**Государственное дошкольное образовательное учреждение**

**№37 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.**

**Сценарий театрализованного представления в подготовительной группе**

**«Настоящая дружба».**

**Бегеза Екатерина Владимировна, воспитатель.**

**Сценарий театрализованного представления в подготовительной группе**

**«Настоящая дружба».**

**Цель:** Закрепить представления о цветных палочках ,их связи с числами.

**Задачи:**

* Закрепить понятия о дробях.
* Закрепить понятия о составе числа.
* Закрепить представления о связи палочек и чисел.
* Доставить радость и удовольствие от игры.
* Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности.
* Воспитывать взаимопомощь, умение работать в коллективе.

**Материалы:**

* Костюмы для палочек и знаков.
* Домики для палочек и знаков. Замок темных сил.
* Доска.
* Макеты яблок.
* Зеркало.
* Ключ.
* Письмо.
* Цветные палочки на магнитах.
* Вагончики-кружки.
* Напольный конструктор цветных палочек.

**Действующие лица:**

Белая палочка,

Розовая палочка,

Голубая палочка,

Красная палочка,

Желтая палочка,

Фиолетовая палочка,

Черная палочка,

Вишневая палочка,

Синяя палочка,

Оранжевая палочка.

**Знаки:**

Плюс, Минус.

**Темные силы:**

Ворон Нолик, Черная королева.

Добрая Фея цветной страны.

Под музыку входит фея цветной страны. Палочки знаки сидят в своих домиках.

**Фея:** Здравствуйте, ребята! Я - Фея цветной страны. У меня в стране все жители необычные. Это палочки разного цвета. Посмотрите, какие они красивые! Но пусть они сами представятся.

Палочки стают по одной и представляются.

Я первая - как белый снежок,

Я вторая - как розовый лепесток,

Я третий - как голубой океан,

Я четвертая - как красный тюльпан,

Я пятая - как желтый солнечный свет,

Я шестая - как сирени душистый букет,

Я седьмая - словно черный пушистый кот,

Я восьмая - будто вишневый компот,

Я девятая - как синяя плутовка,

Я десятая - как оранжевая морковка!

(все вместе):

Вместе целая страна - палочек цветных семья!

**Фея:**  И все мои жители живут в домиках разного цвета. В белом живет одна белая палочка(кланяется палочка).

А в черном грустит черная палочка. Она тоже одна (кланяется палочка).

В красном домике три подружки красных оттенков - розовая, красная ,вишневая (кланяются зрителям).

В синем домике тоже 3 палочки - голубая, фиолетовая, синяя. Они синих оттенков (кланяются по очереди).

В желтом домике живут две подружки - желтая и оранжевая (кланяются зрителям).

А еще в нашей стране живут математические знаки. Два друга плюс и минус. Волшебные оттого, что легко все складывают и вычитают.

Плюс и минут представляются.

**Плюс:**

Я - плюс,

И этим я горжусь!

Я складываю , преумножаю,

объединяю, сочетаю!

Я - добрый знак, поверьте мне,

Я самый важный на земле!

**Минус:**

Минус - я, и тоже важный!

Знак я маленький, отважный!

И не со зла я отнимаю,

А роль свою я выполняю!

Я вычитаю, уменьшаю,

Решать задачи помогаю!

**Вместе знаки:**

Не забывайте нас друзья!

Мы знаков добрая семья!

Палочки и знаки убирают свои домики и садятся на стулья.

 **Фея:** Ну и как в самой настоящей волшебной стране есть у нас Черная королева и её верный ворон Нолик. Они не спят , а всегда что-то замышляют вредное…

Звучит музыка, и выходят темные силы.

**Черная королева:** Ну, наконец-то, о нас вспомнили. Да, я - черная королева, а это мой верный друг ворон Нолик (ворон летает ).И ничего мы не замышляем, и никому мы не мешаем…

**Фея :**А на празднике Осени кто нам мешал веселиться? Нехорошие Вы!

**Черная королева:** Ну и какие же мы нехорошие? Мы просто не любим эти палочки. Они не дают нам спать, шумят, песни поют….

**Ворон :**А как я их не люблю. От них в глазах пестрит. Они такие шумные и цветные!

**Черная королева:** А давай их проучим, Нолик?...

**Ворон:** Проучим- проучим!

**Черная королева:** А давай у них…

**Ворон:** Тише- тише , а вдруг они нас услышат?

**Черная королева:** Тогда отойдем в сторону и все обсудим…

Темные силы уходят.

