

24
Государственное образовательное учреждение
Детский сад № 42
Кировского района.

**Перспективный план
воспитательно-образовательной работы
по конструированию из бумаги – оригами
с детьми старшей группы
Составила: воспитатель Пономарёва
Тамара Александровна.**

МЕСЯЦ	ТЕМА ЗНАТИЙ	ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ	ИГРЫ, ПРИЁМЫ	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА
СЕНЯБРЬ	Что растёт в саду? «Яблоки на яблоне».	<ol style="list-style-type: none"> 1) Закреплять обобщённые представления о фруктах: где растут, какая польза; 2) Дать представления о заготовке фруктов; 3) Закреплять умение складывать базовую форму воздушный змей, развитие мелкой моторики; 4) Воспитание усидчивости, внимания; 5) Учить работать коллективно. 	<p>Д/и:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Что лишнее?»», ✓ «Кто скорее соберёт», ✓ «Где, что растёт?» ✓ Рассматриваем иллюстрации с изображением яблони, ✓ Лепка «Яблоки в вазе». 	<p>Загадки о фруктах, В. Орлов, «Яблоки»; Н. Егоров «Наша яблонька»; Сказка «Гуси лебеди».</p>

<p>ОКТАБРЬ</p>	<p>Золотая осень. «Листопад».</p>	<p>1) Продолжаем формировать представления об осени, о состоянии деревьев осенью, дать понятие листопад;</p> <p>2) Продолжать учить складывать форму воздушный змей, развивать мелкую моторику, знакомить со схемой;</p> <p>3) Учить объединять свои поделки (листочки).</p>	<p>Д/и: ✓ «Узнай и назови от какого дерева»; ✓ «Что лишнее?»; ✓ «Когда это бывает?»; ✓ Лото «Что, где растёт?»; ✓ «Подбери листок»; ✓ Рассматриваем картинки «Золотая осень»; ✓ Рисование «Осенний ковёр».</p>	<p><u>Плещеев</u> «Осень наступила»; <u>А.Майков</u> «Кроет уж лист золотой»; <u>И.Бунин</u> «Листопад»; <u>Е.Трутнёва</u> «Осень»; <u>Н.Минский</u> «Листопад»; <u>А.К.Толстой</u> «Осень».</p>
-----------------------	---------------------------------------	--	---	---

<p>НОЯБРЬ</p>	<p>Наши друзья рядом. Хармс «Удивительная кошка»</p>	<p>1) Познакомить с произведением; 2) Уточнить знания о домашних животных; 3) Систематизирова ть представления о кошке; 4) Закрепить умение складывать треугольник из квадрата, загибать углы; 5) Продолжать учить складывать базу воздушный змей. Развивать мелкую моторику.</p>	<p>Д/и: ✓ Модели настроения. «Определи настроение»; ✓ «Четвёртый лишний»; ✓ Рассматриваем картины «Кошка с котятами»; ✓ Лепка «Кошка».</p>	<p><u>Поговорка</u> «Киска, киска»; <u>Б.Заходер</u> «Кискино горе»; <u>С.Маршак</u> «Кошкин дом»; <u>Е.Царушин</u> «Кошка».</p>
----------------------	--	---	--	--

<p>ДЕКАБРЬ</p>	<p>Птицы. «Серая шейка».</p>	<p>1) Познакомить с новым произведением; 2) Продолжать знакомить с повадками птиц, животных; 3) Воспитывать любовь к природе; 4) Продолжать учить складывать форму воздушный змей, отгибать углы. Развивать мелкую моторику.</p>	<p>Д/и: ✓ «Назови детёнышей»; ✓ «Кто, где живёт?»; ✓ «Что за птичка?»; ✓ Рассматриваем иллюстрации с изображением уток. ✓ Сравниваем домашнюю и дикую утку.</p>	<p>«На птичьем дворе»; <u>В. Бианки</u> «Чей нос?»; <u>Д. Мамин – Сибиряк</u> «Серая шейка»,</p>
-----------------------	----------------------------------	--	---	--

ЯНВАРЬ

Зима.
«Снеговика на прогулке».

- 1) Продолжать знакомить с признаками зимы;
- 2) Знакомить со свойствами снега;
- 3) Что можно лепить из снега?
- 4) Закреплять умение складывать треугольник из квадрата;
- 5) Складывать форму воздушный змей.

Д/и:

- ✓ Сочиняем сказку;
- ✓ «Чего не стало?»;
- ✓ «Найди различия у снеговиков».

И.Суриков «Зима»;
И.Калинина «Про снежный колобок»;
Л.Воронкова «Снег идёт», «Хитрый снеговик».

<p>МАРТ</p>	<p>Подарок маме «Кошелёк.</p>	<p>1) Обобщение знаний о том, для чего нужны подарки; 2) Воспитывать уважение и любовь к маме; 3) Учить складывать квадрат пополам, находить середину, складывать прямоугольник; 4) Развивать мелкую моторику.</p>	<p>Д/и: «Назови лишнее».</p>	<p>«Айога»; «Кукушка»; <u>Е.Благинина</u> «Посидим в тишине»; <u>В.Квитко</u> «Бабушкины руки».</p>
--------------------	-----------------------------------	--	----------------------------------	---

<p>АПРЕЛЬ</p>	<p>Комнатные растения. «Кактус».</p>	<p>1) Знакомить с комнатными растениями; 2) Определить функции разных частей растения; 3) Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям; 4) Закрепить умение складывать форму воздушный змей.</p>	<p>Д/и: ✓ «Назови растение»; ✓ «Третий лишний»; ✓ «Ошибка художника»; ✓ «Лого»; ✓ Рассматриваем иллюстрации.</p>	
----------------------	--	--	--	--

<p>МАЙ</p>	<p>Насекомые. «Бабочки».</p>	<p>1) Продолжать знакомить с насекомыми. Показать их значимость. 2) Учить складывать бумагу гармошкой; 3) Развивать мелкую моторику; 4) Воспитывать внимание; 5) Воспитывать бережное отношение к насекомым.</p>	<p>Д/и: ✓ «Раскрась бабочку»; ✓ «Собери бабочку»; ✓ «Назови лишнее»; ✓ рассматриваем иллюстрации с бабочками.</p>	<p><u>Н.Сладков</u> «Крапивница и лимонница»; <u>В.Бианки</u> «Паучок-пилот».</p>
-------------------	----------------------------------	--	---	---