Конспект НОД в группе старшего возраста для детей с ОВЗ.

Лексическая тема: «Дикие животные нашего леса».

Коррекционно-образовательные цели: Актуализация и активизация словаря по теме «Дикие животные». Совершенствование грамматического строя речи (образование существительных суффиксальным способом), совершенствование навыков звукового анализа слов.

Коррекционно-развивающие цели: развитие связной речи, зрительно-слухового внимания и восприятия, тонкой и общей моторики.

Воспитательные цели: воспитание навыков сотрудничества, взаимодействия, инициативности, активности, самостоятельности, бережного отношения к природе.

Оборудование: презентация, зашумленные изображения диких животных, компьютер, проектор.

Ход НОД.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № кадра | Деятельность логопеда | Деятельность детей |
| 1. | Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами пойдем в лес. |  |
| 2. | К нам пришел Самый Маленький Гном.  - Здравствуйте. |  |
| 3. | -Ребята, я приехал на каникулы к бабушке и дедушке. |  |
| 4. | Они живут в лесу. |  |
| 5. | -Дедушка строго настрого запретил мне гулять в лесу. Говорит, там много диких зверей. А я не знаю кого мне опасаться.  Помогите мне , пожалуйста!  - Ребята, поможем Гномику? | *Да, поможем.* |
| 6. | -Я выглядываю в окно и никого не вижу. |  |
| 7. | Вот каких зверей гномик может встретить в лесу.  - Назовите их. | *Это заяц, серый волк, рыжая белка, хитрая лиса, серый волк.* |
| 8. | Ах, я теперь всех зверей знаю (говорит гномик высоким голоском) , и гулять в лес могу идти.  Если увижу серые уши за кочкой- то это заяц, рыжий хвост- то это белка. Рога -лось.  - Ребята, прав ли наш гномик?  Давайте исправим ошибки гнома. | *НЕТ!* |
| 9. | -Серые уши только у зайца?  -Но как нам отличить заячьи уши от волчьих?  -Рыжий хвост только у белки?  -Кто носит рога в лесу? Только лось?  Да, у оленя тонкие рога, ветвистые, как ветви на деревьях.  У лося, посмотрите, рога широкие разлапистые.  Повторите для гномика, как различить рога оленя и лося?    Самые большие следы в лесу оставляет бурый медведь. Что, значит – бурый?  Если у медведя следы большие, то у других зверей следы какие?  -Ой спасибо за помощь, теперь я точно на перепутаю зверей в лесу (говорит гном).  Не торопись, мы сейчас поиграем, и ты еще лучше запомнишь зверей. | *Нет, серые уши еще у волка.*  *У зайца уши длинные, а у волка короткие.*  *Нет, у лисы тоже рыжий хвост.*  *Хвост лисы опущен вниз, а у белки поднят к верху.*  *Рога есть у оленя.*  *У оленя тонкие, ветвистые рога, а у лося широкие разлапистые.*  *Коричневый мех у медведя.*  *Меньше медвежьих.* |
| 10. | Вы хорошо знаете животных, а сможете ли отгадать загадки о них?  Он хозяин леса строгий,  А поспать любит в берлоге.  Страшно может зареветь,  А зовут его?... | *Медведь.* |
| 11-12. | Сейчас проверим ваш ответ. (появляется картинка). Да, вы правы это, медведь. Но медведя гномик не сможет встретить сейчас в лесу. Почему?  Вспомните, как медведь голос подает? | *Медведь, спит вся зиму в берлоге.*  *Медведь ревет.* |
| 13. | Быстрый маленький зверек  По деревьям скок да скок. | *Белка* |
| 14 | (появляется картинка) Правильно, белка. |  |
| 15 | По снегу бежит – петляет К лету шубу меняет. На снегу его не видно Волку и лисе обидно!  Кто это? | *Заяц.* |
| 16 | Верно заяц. |  |
| 17 | Рыжая с пушистым хвостом Живет в норе под кустом. | *Это лиса.* |
| 18 | (Появляется картинка) Вы правы. |  |
| 19 | Сердитый недотрога Живет в глуши лесной. Иголок очень много, А нитки ни одной. | *Это ёжик.* |
| 20 | Молодцы, как вы догадались? (Появляется картинка) | *Ёж колючий, у него есть иголки.* |
| 21 | --Ой, как трудно. (говорит гномик тонким голоском), как же я узнаю кто и где живет?  А мы тебе дружок все покажем и расскажем. |  |
| 22 | Посмотрите, это два домика берлога и нора.  Кто в них живет? | *На верхней картинке – берлога. В ней зимует медведь.*  *В норе живут лисы.* |
| 23 | (Появляются рядом с жилищем их обитатели) |  |
| 24 | Здесь появилась белка и волк.  Как называют их дом? | *У волка логово, а у белки дупло на дереве.* |