**Фея:** Ну и пусть идут. А мы с палочками будем веселиться и танцевать. И о грустном не станем думать.

Палочки танцуют вместе со знаками. Вдруг прилетают темные силы и уносят с собой знаки . Ведут их в свой замок. Сажают на стулья.

**Оранжевая:** Палочки ,а давайте к нашему цветному празднику испечем пирог с яблоками.

**Все:** Давайте!

**Синяя:** А давайте соберем яблоки с нашей чудесной яблоньки!

**Все:** Давайте!

**Подвижная игра «Собери яблоки».**

После игры ставят корзинки на стол.

**Вишневая:** Как много яблок мы собрали!

**Черная:** А у кого больше?

**Сиреневая:** А хватит ли их для пирога?

**Оранжевая:** Сейчас узнаем.

Она записывает на доске, сколько собрала каждая команда.

**Оранжевая:** А теперь волшебные знаки займите свои места.

Все оглядываются, ищут знаки.

**Все**: Где же они?

Звучит музыка ,и ворон Нолик несет письмо.

**Нолик**: Это вам! Письмо!

**Фея:** Что палочки, прочитаем?

**Все:** Да, прочитаем.

**Фея:** Мы украли ваши знаки и не отпустим их никогда и ни за что!

**Нолик:** Никогда и ни за что!

**Синяя:** Что же мы будем делать?

**Оранжевая:** Мы пойдем их выручать.

**Фея:** Вот и правильно. Друзей надо выручать. А я отправлюсь с вами, буду вам помогать.

Палочки уходят.

Танцуя, появляется Черная королева и Нолик.

**Черная королева:** Ну, не молодцы ли мы Нолик? Как же все удачно устроилось! Знаки украли? Раз!

**Нолик:** Украли-украли!

**Черная королева:** Праздник сорвали? Два!

**Нолик:** Сорвали-сорвали!

**Черная королева:** Давай-ка мы взглянем в волшебное зеркало. Что делают эти цветастенькие?

Ворон приносит зеркало.

**Нолик:** Вот ваше зеркало ,Госпожа!

Смотрят в зеркало.

**Черная королева:** Что такое? Они пошли искать знаки! Нолик, мы должны им помешать! И срочно!

**Нолик:** Да-да, госпожа!

**Черная Королева:** Тогда полетели….

Улетают. В зале разложены вагончики- кружочки .На каждом написаны числа от 1 до 10.

**Фея:** Палочки, займите свои места!

Палочки встают к своим вагончикам кружочкам. Поднимают по очереди свои вагончики-номера.

**Белая:** Мой вагончик 1.А еще одно солнце ,одна луна, один нос, один рот….

**Розовая:** Мой вагончик 2.А еще два глаза ,две руки, две ноги ,два уха,2 сапога,….

**Голубая:** Мой вагончик 3.А еще три богатыря, три глаза у светофора, три медведя, три угла в треугольнике….

**Красная:** Мой вагончик 4.А еще 4 времени года,4 угла в квадрате,4 части суток…

**Желтая:** Мой вагончик 5.А еще пять пальцев на руке,5 пальцев на ноге,5 лучшая отметка в школе…

**Сиреневая:** Мой вагончик 6.А еще 6 лапок у паука,6 углов в шестиугольнике.

**Черная:** Мой вагончик 7.А еще 7 цветов в радуге,7 чудес света,7 дней в неделе…..

**Вишневая:** Мой вагончик 8.А еще 8 лапок у паука,8 углов в восьмиугольнике.

**Синяя:** Мой вагончик 9.А еще 9 планет на небе,9 углов в девятиугольнике….

**Оранжевая:** Мой вагончик 10.А еще 10 пальцев на двух руках,10 пальцев на ногах….

**Фея:** Все готовы? Тогда в путь…

Звучит музыка ,дети бегут по залу сначала быстро, а потом все медленнее. Поезд останавливается.

**Фея:** Смотрите, какая полянка! Давайте выйдет и отдохнем.

Фея и палочки проводят физкультминутку. А за это время темные силы меняют местами вагончики. Палочки снова ищут свои вагончики ,и продолжают путь до следующей остановки. Так игра поводится несколько раз.

**Оранжевая:** Вот мы и добрались до речки.

**Синяя:** Дальше поезд не пойдет!

**Красная:** Перейдем речку по мосту!

**Фея:** Хорошая идея. Но сначала немного отдохнем и споем песенку о дружбе.

Палочки поют песню «Настоящий друг!».

