

Пояснительная записка План-программы «Город оригами»

Характеристика программы

Предлагаемая программа, ориентированная на развитие познавательных и творческих способностей дошкольника. Программа является в интеграции с видами деятельности – ИЗО, драматизация, познавательная, игровая деятельность. Используются три основные группы методов – вербальные, визуальные, практические.

Игра – одна из основы данной программы, т.к. этот вид деятельности позволяет дошкольника легко усваивать большой объем информации, знания, умения и навыки, благодаря игре стимулируется развитие психических процессов, расширяются возможности самореализации детей. Программа «Город оригами» рассчитана на обучение детей 3-7 лет, занятия проводятся один раз в неделю наряду с другими по 20-30 минут. Она является дополнительным разделом к основной программе дошкольного образования. Структура программы представлена в виде предметно-модульной системы обучения, что способствует повышению и эффективности обучения.

Программа предусматривает итоговый контроль в виде самостоятельных работ, составления коллажа в течении года и участие в конкурсе в конце учебного года.

Цель программы – «Развитие индивидуальности и творческого потенциала детей дошкольного возраста».

Задачи:

1. Развивающие

- развивать память, речь, воображение, логическое мышление;

- развивать координацию движений пальцев, рук под контролем мыслительной деятельности;
- развивать способности к концентрации внимания;
- развивать творческие способности в процессе игровых моментов, стимулировать создание игровых ситуаций

2. Обучающие

- познакомить со знаниями, умениями по технике оригами;
- стимулировать приобретения навыков по технике оригами;
- познакомить с культурой и традициями японского народа;
- дать информацию о среде обитания живых объектов и не живых в процессе их изготовления;
- учить понимать и читать схемы, карты. Точно выполнять инструкции воспитателя.

3. Воспитательные

- воспитывать любознательность в процессе усвоения техники оригами;
- воспитывать коммуникативные качества, умения к сотрудничеству в коллективной работе, умение к самоанализу;
- воспитывать самостоятельность в работе, использовать полученные умения и навыки в самостоятельной работе.

Формы организации занятий.

1. Игровая форма обучения, где определяется игровой сюжет по теме.

2. Драматизация сказочных и не сказочных сюжетов, где осуществляется выбор тех или иных форм речевого поведения.
3. Занятия в форме путешествия, где ребенок получает определенную информацию и возможность ее систематизировать.
4. Практические занятия – составления коллажа, конкурсы где применяется полученные знания, умение в коллективной, самостоятельной работе.