**Конспект НОД**

**Конструирование по желанию**

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная.

**Цель:** развивать конструктивные способности, мышление, творчество, обогащать речь, воспитывать интерес к занятиям со строительным материалом путём обыгрывания построек.

**Задачи:** учить придумывать тему постройки, выполнять её, используя полученные приёмы конструирования.

**Планируемые результаты:** умеет работать коллективно, активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками во время игр, интересуется детской деятельностью при конструировании.

**Материалы и оборудование:** строительные наборы, игрушки – кукла Маша, Мишутка, Белочка.

**Содержание организованной деятельности детей.**

**1. Введение игрового момента.**

- Ребята! Сегодня мы с вами будем строить, а что – мы сейчас решим. (*слышны слова: «Ой – ой, как здесь тесно!»*)

- Кто это там? Сейчас посмотрим. (*Воспитатель достаёт коробку, открывает: там кукла Маша, Мишутка и Белочка*).

- Маша, почему ты так кричишь? (*Нам в коробке плохо, здесь негде сесть, негде спать*.)

- Дети, как вы думаете, чем мы можем помочь Маше, Мишутке и Белочке? (*Можно построить для них домик*.)

- Давайте поможем им.

**2. Конструирование.**

- Сейчас мы с вами построим просторный домик для Маши и её друзей. Какой материал надо взять для постройки?

*Дети самостоятельно делают постройку.*

- А что ещё мы можем построить? (мебель, машину, горку)

*Дети самостоятельно делают постройки, затем объясняют, для чего нужен этот предмет.*

- Маша, посмотри, все ли дети построили красиво и правильно свои постройки? (Воспитатель берёт куклу Машу и читает стихотворение)

Встала Маша, посмотрела:

У ребят так много дела –

Строят мебель и игрушки

Для меня и для зверюшки.

Вот спасибо, детвора,

Поиграть теперь пора.

Игры.

**«Давайте познакомимся!»**

Цель: закреплять умение детей знакомиться, называть своё имя, употреблять в своей речи вежливые слова.

Материал: кукла

Ход игры:

К детям в гости пришла новая кукла. Она желает познакомиться.

Воспитатель: Давайте познакомимся, меня зовут Маша, а тебя как зовут? Очень приятно!

Дети по очереди подходят к кукле и знакомятся. Кто познакомился с куклой, может знакомиться с детьми группы.

**3. Динамическая пауза**

*Дети произносят слова, сопровождая их движениями:*

У оленя дом большой, Тук-тук-тук, олень, открой.

Он глядит в своё окно. Там в лесу охотник злой.

Заяц по лесу бежал, Заяц, заяц, забегай,

В дверь к нему стучал. Лапу подавай.

**4. Рефлексия.**

- Ребята, чем мы с вами занимались?

- Давайте обыграем свои постройки. Покажите, как удобно куколке сидеть на стульчике, а на столик можно поставить посуду.

- В конце игры не забудьте убрать строительный материал.