**Тема: Путешествие в Ухоград.**

Цели: продолжать формировать элементарные представления о роли органов чувств: уши в жизни человека;

обсудить вопросы гигиены органов слуха;

развитие слухового внимания;

продолжить формирование интереса к познанию своего тела;

воспитывать бережное и заботливое отношение к своему организму.

Оборудование: игрушки для работы за ширмой, картины по гигиене, Царевна Ухограда.

Ход совместной деятельности:

Логопед: Здравствуйте, ребята! Как вы думаете, в какой город мы пришли?

Отгадайте загадку:

Назовите орган слуха.

Дружно, хором! Это - ...(уши)

Логопед: Кто-нибудь догадался как называется город.

Дети: Ухоград.

Логопед: Уши и слух есть почти у всех животных. Они помогают животным поймать добычу спастись от врагов, найти друг друга. Правда, не у всех животных уши заметны так же хорошо, как у человека. У рыб, насекомых, лягушек и даже птиц ушных раковин (их мы обычно называем ушами) просто нет, хотя слышат они вполне нормально.

Конечно, лучше слышат звери, у которых большие уши. Особенно важен слух для тех, кто ведёт ночной образ жизни. Хороший слух также у оленей, косуль, лосей. А почему? Как ты думаешь?

Да, и по слуху человек — не чемпион! Но слух — это огромная ценность для него. Только подумай, что такое слух! Это целый мир звуков: журчание ручейка, шелест листьев, музыка и то, что отличает человека от животных,— речь.

 В отличие от глаз, которые закрыва ются веками и могут отдыхать, наши уши постоянно воспринимают окружающие звуки, даже ночью. Представьте себе такую ситуацию: вы играете с друзьями на улице в интересную игру, а на вас хочет напасть злая собака. Она с лаем бежит к вам. Какие помощники первыми сообщат вам об опасности? Конечно же, уши. Именно они «сообщают» мозгу о том, что приближается опасность. А мозг, в свою очередь, прикажет вам защищаться от этой опасности.

 Без ушей мы не смогли бы разговаривать. Конечно, разговариваем мы не ушами, но для того, чтобы научиться говорить, маленькие дети сначала долго слушают и запоминают, что и как говорят окружающие люди.

*Логопед заходит за ширму*.

 Проводятся эксперименты на звуки, которые сообщают, что происходит вокруг нас (Бумажная воронка, звук металлофона, шуршание бумаги, звон колокольчика, капающая вода в металлический таз)

Физкультминутка:

Массаж ушей

 Потрите ладошки друг о друга, чтобы они стали горячими; ладошки положите на ушки и бережно потрите их. Мочки ушей аккуратно потяните вниз (3 раза). Возьмите середину ушной раковины и потяните ушки в стороны ( 3 раза). Верхний край уха потяните вверх 3 раза. Пощипайте ушки снизу вверх и сверху вниз.

Логопед: А теперь давайте познакомимся с правилами хорошего слуха.

Правила хорошего слуха:

Ничего не засовывай в ухо.

Не кричи громко.

Не слушай громкую музыку в на ушниках.

Избегай простудных заболеваний.

Мой уши, после чего тщательно и насухо вытирай их.

Не чисти уши при помощи спички, булавки и другого заостренного предмета, так как это может привести к повреждению бара банной перепонки и глухоте.

Пауза.

Есть в большом лесу избушка

Стоит задом наперед (Наклоны с поворотом вокруг себя.)

В той избушке есть старушка

 Бабушка Яга живет (Приседания с хлопками.)

Нос крючком, (Показ руками вперед себя.)

Глаза большие, (Круговые вращения рук в стороны.)

Словно искорки горят,

 (Сжимание и разжигание пальцев в кулаки.)

Уши старые, глухие,

 Но подслушать все хотят.

 (Наклоны вправо, влево с выставлением ладоней возле ушей.)

А под печкою кузнечики куют-куют-куют,

 Словно песенку веселую поют-поют-поют,

 (Удары кулачками по кругу перед собой.)

Хлоп – туда, хлоп – сюда, (Хлопки вправо, влево с поворотом.)

Нет особого труда. (Прыжки на месте, руки на поясе.)

Игра «Кто позвал?»

Дети становятся в круг. Выбирается ребенок-ведущий. По знаку логопеда, один из детей зовет ребенка-ведущего по имени. Ведущий должен угадать, кто его позвал. Если угадывает, дети меняются местами.

Логопед: Ребята, давайте расскажем Царице Ухограда, что мы запомнили?

Дети вспоминают «особые правила», чтобы уши не болели.

Логопед: Царица приготовила нам информацию для родителей, а для вас значки «Самого внимательных слушателей».