**Познавательно-исследовательская деятельность**

 **(сенсорное развитие по программе «Радуга»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сентябрь1 неделя | **Тема: «Что нам привёз мишутка?»**Цель: Научить ребёнка чередовать предметы по величине. | Стр. 5 Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движения» |
| 2 неделя | **Тема: «Что нам привёз мишутка?»**Цель: Продолжать учить ребёнка чередовать предметы по величине. | Стр. 5 Г. И. Винникова |
| 3 неделя | **Тема: «Что нам привёз мишутка?»**Цель: Продолжать учить ребёнка чередовать предметы по величине. | Стр. 5 Г. И. Винникова |
| 4 неделя | **Тема: «Какой мяч больше?»**Цель: Научить ребёнка сравнивать однородные предметы по величине. | Стр. 16 Г. И. Винникова |
| Октябрь1 неделя | **Тема: «Какой мяч больше?»**Цель: Научить ребёнка сравнивать однородные предметы по величине. | Стр. 16 Г. И. Винникова |
| 2 неделя | **Тема: «Какой мяч больше?»**Цель: Научить ребёнка сравнивать однородные предметы по величине. | Стр. 16 Г. И. Винникова |
| 3 неделя | **Тема: «Какой это формы?»**Цель: Научить ребёнка чередовать предметы по форме. | Стр. 13 Г. И. Винникова |
| 4 неделя | **Тема: «Какой это формы?»**Цель: Научить ребёнка чередовать предметы по форме. | Стр. 13 Г. И. Винникова |
| Ноябрь1 неделя | **Тема: «Какой это формы?»**Цель: Научить ребёнка чередовать предметы по форме. | Стр. 13 Г. И. Винникова |
| 2 неделя | **Тема: «Что катится?»**Цель: Научить ребёнка группировать предметы по форме. | Стр. 17 Г. И. Винникова |
| 3 неделя | **Тема: «Что катится?»**Цель: Продолжать учить ребёнка группировать предметы по форме. | Стр. 17 Г. И. Винникова |
| 4 неделя | **Тема: «Что катится?»**Цель: Продолжать учить ребёнка группировать предметы по форме. | Стр. 17 Г. И. Винникова |
| Декабрь1 неделя | **Тема: «Поручения»**Цель: Обучать ребёнка различать и называть игрушки, а также выделять их основные качества (цвет, размер). Развивать слуховое восприятие, совершенствовать понимание речи. | Стр. 17 Г. И. Винникова |
| 2 неделя | **Тема: «Поручения»**Цель: Продолжать обучать ребёнка различать и называть игрушки, а также выделять их основные качества (цвет, размер). Развивать слуховое восприятие, совершенствовать понимание речи. | Стр. 17 Г. И. Винникова |
| 3 неделя | **Тема: «Поручения»**Цель: Продолжать обучать ребёнка различать и называть игрушки, а также выделять их основные качества (цвет, размер). Развивать слуховое восприятие, совершенствовать понимание речи. | Стр. 17 Г. И. Винникова |
| 4 неделя | **Тема: «Курочка и цыплята»**Цель: Обратить внимание ребёнка на то, что цвет является признаком разных предметов и может служить для их обозначения. | Стр. 15 Г. И. Винникова |
| Январь2 неделя | **Тема: «Курочка и цыплята»**Цель: Продолжать обращать внимание ребёнка на то, что цвет является признаком разных предметов и может служить для их обозначения. | Стр. 15 Г. И. Винникова |
| 3 неделя | **Тема: «Курочка и цыплята»**Цель: Продолжать обращать внимание ребёнка на то, что цвет является признаком разных предметов и может служить для их обозначения. | Стр. 15 Г. И. Винникова |
| 4 неделя | **Тема: «Ёлочки и грибочки»**Цель: Научить ребёнка чередовать предметы по цвету. | Стр. 22 Г. И. Винникова |
| Февраль1 неделя | **Тема: «Ёлочки и грибочки»**Цель: Продолжать учить ребёнка чередовать предметы по цвету. | Стр. 22 Г. И. Винникова |
| 2 неделя | **Тема: «Ёлочки и грибочки»**Цель: Продолжать учить ребёнка чередовать предметы по цвету. | Стр. 22 Г. И. Винникова |
| 3 неделя | **Тема: «Гуси и гусята»**Цель: Научить ребёнка чередовать предметы по цвету, делая выбор элементов двух заданных цветов из пяти предложенных. | Стр. 24 Г. И. Винникова |
| 4 неделя | **Тема: «Гуси и гусята»**Цель: Продолжать учить ребёнка чередовать предметы по цвету, делая выбор элементов двух заданных цветов из пяти предложенных. | Стр. 24 Г. И. Винникова |
| Март1 неделя | **Тема: «Гуси и гусята»**Цель: Продолжать учить ребёнка чередовать предметы по цвету, делая выбор элементов двух заданных цветов из пяти предложенных. | Стр. 24 Г. И. Винникова |
| 2 неделя | **Тема: «Домики и флажки»**Цель: Повторить с детьми принцип чередования по цвету. | Стр. 26 Г. И. Винникова(конспект) |
| 3 неделя | **Тема: «Домики и флажки»**Цель: Повторить с детьми принцип чередования по цвету. | Стр. 26 Г. И. Винникова(конспект) |
| 4 неделя | **Тема: «Домики и флажки»**Цель: Повторить с детьми принцип чередования по цвету. | Стр. 26 Г. И. Винникова(конспект) |
| Апрель1 неделя | **Тема: «Разноцветные бусы»**Цель: Продолжать учить детей чередовать элементы по цвету. | Стр. 26 Г. И. Винникова |
| 2 неделя | **Тема: «Разноцветные бусы»**Цель: Продолжать учить детей чередовать элементы по цвету. | Стр. 26 Г. И. Винникова |
| 3 неделя | **Тема: «Сделаем матрёшке бусы»**Цель: Закрепить умение чередовать предметы по цвету. | Стр. 28 Г. И. Винникова |
| 4 неделя | **Тема: «Сделаем матрёшке бусы»**Цель: Закрепить умение чередовать предметы по цвету. | Стр. 28 Г. И. Винникова |
| Май1 неделя | **Тема: «Найди палочку»**Цель: Научить детей выбирать предметы двух заданных цветов из четырёх возможных. Закрепить умение группировать предметы по цвету. Знакомить с последовательностью размещения цветов в спектре. | Стр. 30 Г. И. Винникова |
| 2 неделя | **Тема: «Найди палочку»**Цель: Продолжать учить детей выбирать предметы двух заданных цветов из четырёх возможных. Закрепить умение группировать предметы по цвету. Знакомить с последовательностью размещения цветов в спектре. | Стр. 30 Г. И. Винникова |
| 3 неделя | **Тема: «Помоги матрёшке найти свои игрушки»**Цель: Закрепление умения группировать однородные предметы и соотносить разнородные предметы по цвету. | Стр. 31 Г. И. Винникова |
| 4 неделя | **Тема: «Помоги матрёшке найти свои игрушки»**Цель: Закрепление умения группировать однородные предметы и соотносить разнородные предметы по цвету. | Стр. 31 Г. И. Винникова |