МБДОУ детский сад комбинированного вида №5 «Родничок»

**Конспект мастер – класса для детей в детском саду**

**Тема: «Русская народная игрушка - кукла Утешница»**

для детей старшей логопедической группы (5-6 лет).

Подготовила:

Жарова Екатерина Сергеевна

Г. Луховицы

15.01.2015год

Мастер – класс проводился 15.01.2015 года.

**Подготовил:** воспитатель Жарова Екатерина Сергеевна.

**Тема:** Народная игрушка в духовно – нравственном воспитании и художественно-творческом развитии детей дошкольного возраста.

«Русская народная игрушка - кукла Утешница».

**Цель:** Приобщение детей к истокам русской национальной культуры, традициям русского народа, познакомить с принципом изготовления куклы «Утешница».

**Программные задачи:**

-учить делать из ткани русскую народную куклу;

-продолжать знакомить с историей русского народа;

-привлекать родителей к воспитанию детей совместно с детским садом;

-развивать мелкую моторику рук; тактильные ощущения;

-развивать эстетический вкус;

-способствовать формированию коммуникативных отношений;

- формировать чувство причастности к истории Родины;

-воспитывать усидчивость, аккуратность, трудолюбие.

**Материал для изготовления куклы**: кусочки ткани яркой расцветки 20х20, белая ткань  20 х20 см., х/б нитки, вата, кусочки тесьмы, атласной тонкой ленты ярких расцветок.

**Демонстрационный материал**: кукла «Утешница», сделанная воспитателем.

**Предварительная работа**:

Дети расспрашивают родителей, бабушек и дедушек, какими игрушками они играли в детстве. По возможности принести их в группу, рассказать, как ими играли родители.

Просмотр видеофильма «Народная тряпичная кукла - прошлое и настоящее».

Экскурсии в музей народной куклы.

Разучивание русской народной игры «Платок».

Разучивание колыбельной песни.

Просмотр презентаций по народным куклам.

**Ход мастер – класса:**

1. **Вступительная часть.**

Показать детям куклу в русском национальном костюме. Дети обращают внимание на то, почему она так одета.

1. **Сообщение темы и целей.**

- На кукле русский национальный костюм: сарафан и рубашка, на плечах платок.

-Так одевались люди много – много лет тому назад.

-Сегодня мы отправимся в путешествие в прошлое, когда не было машин, телевизоров, различных конструкторов и современных кукол. Узнаем, какими куклами играли дети в те времена и сами научимся делать одну из них.

1. **Теоретически – демонстрационная часть.**

Рассказ воспитателя о некоторых народных куклах.

- А теперь посмотрите на этих кукол. Какие они красивые. Они сделаны без помощи иголки, из лоскутов ткани.

- При изготовлении кукол особенно ценили красные тряпочки, они шли на самые красивые куклы. Красный цвет издавна служил оберегом, символом жизни и красоты.  Каждая кукла имеет своё значение. Садитесь поудобнее, а  я расскажу вам об этих куклах.

- С давних времен тряпичная кукла была  любимицей русского народа.

-  Вот кукла **Зерновушка**. Это кукла – мешочек.  В неё клали зерно. Считалось, что это кукла помогает сохранять урожай. (Воспитатель дают потрогать эту куклу).

- Это кукла **Кубышка.** Она приносит в дом богатство. Посмотрите, какая она пышная.

- Это кукла **Травница.** Это тоже кукла – мешочек. В него клали сушёную лекарственную траву. Ребёнок, играя такой куклой, вдыхал лечебный аромат трав. (Дети знакомятся поближе с этой куклой).

- **Кукла Утешница**. Её клали ребёнку, когда он сильно плакал. Тот успокаивался.

- **Это куклы Лихоманки**. Посмотрите, какие они красивые и как бросаются в глаза. Их вешали в доме у двери. Когда в дом приходил человек с плохими намерениями, то он, зайдя в дом, и увидев их, забывал о плохих мыслях. Есть куклы Кувадки. Их вешали над кроваткой младенца.

- **Пеленашка** – кукла - младенец.

- **Куклы Неразлучники**. Эти куклы дарили жениху и невесте, чтобы они жили долго и счастливо.

-Аэта куколка, у которой много детей называется **В Жизнь Ведущая** или **Ведунья** - это образ заботливой матушки с детьми.

- Играя в куклы, ребёнок учился вести домашнее хозяйство, шить, одеваться и многому другому, что пригодится в жизни. Такую куклу мог сделать ребёнок пяти лет.

- Вы заметили, что все куклы не имеют лица. То есть, у них нет глаз, носа, рта.  Потому что по старинным поверьям считалось, что "если не нарисуешь лицо, то не вселится нечистая сила и не принесет ни ребенку, ни взрослому человеку вреда".

-  **Глаза – зеркало души и их необходимо закрывать, чтобы защитить человека от плохих намерений.**

1. **Динамическая пауза**.

Дети играют в русскую народную игру «Платок».

1. **Пальчиковая гимнастика «Будем кукол мы считать»**
2. **Практическая часть.**

Сейчас мы с вами сделаем куклу Утешницу.

Для изготовления куклы нам понадобится ткань белая, ткань декоративная разноцветная, нитки красные, вата, разноцветные яркие атласные ленты.

1. **Технология изготовления куклы.**

* На ладонь кладём квадрат разноцветной ткани, на нее ромбом кладем белую ткань, в середину получившегося квадрата помещаем ватный шарик - формуем головку и закручиваем ниткой. Туго затягиваем, завязываем узелки, нить обрываем.
* Расправляем углы квадрата, выравниваем головку.
* Повязываем «по-деревенски» ленточку (узлами назад).
* Украшаем тесьмой и лентами, прикладываем ленты к голове куклы, перевязываем ниткой.
* Расправляем кукле юбку, ленты и голову.

Кукла готова!

**9. Рефлексия**.

- Что нового мы сегодня узнали?

- Какую куклу мы делали сегодня?

- Вы сегодня хорошо потрудились. Молодцы.

**10. Выставка детских работ.**

**Литература:**

1.Князева О.М., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно – методическое пособие. Издательство «Детство – Пресс»  Санкт – Петербург, 2006.

**Фотографии мероприятия:**

Смотри приложение №1.

Приложение №1.









