***Тема: День крепких зубов.***

Цели: 1.Учить детей правильно чистить зубы, пользуясь зубной щеткой и зубной пастой.

2.Дать знания о том, что чистота – залог здоровья.

3.Воспитывать привычку ежедневного ухода за зубами.

Оборудование: схема чистки зубов, предметные картинки.

*Ход совместной деятельности*:

Речевая зарядка:

*Логопед:* Здравствуйте, девочки!

*Девочки:* Здравствуйте!

*Логопед:* Здравствуйте, мальчики!

*Мальчики:* Здравствуйте!

*Логопед*:

Солнышко, здравствуй! (руки поднимаем вверх)

Здравствуй! Здравствуй! (машем руками над головой)

Хорошо под солнышком мы растём (руки вверх, тянемся на носочках)

Здоровей становимся с каждым днём! (руки к плечам, в стороны, вниз)

Логопед: А сегодня паровозик приглашает нас в Зубоград. Нас там ждет Царица Зубограда.

Логопед: Ребята, как вы думаете за здоровье чего отвечает Царица Зубограда?

Дети: За здоровье зубов.

Логопед: Правильно. А вы знаете как их сберечь?

(Ответы детей)

Логопед: Зубы покрыты эмалью. Она очень твёрдая. Но если за зубами неправильно ухаживать, даже этот материал не выдержит. В зубах тогда появляются дырки (кариес).

Большая дырка в зубе — всегда очень больно. А кроме того, гнилые зубы вредят другим органам - желудку, почкам, сердцу, даже глазам.

Теперь ты понимаешь, почему нельзя грызть зубами орехи, есть одновременно холодное и горячее, и полоскать рот, чистить зубы? Почему?

(ответы детей)

- Зубы надо чистить не меньше двух раз в день, движениями вверх - вниз (показ на модели). Утром и вечером зубы чистят, а днем, после еды, надо обязательно полоскать рот от остатков пищи, чтобы во рту не было микробов, и чтобы не заболели зубы. (схема чистки).

Занятия спортом делают нас сильными, крепкими, смелыми ловкими, укрепляют здоровье нам. Добро пожаловать в Долину веселых движений. Давайте сделаем веселую разминку и получим ключ:

Сделаем разминку

Держим ровно спинку

Голову назад, вперед

Вправо влево поворт

Руки вверх поднять прямые

Вот высокие какие

Еще выше потянитесь

Вправо влево повернитесь

А теперь танцует таз

Полюбуйтесь кА на нас

Этим славным упражненьем

Поднимаем настроенье.

Дальше будем приседать

Дружно сесть и дружно встать

Прыгать нам совсем не лень

Словно мячик целый день.

Дидактическая игра “Предметы индивидуального пользования”.

Дети классифицируют предметы на два стола: этими предметами можно делиться и предлагать друг другу, а это предметы индивидуального пользования, ими может пользоваться только тот, кому они принадлежат. Например: зубная паста, зубная щетка, расческа, кукла, полотенце, машина, мячик, носовой платок, карандаши, обувь, бусы, шляпа, губка, мыло и так далее.

Логопед: Дети, что обязательно нужно делать, чтобы зубы не болели.

Дети: чтобы зубы не болели, нужно ухаживать за своими зубами (чистить 2 раза в день, полоскать после еды, правильно пережёвывать пищу и т.д.)

Логопед: За то что вы все так хорошо и быстро запомнили Царица Зубограда дарит нам информацию в уголок для родителей, чтобы ваши мамы, папы тоже знали как правильно ухаживать за зубами, а лично вам по здоровому зубику, чтобы вы не забывали их чистить и беречь.