**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида №107»**

**Проект совместной деятельности педагога с детьми средней группы**

**«ЮНЫЕ СТРОИТЕЛИ»**

**Разработал воспитатель:**

*Копосова Н.С.*

Ангарск, 2015

**Паспорт проекта**

**Тема:** «Юные строители»

**Цель**:  обучать строить конструкций (постройки) по схеме и замыслу

**Задачи:**

* Формировать конкретные представления о строительстве, его этапах;
* Закреплять знания о рабочих профессиях;
* Воспитывать уважение к труду строителей;

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели, родители

**Срок реализации:** 11 февраля – 20 февраля

**Этапы реализации проекта:**

**I. Подготовительный этап**

1. Анкетирование родителей: «Значение конструирования в полноценном развитии ребёнка»
2. Подбор и оформление демонстрационного материала для детей.
3. Изготовление карт-схем для строительства
4. Создание презентаций
5. Подбор дидактических игр
6. Подбор художественной литературы
7. Работа с родителями:(Приложение 2)

* Конкурс рисунков: «Необычный дом»
* Консультация для родителей: «Конструирование в жизни детей»

**II. Основной этап**

1. **Беседы с детьми по данной тематике:**

* «Профессия строитель»
* «Что нужно для   строителя?»
* «Профессии родителей»
* «Кому, что нужно для работы? »
* «Все профессии нужны»
* «Безопасность на стройке»
* «Кем бы я хотел стать когда вырасту»
* «Кто же строит новый дом?»

1. **Чтение художественной литературы:**

* «Кто построил этот дом? » С. Баруздина
* «Здесь будет город» А. Маркуши
* «Как метро строили» Ф. Лева
* С. Михалкова «Дядя Стёпа»
* Отгадывание загадок о строительных профессиях
* «Чем пахнут ремёсла? » Д. Родари
* «Для чего руки нужны» Е.Пермяк
* В.Маяковский «Кем быть»
* Чтение пословиц и поговорок о труде
* Разучивание стихотворения Б.Заходера «Строители»
* Загадоки о строительных инструментах, машинах

1. **Просмотр мультфильмов:**

* «Вовка в тридевятом царстве»
* «Чудесный день»
* «Ну, погоди» - серия на сторойке
* «Дом, который построил Джек»
* «Три поросёнка»
* «Гена и чебурашка»
* «Рабочие машины»

1. **Презентации:**

* «Строительные машины, инструменты»
* «Профессия строитель»
* «Необычные дома»
* «Здания современной архитектуры»
* **«**Какие бывают мосты»
* «Все работы хороши»
* «Дома разных народностей»
* «Самолёты»

1. **Дидактические игры:**

* «Найди и назови фигуру»
* «Кому, что нужно для работы? »
* «Назови профессии»
* «Кем быть? »
* «Профессии»
* «Что забыл нарисовать художник»
* «Назови части дома»
* « Кто, что делает?»
* “Произнеси правильно”
* “Кто больше знает профессий”
* «Чей инструмент? »
* «Назови строительную профессию»
* «Найди отличие»
* Лото «Профессии»
* «Подбери слово»
* «Строительные профессии» - игра с мячом
* «Покажи отгадку»
* «Отгадай загадку»

1. **Продуктивная деятельность:**

* **Рисование:**   **«**Мост моей мечты**»**
* **Аппликация:** «Построим дом для птичек»
* **Конструирование:**

1. «Детский сад»
2. «Высотное здание»
3. «Улица»
4. «Грузовой автомобиль»
5. «Гараж»
6. «Наш город»
7. «Самолет»

**III. Заключительный этап**

1. **Итоговое мероприятие:** Сюжетно-ролевая игра: «Мы строители»- «Город мечты»

**IV. Отчёт по проекту**