| 25,26,  27 | А это бобр. Его домик называется хатка. Строит он ее посередине водоема –запруды. Построена хатка очень интересно, чтобы в нее войти нужно глубоко нырнуть под водой, а выныривает бобр уже в хатке. Внутри хатки сухо. Зимой водоем замерзает и никакой голодный хищник не сможет напасть на бобра и бобрят. И сам бобр не сможет до весны выбраться. Дом спасает его от хищников, холода и голода, грызут ветки которые заготовили летом и осенью.  Как называется домик бобра? | *Хатка.* |
| 28 | ---Так кого же не встречу я в зимнем лесу? (гномик, тоненьким голосом) |  |
| 29 | Спит медведь в своей берлоге,  спит барсук и черный крот.  Только волка кормят ноги,  А не то живот сведет. | *Ты не встретишь в лесу- МЕДВЕДЯ, ЕЖА, БОБРА.* |
| 30 | Развитие мелкой моторики.  Что в лесу опять стряслось? (рога )  Удивился старый лось. (над головой)  -Это дерево упало- (движ. «пила» )  Дров бобру на зиму мало!  Головой качает рысь: (ушки рыси)  Ну-ка звери, берегись! (погрозить)    ---О, а с другими зверями я буду дружить.(тонким голоском) |  |
| 31 | Ой, гномик ты не прав. Все звери боятся людей! А некоторые опасны – ХИЩНИКИ. |  |
| 32, 33,  34 | Каких хищников гном может увидеть в лесу? Они охотятся на других животных, а зимой пищи мало, холодно и они становятся особенно опасны. (появляются картинки) | *Лесу живут волки, лисы, рыси.* |
| 35 | Так же в лесу есть всеядные животные.  Это медведь, кабан и еж.  Они могут питаться и растительной и животной пищей.  Что значит растительной пищей, приведите примеры… | *Медведь любит малину, мед, может поймать рыбу.*  *Ёж любит яблоки, молоко, мышей ловит.* |
| 36 | Есть в лесу травоядные животные.  Кто это? Чем питается? | *Это олени, лоси,зайцы, белки.* |
| 37 | Зимой крупным животным тяжело приходится, листья опали, травы нет. Но люди-лесники заготавливают им вот такие кормушки с сеном, соль, веники. Таким образом они заботятся о животных. |  |
| 38,39 | ---Какое угощение мне приготовить для животных в лесу? | *Веники с сухими листочками, овощи и фрукты, сено.* |
| 40 | ПОИГРАЕМ! |  |
| 41 | Найди маму детенышу!  Кто это?  Как называют его маму? | *Это бельчонок.*  *У бельчонка мама белка.* |
| 42 | Вот, как белка переносит бельчонка из одного дупла в другое, спасая от хищников |  |
| 43 | Кто это?  Как называют их маму? | *Это медвежата. Их мама медведица.* |
| 44 | Вот какая нежная медведица мама. |  |
| 45 | Кто это?  Как называют его маму? | *Это лосенок. Мама у него лосиха.* |
| 46 | Вот заботливая лосиха. |  |
| 47,48 | Кто это?  Как называют его маму? | *Это волчонок. Мама у него волчиха.* |
| 49 | Кто это? | *Это ежиха с ежонком.* |
| 50 | Гномик говорил нам, что очень трудно отыскать зверей в лесу. Он их не видит.  В лесу очень много деревьев и кустов, за которыми прячутся животные. Я хочу проверить насколько у вас внимательные глазки, сможете увидеть на фотографиях диких животных? На фотографиях животные прячутся, а вы рассмотрите фото внимательно и будете закрашивать их цветными карандашами.  (подходим к столу, дети выбирают зашумленный рисунок и начинают раскрашивать его)  Кого ты увидел?  Каким цветом будешь раскрашивать?  Сколько слогов в слове лось- волк?  (прохлопаем слова), Значит сколько гласных в слове?  Молодцы! У вас очень внимательные глазки и ушки.  Сейчас мы сделаем прощальный подарок гномику. Составим схему рассказа о диком животном. | *Лося. Буду раскрашивать коричневым. В слове «лось» один слог, один гласный[о]*  *Кабана - буду раскрашивать черным. В слове «кабан» два гласных звука[а][а] Рысь -*  *буду раскрашивать серым. Один гласный звук [ы]*  *Белку - буду раскрашивать серым.*  *Медведя- коричневым.*  *Волка – серым.*  *Один слог. Один гласный звук [О]* |
| 51 | Вот она.  Давайте. Расскажем гномику о животном,  которого раскрашивал … .  Название.  Цвет меха. Как голос подает.  Название частей тела.  Чем питается.  Семья. Какой дом.  Как себя вести в лесу.  Чем можно угостить. Помочь.  Молодец! | *Волк. У него серая шубка. У волка серые короткие уши, голова, пасть, лапы, туловище крупное. Волк хищник. Детеныш волчонок, мама его- волчиха. Зимой особенно опасен из-за голода.* |
| 52 | (Звучат аплодисменты, гномик тоненьким голоском)  Спасибо, вам ребята, познакомили меня с дикими животными, рассказали кто и где живет, каких бояться-хищников, с кем дружить. Большое спасибо за подарок!  Теперь я никогда не забуду и не перепутаю зверей, буду внимательным, как вы.  ДО СВИДАНИЯ! |  |