочно ремонтировать крышу.  
Как надо было построить крышу? Конечно, плотно прижать призмы.

Зайчик: А вот мой домик мне очень понравился крепкий, прочный. Стены у него красные, а вот какого цвета крыша?

В конце зайчик от всех зайчат благодарит детей за красивые, крепкие домики и приглашает в гости к ним в лес.