**Государственное дошкольное образовательное учреждение**

**№ 37 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.**

**Конспект занятия по ФЭМП в средней группе «Три медведя»**

**с использованием палочек Х. Кюизенера.**

**Бегеза Екатерина Владимировна, воспитатель.**

**Конспект занятия по ФЭМП в средней группе «Три медведя», с использованием палочек Х.Кюизенера.**

**Цель**: Расширить представления детей по ФЭМП,используя цветные палочки.

**Задачи:**

* Развить умение сравнивать объекты по размеру.
* Упражнять в порядковом счете.
* Закреплять умение отвечать на вопрос: «Сколько?»
* Закреплять умение ориентироваться в пространстве.
* Учить детей действовать последовательно.
* Развивать конструктивные и творческие способности, воображение и речь.
* Развивать точность движений руки.

**Материал:**

* Кукла сказочника.
* Шкатулка с фигурками медведей и девочки, составленные из цветных палочек.
* Палочки Кюизенера для каждого ребенка.
* Настенный конструктор.
* Листы бумаги.

***Использование палочек Х.Кюизенера на занятиях по ФЭМП позволит разнообразить занятия с детьми, познакомить со сложными , абстрактными математическими понятиями в доступной детям форме.***

**Ход занятия.**

***Сказочник:*** Много в мире сказок,

Самых, самых разных.

Длинных и коротких,

Грустных и смешных.

И на всей планете

Маленькие дети

Знают эти сказки,

Любят слушать их.

Я добрый волшебник и живу в волшебной стране сказок. Сказок не простых, а цветных, сделанных из палочек. Я принес вам волшебный сундучок, в нем живут сказки.

Сказочник вместе с детьми рассматривает сундучок, называют персонажей.

***Сказочник:*** А сегодня я принес вам другую сказку. Её герои живут в моем сундучке. Но сначала отгадайте загадку.

Возле леса на опушке

Трое их живет в избушке.

Там три стула, и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки

Кто герои этой сказки?

Догадались?

Дети высказывают предположения.

***Сказочник***: Правильно. Это три медведя и девочка Маша.

Сказочник достает фигурки героев.

***Сказочник***: А раз я сказочник цветной, то буду рассказывать сказку с помощью палочек. Вы согласны ребята?

***Дети:*** Да.

***Сказочник***: Ой….(Заглядывает в сундучок). Куда же она убежала? Ребята, вы поможете мне ее найти?

***Дети***: Да.

***Сказочник***: Но для этого нам нужно ее будет вспомнить.

***Дети :***Мы согласны.

***Сказочник :***Я буду ее выкладывать из палочек, а вы мне помогайте.

Сказочник начинает рассказ, а дети помогают.

***Сказочник:*** Жила была девочка Маша(прикрепляет фигурку).Пошла она в лес. Давайте выложим одну из елочек, которые встретила девочка по пути.

Положим самую длинную палочку. Какую?

***Дети***: Оранжевую.

***Сказочник:*** Первые ветки будут из самой короткой палочки. Из каких?

***Дети:*** Из белых.

***Сказочник:*** А под ними какого цвета ветки?

***Дети:*** Розового.

***Сказочник***: А под розовыми ?

***Дети:*** Голубые.

***Сказочник***: А под голубыми?

***Дети***: Красные.

***Сказочник:*** Вот наша елочка и готова. Какие ветки самые короткие? Какие самые длинные? Какие самые верхние? Какие самые нижние?

***Сказочник***: Продолжаем сказку. Увидела девочка Маша домик.

Сказочник на доске, а дети у себя на листах складывают домики.

***Сказочник***: Выложим из желтых палочек квадрат. Делаем крышу, добавив еще две палочки. Внутри квадрата два окошка из белых палочек.

***Сказочник***: На какую фигуру похож дом?

***Дети***: На квадрат.

***Сказочник***: На какую фигуру похожа крыша7

***Дети***: На треугольник.

***Сказочник***: Сколько палочек взяли для дома-Квадрата?

***Дети***: Четыре.

***Сказочник:*** Сколько палочек взяли для крыши-треугольника?

***Дети***: Три.

***Сказочник***: Сколько окон?

***Дети***: Два.

***Сказочник***: Вошла девочка в домик. В комнате стояло три стола. Один самый высокий. Другой пониже, а третий самый низкий.

Первый стол выкладывают совместно, а другие дети складывают сами, учитывая пропорции.

***Сказочник***: Сколько столов выложили?

***Дети:*** Три.

***Сказочник***: Какой по порядку самый высокий?

***Дети***: Первый.

***Сказочник***: Какой по порядку самый низкий?

***Дети***: Третий.

***Сказочник***: Около столов стояли стулья. Один самый высокий, другой пониже, а третий самый низкий.

Первый стул дети выкладывают совместно со взрослым, а остальные самостоятельно.

***Сказочник***: Какой стул первый?

***Дети***: Самый высокий.

***Сказочник***: Какой стул последний?

***Дети***: Самый низкий.

***Сказочник***: Девочка села на высокие стулья, но они оказались неудобными, а села на низкий стул, он пришелся ей впору. Но она его сломала. Тогда девочка пола в другую комнатку и увидела там кровати. Одна самая длинная, другая покороче, а третья самая короткая.

Делают первую кроватку совместно со взрослым ,а остальные самостоятельно.

***Сказочник***: Она полежала на длинных кроватях,а в короткой уснула.А тем временем…..

***Динамическая пауза.***

Три медведя шли домой.

Первый был большой-большой.

Мама с ним поменьше ростом,

А сынок малютка просто.

Очень маленький он был,

С погремушками ходил:

Дзинь- дзинь, дзинь- дзинь!

***Сказочник***: Медведи увидели в первой комнате сломанный стульчик и съеденную кашу. Пошли в другую комнатку. Там увидели спящую девочку. Проснулась девочка и убежала.

***Сказочник***: Вот моя сказка и нашлась. Спасибо вам ребята. Теперь я положу ее в сундучок и она не потеряется(прячет героев).Я приду к вам еще ,а пока до новых встреч!

Молодцы вы все ребятки,

Отгадали все загадки.

И в игре Вы малыши,

Тоже очень хороши.

До свиданья, детвора,

Расставаться нам пора.

Дети прощаются со сказочником.