Дружба крепкая не сломается,

Не расклеится от дождей и вьюг.

Друг в беде не бросит, лишнего не спросит,

Вот что значит настоящий верный друг.

Друг в беде не бросит, лишнего не спросит,

Вот что значит настоящий верный друг.

Мы поссоримся и помиримся,

«Не разлить водой»- шутят все вокруг.

В полдень или в полночь друг придет на помощь,

Вот что значит настоящий верный друг.

В полдень или в полночь друг придет на помощь,

В что значит настоящий верный друг.

Пока палочки поют , темные силы разбирают мост.

**Оранжевая:** Где же мост?

**Синяя:** Что же нам делать?

**Черная:** Но мы можем построить новые мостики**.**

**Вишневая**: Из чего?

**Черная:** Из нас!

**Фея:** Речка у нас разной ширины. Выбирайте себе место. Стройте в паре .Используйте палочки разных цветов. Сначала положите самую длинную палочку в паре, а потом используйте палочки покороче.

Палочки используют понятия состава числа.

Фея задает вопросы палочкам о том как они строили мостики .Палочки справившись с вопросами переходят речку по мостикам.

Прилетают темные силы.

**Черная Королева:** Они со всем справляются.

**Нолик:** А может поколдовать?

**Черная королева:** А наколдую я горы!

Колдуют и уходят.

Палочки подходят к горам.

**Оранжевая:** Смотрите, горы!

**Синяя:** Как же мы их перелетим?

**Черная:** А мы их перелетим!

**Фея:** Постройте каждый по коврику. Первая и последняя палочки – это ваши палочки. А остальные ряды выкладывайте из двух палочек меньшей длины и разного цвета!

Строят коврики и перелетают горы под музыку.

Подходят палочки к замку.

**Черная королева**: А вот и вы! Мы давно вас ждем! Мы так просто не отдадим вам знаки. Никогда и ни за что!

**Нолик:** Никогда и ни за что.

**Фея:** А что же вы хотите:

**Черная королева:** А вот что. Мы будем загадывать вам загадки – задачки , а вы отгадав их выбираете нужную палочку и ставите на волшебную доску. Таким образом строите лесенку . Если все будет правильно ,то вы получите ключ от темницы.

**Нолик:** А еще рассказывайте, как строите лесенку.

**Все палочки** : Мы согласны!

Черная Королева загадывает загадки-задачки.

**1.**Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат.

Но один из них устал

На пенечке задремал.

А теперь ответ найди:

Сколько мишек же в пути?

**2.**С неба звездочка упала

В гости к детям забежала.

Две кричат во след за ней:

«Не забудь своих друзей!»

Сколько ярких звезд пропало

С неба синего упало?

**3.**Шесть ворон на крышу село

И одна к ним прилетела.

Отвечайте быстро, смело.

Сколько всех их прилетело?

**4.**У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок.

Сколько внучат у бабушки?

**5**.Четыре спелых груши

На веточке качалось.

Две груши снял Павлуша.

А сколько груш осталось?

**6.**У этого цветка

Четыре лепестка.

А сколько лепестков

У двух таких цветков?

**7.**Сколько ушей у двух мышей?

**8**.Сколько ножек у трех малышей?

**9**.8 карандашей у Миши,

Карандаш один у Гриши.

Сколько же карандашей

У обоих малышей?

**10.**Подогрела чайка чайник.

Пригласила девять чаек.

Приходите все на чай!

Сколько чаек отвечай!

**Черная королева** :Ну, молодцы! Все загадки разгадали, придется им ,Нолик, ключ отдать.

**Нолик:** Несу, госпожа!

Приносит ключ. Палочки выпускают друзей.

**Оранжевая:** А как мы попадем домой?

**Фея:** Я вам помогу! Я взмахну волшебной палочкой и мы уже дома .Раз, два, три….домой палочки летите.

**Оранжевая:** А теперь решим задачку. Знаки встаньте на место.

Плюс и минус вписывают себя в примеры на доске.

**Синяя:** Ура, нам хватит яблок для пирога!

**Фея:** Тогда за дело! Будем пироги печь и цветной праздник встречать!

**Все:** А может, позовем темные силы, только пусть они пообещают быть хорошими.

**Фея :**Конечно позовем.

Прилетают на праздник темные силы и все вместе танцуют, поют и праздник встречают.